

滋賀短期大学 令和2年度前期授業に関するアンケート

生活学科1回生対象 60名回答 (全59名)

(3) 非対面型の授業形態で困ったことや良かったことを書いてください。	
①オンラインによるリアルタイム授業について	
○良い点	リアルタイムで質問をしたり、回答ができたことは良かったです。
	分からないところを聞くことができる。
	教材を写し出して授業をすることで、写真に撮って、後からでも見直せたり先生が言ったことを思い出したりできるので良かった。
	家にいるのに先生に質問することができるのが良かった。
	実際に授業を受けているような感覚で受けられた。
	スマートフォンのスクリーンショットを使えば書くのがおいつかなかった部分を後から見れて良かった。
○困った点	ネット回線が弱いために授業の動画がみだれたり、とぎれたりして困った。
	実技のものだと、聞くだけじゃ分からなかったのも、理解するのに苦労しました。
	電波が悪い時まともに受けることが出来なかった。
	最初の接続方法がわからず苦労した。
	音声がかえなかったり、画面が動かなくなったりすることがあった。
～総括～	
○良い点	映し出された教材を写真で撮り後で見直せる、分からない箇所はすぐ質問できるなど、対面に近い感覚で受講できているようだった。
○困った点	回線環境によってうまく受講できていないという意見が多数見られた。
②動画配信によるオンライン授業について	
○良い点	自分の空いた時間で授業を受けたり、動画を巻き戻して再度聴くことができたことは良かったです。
	動画配信では授業内容がコンパクトにまとまっていて勉強ができたので良かった。
	わからないところなどがあれば、巻き戻したり自分のペースでできたのでやりやすかったです。
	自分のペースで授業を受けられ、メモとりやすかった。電車内でも課題が入れやすかった。
	自分の集中できるタイミングで動画を見れるので良かった。
	メモをとりながらしていると話しを聞きのがしてしまうため何回も見直すことができるのが良いと思った。
	自分ペースできた点、先生の声で詳しく説明があるため分かりやすい。
	いつでも見られるので復習しやすい。
	何度も動画を見ることができるので、理解が深まる。好きな時間に見れる。
スピードを遅くしたり、巻き戻したりして理解できなかった部分を満足するまで見ることができた。	
○困った点	文字が小さいものが見にくい。
	一方的な授業で頭に入りにくかったです。疑問をその場で解決できませんでした。
	動画が長い時が少し困りました。
	先生に聞きたいことを送っても中々返ってこなかった。
	わからない所や聞きたい所があってもリアルタイムで聞けないのが困る。
	スライドの文字が細かかったり重くてもやけていて見えず、先生の声聞き取り授業を受けるのは大変だと思いました。
	動画が長すぎてまともに受けたら90分を軽く超えるものがあった。
	1時間以上の動画を見るのは集中力が持たないと感じた。
	前の授業の動画を消すのをやめてほしい。
動画だと伝わりづらい所もあれば、あまり分からないところを聞くことができないので不便。	
～総括～	
○良い点	自分のペースで取り組めるという回答が大半を占めていた。
○困った点	不明点をその場で質問しにくく、また配信されているものも文字が小さい、動画が長すぎる等の回答が多くみられた。
③教材配信によるオンライン授業について	
○良い点	説明がわかりやすかった。
	いつでも見られるので復習しやすい。
	自分のペースで取り組める。
	先生はとても熱意、わかりやすい。
	教科書をふつう授業よりちゃんとよむことができた。
○困った点	配信時間も長く、ノートを取りながらだったので、かなり時間がかかった。
	わかりにくかった。手元にプリントがあって記述するほうが身につくと思った。
	教材配信は分からないところがあると色々調べることが多く少し大変だった。
	理解しにくい。
	メールなどでいつでも質問ができるのは良かったのですが、すぐには返って来ないので困ったこともありました。

	指示通りにできない（機器の違いで）場合の対処がなくやりずらかった。
	質問がしにくい。
	最初の方は提出の仕方が分からず、とても困った。
～総括～	
○良い点	何度も見返せるため、学びやすいという回答が多かった。自分のみで学ぶためか、普段より教科書を読むきっかけになったという回答もあった。
○困った点	良い点に反して、一部の学生からは分かりづらい。理解しにくいという声も見られた。提出方法等、操作の不慣れによる回答もあった。
④郵送による課題授業について	
○良い点	自分の空いた時間でできたこと。
	好きなタイミングで好きな科目ができた為バイトが入れやすかった。
	対面授業でやるはずだった内容をプリントにまとめてもらったので、試験に役立ちました。
	良いくらいの量で毎日きちんとやっていたら苦はなかった。
	自主的に学習することが自然と身につくので良かった。
	分からない所は違う紙でまとめてくれていた。
	自分の勉強になった。
	良い点は自由に調べ物ができる。
自分のペースで課題に取り組むことができる。	
○困った点	一番最初は郵送による課題が来たが、一部資料がなかったりと大変だった。
	郵送だと、忘れていたり、気づいていなかったりするので、直接もらったりするのが一番いいと思いました。
	先生がいなくてわからないことが聞けず不便だった。（友達に聞いてもわからなかったり…）
	課題の量が多くて動画配信のない科目は文字だけでは少しわかりづらかったです。
	授業を受けていないので、教科書だけでは分からず、課題が進まなかった。
	紙に書きだすので、分かりやすいが、先生による詳しい説明がないため、何が正解なのか分からなかった。
	課題が家に送られて来るだけなので、分からないことが多かった。分からないことがあっても質問が出来ないので、大変でした。
～総括～	
○良い点	自分の好きなタイミング、ペースで学べたという意見が多数見られた。
○困った点	不明点を教員に聞くことができないため、取り組み方も問いの正解も分からないまま課題をすることになったという意見が散見された。
(4) 課題の提出について困ったことがあれば書いてください。	
○良い点	なし
○困った点	提出する場所が統一されていなくてやりにくいと思った。
	提出をするかしないかはっきり書かれていないものもあり、とても困ります。
	クラスルームで提出する時に先生の方にちゃんと届いているか不安だった。
	何日にどこ提出かはっきりしてない科目もあり困った。
	提出できているか不安になる。
	郵送の時に（期限）書かれていないことがあった。
動画配信のオンライン授業で課題を提出する時も、画面が止まったりしたことがあった。	
～総括～	
○良い点	なし
○困った点	提出方法が複数あったため正確に出せていなかったり、classroomで出したはずなのに未提出となったものがあったという回答が大半を占めていた。
(5) 今後、非対面授業が実施される場合の要望を書いてください。	
○良い点	リアルタイムより動画配信が良い。
○困った点	動画ではなく、リアルタイムでの授業のほうがいいと思います。
	全てに何日までにどこ提出か記載してほしい。
	自分がしっかりと提出できているかを教えて頂きたいです。
	課題の提出期限は動画内ではなく、動画のリンクをはっている（グーグルクラスルームなど）ところを見てわかるようにしてほしい。
	対面授業がいいです。
リアルタイム授業はあまりよくない。	
～総括～	
○良い点	リアルタイム授業より、動画配信や教材配信の方が好評であった。
○困った点	遠隔授業に対して、人によって回答が異なり、一概にどちらとは言えない結果であった。共通回答として、課題提出の期日の明記や、自分が提出できているか不安というものがあった。

滋賀短期大学 令和2年度前期授業に関するアンケート

幼児教育保育学科1年生対象 120名回答 (全121名)

(3) 非対面型の授業形態で困ったことや良かったことを書いてください。	
①オンラインによるリアルタイム授業について	
○良い点	学校に行かなくても、良いところが良かった。
	困ったことはなく、リラックスして受けられるので良かったです。分からないこともコメントをすれば先生が読んでくれるので良かったです。
	対面授業ではないけれどリアルタイムということで、決まった時間に始まることで授業を受けている緊張感があって良かった。
	リアルタイムなのでその場で説明してもらえたので分かりやすかった。
	時々うまく授業に入れなかったりはあったものの、先生も理解して下さり、対応して下さいだったので特にストレスも問題もありませんでした。
	オンラインによる授業だったが、細かく教えてくれたので、助かった。嬉しかった。
○困った点	何についてレポート打ったら良いのかよく分からない内容が多かったです。後期はそこをもっと詳しく書いてほしい。
	ネットワークがなかなかつながらず授業に遅れてしまったことがありました。先生がちゃんとご配慮下さったのでとても感謝しています。
	Wi-Fiの環境が悪いと接続がわるかった。
	家の通信が不安定の時に授業に入れなかった。 自宅で受けるので私生活とのメリハリがつけづらい。
～総括～	
○良い点	学校に行く必要がないため、その分時間を自由に使えた、自宅でリラックスして授業を受けれたという回答が多かった。
○困った点	回線不良により、つながりにくいという回答が大半を占めていた。
②動画配信によるオンライン授業について	
○良い点	空いている時間に受講できるので良かったと思います。何度もくり返し学習できる所が良いです。
	何回も見返すことができ、自分のペースで課題を進められたので良かったです。困ったことは特になかったです。
	教材と動画配信両方があり、授業がとてもわかりやすかったです。動画はYouTubeでの視聴で、誰でも見ることができたので、何度も見てしました。
	リアルタイムじゃない分好きな時にできて良かった。暑い中坂を上って学校に来るのが大変だったので、家でできるのが良かった。
	動画をまとめて、じっくり読んだり書いたりすることができてとても良かった。
	聞きとりにくかったりしたら、またその部分に戻ってきくことができるので良かった。
	動画を直見し、分からなかった部分をもう一度見ることができて良かった。また、自分のペースで学習できる点も良かった。
	何度も見れるし要点が分かりやすくてよかった。個人的にはこの形式が一番勉強しやすかったです。
	先生の生の声が聞けるので、家でも実際に授業を受けられていると感じた。
	先生の顔出しプラスわかりやすい説明とスライドで一番安心して受けました。課題提出後も一言返ってきて、ちゃんと提出できているんだなとも安心できました。動画の時間30分前後でそれほど苦じゃなかったです。
○困った点	手元に資料がないので先生の話を聞いて教科書をさがす作業がたいへんでした。
	感想レポートだけでなく、動画を見ながら穴埋めなどできるプリントがほしいかなと思いました。
	ギガや環境の問題で家でしか見れない。
	動画が長いと見たくなくなるような気持になった。
	本当に全ての内容について学べているのか不安だった。
	10分以内の動画のみやすかったけど、20、30分あるものは課題にたどりつくまでが大変でした。
	すぐに聞きたいことを聞けないのが大変だった。
	不具合で見れないことがあった。。
	通信制限で見づらい時期があった。
分からないところをすぐ解決できない。	
～総括～	
○良い点	自分のペースで取り組める、いつでも復習もできる等の回答が大半を占めていた。
○困った点	質問ができない、動画時間が長く通信料の点からスマホでの視聴に支障がある等の回答が散見された。
③教材配信によるオンライン授業について	
○良い点	教材配信されて、問題が出されて答えるという形が一番良かったと思います。
	教材配信は大事なポイントとかをまとめてあってわかりやすかった。
	資料に大事な所がまとめられていたりして勉強がしやすかった。
	動画を見れない場所でも見れるので良かった。
	音などが出ないので、どんな場所でも授業に取り組めて良かった。
○困った点	わからないことが直接聞けなかったが少し困りました。
	文字だけでは内容がわかりづらかった。
	資料の内容が難しすぎて解説もなく質問にもお答えいただけなかった授業があり、困ってしまったのですが、後に登校して解説頂けるようになり感謝しています。
	教科書のような固い文章での長い説明ばかりだったので分かりづらく、もっとかみくだいて説明してほしいと思いました。全然理解できなくて大変でした。 わからないことがそのままになってしまう。

	動画などとは違い先生の説明などがなく、自分で全て考え理解する必要があるため、教えてもらいたいことがあってもすぐには聞けない。
	先生の説明がないと理解ができなかったりして、悩むことがありました。
	文字だけでは理解できない所があった。内容があまり入ってこない。
～総括～	
○良い点	要点がまとまっていて見やすい、時間と場所に左右されなくて良いという意見が多かった。
○困った点	良い点に反し、内容が難しい、説明が足りていないという回答もあり、学生の理解度の差を感じた。
④ 郵送による課題授業について	
○良い点	良かったことは、今までの授業みたいでやりやすい。
	一番勉強しているなあと感じる。
	大学に行かなくても課題が届くので感染予防に繋がって良かった。
	紙なので安心感があった。課題にとりくめばよいか、分かりやすく説明もあったので、特に問題はありませんでした。
	紙に書くことによって私は勉強していると思えるので、1番課題をしっかりやった間隔がありました。
	機械によるトラブルなどがなく1番やりやすかったと思います。
	こちらから発送する為の封筒が入っていたのでありがたかったです。課題内容もそれほどハードじゃなかったのでよかったです。
	紙の説明だけでは理解が追いつかないこともあったが、何とか期限までに出すことができた。
どのように書くか説明が難しい時があった。紙なので安心感があった。	
○困った点	他の授業と違って学校に来て提出したり、郵送で送りがえすことが外にでてるし学校でしたらいいのと思いました。
	なくしやすいし、提出など忘れやすい。それだったらクラスルームなどに載せてもらえるほうがありがたいです。
	クラスルームと郵送で送ってきたら管理が大変だった。クラスルームでは、全教科の課題をToDoで分かるようになっていたから。
	郵送がバラバラに書かれていて困った。毎回出しに行くのが大変だった。
	送られてくる課題の量がかなり多く、対面授業が同時に始まった時は両方同時進行で提出日までに課題をやらなければならないということがかなりしんどかった。
	オンライン授業との提出日が違うからややこしいので、すべてオンライン課題かすべて郵送か統一してほしいです。
郵送、対面、オンラインの3つの方向から課題がでていたので1つにまとめてほしいです。	
～総括～	
○良い点	紙媒体ということで今までの方法に最も近く、また学生自身が勉強している実感を感じられた様であった。
○困った点	量が多いことによる整理の難しさ、提出方法と締切日についての回答が多かった。
(4) 課題の提出について困ったことがあれば書いてください。	
○良い点	なし
○困った点	出し方もよく分からないものがあり、よく困っていました。
	提出日やいつ出すのかわからないものがあったりすることが大変でした。
	うまく提出できていなかった時があり、提出が遅れてしまうことがあった。
	いつ何をどこに出せばいいか1人で考えるには難しかった。
	いろいろな提出方法でわかりにくかったです。
	グーグルクラスルームに入れていないことがあって、課題が出ているのが分からなかったことがあって焦りました。
郵送の場合、期限がバラバラなのは、困りました。	
～総括～	
○良い点	なし
○困った点	きちんと出せているか、どれをどの方法で提出すれば良いか不安という回答が多くみられた。
(6) 今後、非対面授業が実施される場合の要望を書いてください。	
○良い点	動画配信によるオンライン授業が一番受けやすかった。
	リアルタイムの授業より、動画配信の授業がいいです。
	オンライン授業のものがあるなら全てオンラインがいいです。
	ミーティングなどのオンラインによるリアルタイム授業よりも動画配信の方がやりやすかったです。
○困った点	実施するならばオンラインなら全てオンライン、対面ならば対面で統一してほしい。
	提出方法をできれば1つ2つにしたいです。また授業方法も1つ2つくらいにすると混乱することなくスムーズにできると思います。
	どの授業も同じ形で授業をしてほしい。オンライン・動画配信などバラバラだとごちゃごちゃになってわからない。提出時間の指定をやめてほしい。
	課題と資料が別々に送られていて資料を開くのにかかってしまったり、どの資料が何回目の授業の資料なのかや、資料があることに気づけていない場合があります。
～総括～	
○良い点	全体として動画配信へ肯定的な要望が多かった。
○困った点	授業形態・提出方法の統一、動画時間の短縮等、課題へ取り組む際の簡略化を望む声が多数見られた。

滋賀短期大学 令和2年度前期授業に関するアンケート

ビジネスコミュニケーション学科1回生対象 97名回答（全99名）

(3) 非対面型の授業形態で困ったことや良かったことを書いてください。	
①オンラインによるリアルタイム授業について	
○良い点	リアルタイムなので、コメントで聞けたりできて良かった。
	家でコロナのことを心配せず、安心して受けることができました。
	対面授業と一番近い形でやりやすかった。
	授業の時間がぎまわってリアルタイムで授業だったので、質問とかをその時にできるところがよかったと思う。
	その場で授業をうけているような感覚で、すぐに質問もできるし、わかりやすかった。
	動画配信より「授業を受けている」という感じがしたので良かったと思います。
○困った点	回線が悪いときがありききりにくいことがあった。
	人数が多いからなのか、ネット回線が悪いのかわからないけど、途中で音があえたり、とまったりしていた。
	先生との対話が無く、わからない所をすぐにきけない。
	分からない所が聞きずらかったり黒板やボードが見えずらかったりがあった。
	通信の関係でときどき聞き取りずらい場合があった。
～総括～	
○良い点	分からない箇所はすぐ質問できる、開始時間が予め決まっているなど、対面に近い感覚で受講できているようだった。
○困った点	回線環境によって、黒板が見にくい等うまく受講できなかったという意見が多数見られた。
②動画配信によるオンライン授業について	
○良い点	いつでも空いている時間に何度も見直したりできる所はよかった。
	コロナで家にいるばかりだったのでやる事がふえてストレス解消にもなりました。
	自分のペースで学習することができ、何度も見返すことができ、良かった。
	好きな時間に動画をみて授業が受けられたのでよかった。
	わからないところは一時停止をして確認できたのでよかった。
	どうしても体調を崩した時に後からでも授業を見て後れをとることがなくてよかったと思いました。
	スライドなど自分の好きなタイミングで一旦停止ができたのが良かったです。分からないところなど動画を見かえすこともできるのも良かったです。
	自分のペースで見ることができるので、授業においていかれたりがなくて良かった。何回も気になる所を再生できるのも勉強に活用できて良かったと思う。
	音声のみの授業ですが、分からない所を何度も聞き直すことができずごく助かりました。
	動画を消す期限を出しておいてほしいです。動画で使った教材などをクラスルームに見返す用のにせてほしいです。
○困った点	後々見ようと思ったら、動画が消されていたりして見れなかった。
	期限があるのをしらなくてみれなかったことがあったので気を付けたい。
	分からないところを直接聞けない。
	その時に分からないことがあっても、分かるのは後日なのでもやもやしていた。
	配信する時間がバラバラだったときが困った。
	困ったことはわからないところがあっても動画なので先生に聞けなかったことです。
	わからないことをその場ですぐに聞けない。
	動画の配信期間が短い。
	動画が残っているものだと何度も見直すことができたけれど、すぐに消えてしまうものは見直しができなかった。
期限切れの動画を見る方法を知らなくてもったいないことをしました。	
～総括～	
○良い点	自分のペースで取り組める、理解できるまで何度も見れるという回答が大半を占めていた。
○困った点	質問をその場で出来ない、動画視聴期間が短いという回答が多くみられた。
③教材配信によるオンライン授業について	
○良い点	復習がたくさんできたのでよかった。
	資料を見ながら授業に取り組むことができ、目で追いつながらできたのが良かった。
	自分が勉強しようと思った時間帯にできるところが良かった。
	資料があったのでゆっくり見ることができ、わかりやすかったです。
	教材配信は主にスマホで見ていて、普段よく使うものだからやりやすかった。
	分からないところが聞けなかった。
	言語が教材配信だったので、発音にとまどいました。
	配信ミスだったり、伝達不足で困惑したことが多かった。見づらいものがあった時困った。

○困った点	課題がちゃんと提出できているのか不安だった。
	教材が少し見づらいことがあり、少し大変だった。
	字が細かくて見えない。教科書がないのにある程度で授業をしている。
	少し自分の力では学ぶのがむずかしいと感じた。
	きちんと説明がないと難しかった。書いてあることだけでは理解があまりできない。
～総括～	
○良い点	自分の好きな時に取り組める、何度も見返せるため学びやすいという回答が多かった。
○困った点	配信された教材に対する回答が多くみられた。(見づらいものがあつた時困つた。字が細かくて見えない。)
④郵送による課題授業について	
○良い点	郵送された課題はたくさんありましたが、学習に対して真面目になれたので良かったです。
	紙なので管理しやすい。
	しっかり受けられてよかったです。
	教科書を見ながら課題をしていたのでとても頭に入りやすかった。
	課題についてわからないところは一時停止をして確認できたのでよかった。
	少しずつでも進んでいることが分かるのでやる気UPにつながつた。
	授業で学んだ内容を復習することができたので良かった。
○困った点	自分で調べたり、教科書をしっかり見たりできたことがよかった。
	問題を解いて自分で回答を探ることができたため、理解が深まった。
	自分のペースで行えるため、やりやすかったのですが、答えがわからないまま提出のものが多かつたため、確認する手段が欲しかつたです。
	しっかり紙で受けれるので安心しました。ですが、きちんと全てとどいているか不安でした。友人は届いていないことも不備があつたりしました。
	たくさん資料がおくられてきて少し大変だった。
	内容について分からないところを気軽に質問できなかつたです。
	提出日を書いておらず、分からないものがあつた。
いつ提出かを分かりやすく書いて欲しかつた。	
たくさん送られてきてどれがいつまでの期限かが分からなくなることがあつた。	
～総括～	
○良い点	自分の好きなタイミングでできる、教科書を見ながら取り組めるため学びやすい等回答が多数見られた。
○困った点	課題への不明点を質問しにくい、提出方法が多く自分が提出できているか不安といった回答が散見された。
(4) 課題の提出について困つたことがあれば書いてください。	
○良い点	スマートフォンからの提出はしやすかつた。
○困った点	課題が本当に届いているか、心配だつた。
	提出期限が分かりにくかつた。その日までに郵送するのか学校に着いていなければならないのか。
	提出日がかいていないのがあつた。
	スマホでパソコンの課題を作つて提出しようとすると思ひ通りにいかなかつたりバグつたりしてももの凄く大変だつた。
	パソコンとスマホで使える機能が違つたり、機種によって全く違つてきたりしたのでわかりにくかつたです。
	提出日のお知らせが不十分なことが多く困ることが多かつた。
	パソコンの授業は提出方法が分かるまでに時間がかかつた。紙の課題は出し忘れなどなかつた。
～総括～	
○良い点	スマートフォンからの提出はしやすかつたとのこと。
○困った点	オンライン・郵送共に、提出方法が分かりにくい、提出期日が明示されていない等、提出への回答が大半を占めていた。
(5) 今後、非対面授業が実施される場合の要望を書いてください。	
○良い点	やりやすかつたので今後も実施してほしい。授業に参加できている感覚が大きかつたので積極的に取り入れてほしい。
	レポート重視の科目は、オンラインでやりやすかつたです。状況が悪化して対面が難しくなつたら実施していただきたいです。
○困った点	ややこしいのでクラスルームをつくる科目とつくらない科目を分けなくてほしい。(できれば)
	クラスルームを作つてほしいです。動画などは消さずに残しておいてほしいです。
	パソコンの貸し出しがあればよかつたと思う。
	パソコンをくぼる。
	パソコンの貸し出しが欲しいととても思う。
パソコンを使うか、スマホを使うかが違つただけで課題の出来がかなり違つてくつと思うので同じような環境にそろえてほしいです。	
～総括～	
○良い点	実技等の一部の授業を除いて、講義はオンライン授業に対して肯定的であつた。
○困った点	課題の提出に対して、全授業でクラスルームの作成を求める声が見られた。加えて、PCの貸出等取り組む環境の提供の要望も見られた。

滋賀短期大学 令和2年度前期授業に関するアンケート

生活学科2年生対象 51名回答 (全52名)

(3) 非対面型の授業形態で困ったことや良かったことを書いてください。	
①オンラインによるリアルタイム授業について	
○良い点	自分のタイミングでできる。交通費がなくなる。
	対面授業するよりは楽だった。
	他の学生の様子も見られ良かった。
	リアルタイムで授業ができるため、課題が溜まらなくて済む。
	学校に行かなくて良い
	オンラインはよかった
○困った点	通信環境によって聞こえなかったり途切れたりした。
	時間に注意しないと始まってしまう。
	1回しか見れないので、困ってます。
	Wi-Fiが繋がらない時もあります。
	初めてのオンライン授業しかたが全然わからなかった
～総括～	
○良い点	登学出来ないことによる時間ができることや、疲労軽減への回答も散見された。
○困った点	回線関連や、初めてのオンラインによる操作方法への回答が見られた。
②動画配信によるオンライン授業について	
○良い点	メリットは何回でも視聴でき、ノートを書ける所です。
	後で見返すことができる (PDFなど)
	見返す時に何回も見返せるから良かった。
	最初の頃は、家にネットがなく、つなげられる時間帯がバラバラのため、自分でつなげれる時間を選ぶ事が良かった。
	何度も見られて復習するのに便利
	動画が配信されるため、聞き逃したところを何度も開いたり、空き時間に受けられるのが良い。
	落ち着いた環境がゆっくりみれる。今後もオンライン授業の方が良いと思う。
	動画を見ながら、ひとつひとつ説明があり、対面と変わらない程わかり易い授業だった。
カレンダーで提出日の確認ができるので便利でした。	
	自分の生活リズムに合わせてやすい。好きにスマホが使えるため、わからないことがすぐに調べられた。
○困った点	その場で質問ができない。
	ネット回線が悪かったのか、動画が良く止まって見るのに苦労しました。
	いつでも見返せる所は良かったのですが、対面よりも分かりにくい所がありました。すぐに質問できない所が困りました。
	困ったこと…先生にすぐに質問などが出来ない。
	聞き逃しがあれば巻き戻して聞き直すことが出来ましたが、動画配信なので止まることなく進んでいくので1回1回動画を戻したり止めたりして少ししんどかった。
	一方的な授業で、学びを深めることが難しかった。また、すぐに質問できない等の問題があった。
	どこに課題出せるのか操作に苦戦した。でもみんなと協力しスムーズにできた。
	悪：集中ができない。長い動画を見る気になれなくなってしまう。
	悪：いつもより課題が多かったり、分かりにくいときもあった。
	毎回、感想や自分で授業をまとめたものを提出したが、フィードバックがなく自分が理解できているか、まちがっているものがあるかどうか一切分からず、成績がつけられても実感に納得感はない。
～総括～	
○良い点	何度も視聴でき、自分のペースでの学びができるという回答が大半を占めた。また一部、スマホが自由に使えるため、調べる際に便利という回答も見られた。
○困った点	その場で質問が出来ないという回答が大半を占め、一部自分の取り組んだ課題に対してのフィードバックがないことへの不満を述べている学生がいた。また、回線に関する回答は前回同様多数見られた。
③教材配信によるオンライン授業について	
○良い点	自分のペースでできる。
	分かりやすかった。
	PDFだとどこが重要点なのかが分かりやすく見やすかった。
	スライドをゆっくり自分のペースで見ることができてよかった。課題も期限は守りつつじっくりとできてよかった。
	落ち着いて自分のタイミングで見て課題に取り組めるので良かった。
○困った点	まったくわからない、内容が入らない。
	説明のない授業などで理解するのに少し時間がかかる。
	目が痛くなる。
	整理が大変だった
	文章を読むことが大変だった。また、理解できない文章もあった。

	勉強できた気がしない。時間短縮のため
	回答の仕方が分からない時が何回もあった。
	教材をプリントアウトして手元に用意するよう指示があったが、自身で印刷するのは難しいし、コンビニで行うにも毎回枚数が多くお金がかかった。
～総括～	
○良い点	自分のペースでできる、重要な箇所が分かりやすい等の回答が見られた。
○困った点	説明がなく資料のみ送られるため理解が難しく、また資料の整理も時間を要したとのこと。
④郵送による課題授業について	
	可もなく不可もなかったです。
	説明文もしっかり書かれていて分かりやすかったです。
	期限までに自分のタイミングで課題ができるので便利だった。
	パソコンなどを使わなくていいため良い。
○良い点	良かったこと…手書きじゃなくてもいい。
	実家の住所に郵送していただけて助かりました。
	紙でやる方がやりやすかった
	期限があるから取り組みやすい
	良：かんたんにできる。
	プリントを失くした場合やダメになった時すぐに新しいプリントをもらうことができない。
	紙が多すぎてわけがわからなくなる。
	最初の頃は、該当する教科書を大学内のロッカーに保管していたため、取りに行く必要が生じた。 事前に、使用教科書の指定があれば不安軽減になったと思う。
○困った点	用紙がそろっているか不安。質問があってもすぐにはできない。
	課題について質問があっても、どのように対応すればよいかわからなかった。
	プリントが多くわかりづらい
	課題が多すぎた。
～総括～	
○良い点	自分のタイミングで取り組める、紙媒体の方がやりやすいという回答が多く見られた。
○困った点	不明点を質問できない、送付量が多いため取り組む課題が分かりづらい等の回答が見られた。
(4) 課題の提出について困ったことがあれば書いてください。	
○良い点	パソコンだけでなく、スマホから課題が提出できるのでよかった。
	量が多い
	たまにちゃんと提出できていなかったり、ほんとうに提出できているのかなど不安。
	グーグルクラスルームの使い方があまり慣れていなかったせいなのか、入るのに苦労しました。
○困った点	課題提出の方法が分からないことがたくさんありました。
	一度スマホが壊れてしまいその時提出できず大変だった（パソコンがないので）
	課題の出し方が分からず全く出せなかった。
	提出したのにできてないって表示がでたりして、分かりにくかった。
～総括～	
○良い点	パソコンだけでなく、スマホから課題が提出できるのでよかったとのこと。
○困った点	課題の提出方法が複数あることに加え、classroomの不慣れのためか、ちゃんと提出できていなかったり、提出できているか不安等の回答が見られた
(5) 今後、非対面授業が実施される場合の要望を書いてください。	
○良い点	座学は非対面型で今後も実施してほしいと思った。課題の提出も。
	提出できているのかの確認ができるようにしたい（メール）。
	グーグルクラスルームの際は提出期限が設定されていたらやりやすいと思いました。
○困った点	PDFも上げてほしい。課題のやり方をしっかり説明してほしい。
	もう少し授業時間を長くしてほしい。同じ学費で15～20分というのは何だか学費を払っている親にもうしわけないと思った。
	成績や提出の有無を正しく表示してほしいです。
	出した課題については個別ではなく全体にでも（何らかの）フィードバックが欲しい。 お互いに一方通行で理解しているか分からない、ほぼ全ての講義がそのような状態であった。
～総括～	
○良い点	座学と課題の提出は非対面型で今後も実施してほしいと思った。
○困った点	課題の送付日、取り組み方、締切日を明確にしてほしい、と課題への回答があった。 また課題に対して、一方通行感を感じるため、何らかの形でフィードバックがしてほしいとの回答があった。

滋賀短期大学 令和2年度前期授業に関するアンケート

幼児教育保育学科2回生対象 89名回答 (全94名)

(3) 非対面型の授業形態で困ったことや良かったことを書いてください。	
①オンラインによるリアルタイム授業について	
○良い点	オンラインの授業でも、科目によっては先生とのやり取り授業内容も含めて。学びになりオンラインの可能性を感じることが出来ました。
	実際にわからないところを質問できたり、先生と直接会話ができるので、分かりやすかった。毎回集中して取り組むことができました！！本当に何から何までわかりやすく大満足です。
	リアルタイムで先生と話して授業が出来たので、会話が出来てよかったです。
	先生の顔を見て取り組めるという授業であったので良かったです。対面授業が一番近いものと感じました。
	分からないところを聞いたらすぐに返答がきたから良かった。
最初は不安だったけど、なれるとスムーズにできたので非対面型授業の中で一番良いと思った。	
○困った点	電波が悪く止まる
	授業が始まる前からスタンバイしておく必要性、周りの環境に配慮する必要性などいろいろと気を使うことが多かった。ただ、動画配信よりも、理解が深まった。
	招待のメールが来る時間が日によって違ったこと
	いつ始まるのか、待っていないといけないが大変だった。 時間通りに始まらない。
～総括～	
○良い点	先生の顔が見える、直接質問ができる等、平時の対面と似た状況で受講できることへの回答が多くみられた。特に一部の教員のオンライン授業は評価が高かったことが伺えた。
○困った点	Wi-Fi環境やラグなど、回線関連による不具合への回答が最も多く、次点で予定されていた時間通りに始まらないことへの回答も多く見られた。
②動画配信によるオンライン授業について	
○良い点	何回も見て学習できるので良かった。
	好きな時間やタイミングで見れる。
	良かった
	何回も見れる、見返しできること。
	ピアノを用いる授業では、先生のピアノの指使いなどが分かりやすく、見やすかった。
	ピアノの先生や何名かの先生は特に分かりやすいように気配りをしてくださったと感じました。
	自分の好きな時間に動画を見ることができたので良かった。
	何度でも見返してできたので良かった。(リアルタイムより)
	対面授業ではなかったのに、対面授業をしている感じで、動画も分かりやすく良かったです。
聞きのがした際、戻せるからその点はよかったです。	
○困った点	動画を見ながら打ち込むことができなかつたので、少し大変だった。
	その場で質問しにくい。
	動画を全部見るというのは難しかった。一方的な感じが分かりにくかった。
	困ったこと：大切なところが聞き取りにくかったり、まだ文字が読みにくかったりしたのが、少し困りました。
	家のWi-Fiが、壊れていた時に使えなくて困った。
	困った点：ネット環境が整ってないので、Wi-Fiのある場所に移動しなければならなかつたこと。
	正直、全て視聴しないことがあった。
	悪い点：説明が長いと飛ばしてみることができる。
後回しになる。PDFがあるから見ないことが多い。 分からないところはそのままになったりして、先生に聞くということがあまりできなかつた。	
～総括～	
○良い点	好きなタイミング、何度も繰り返し見られる点への回答が9割ほどであった。また、ピアノの授業について、指使いの見やすさ、オンラインへの配慮が見られたという回答もあった。
○困った点	動画という形式上、学生からの質問ができない、一方的な授業のため満足ができなかつたという回答が見られた。また、対面やオンラインに比べて、学生の学びへの姿勢が弱かつたという印象を受けた。
③教材配信によるオンライン授業について	
○良い点	いつでも、どこでも、Wi-Fiに関係なくできて一番やりやすかつた。
	パワーポイントがある授業は分かりやすかつた。
	分からない所があると、先生にメールで聞くこともあつたりしたが、オンラインで提出のため、すき間時間にも取り組みやすかつた。
	プリントとしての送付とは違い、パソコンで情報まとめながら学習ができました。郵送よりも現代的で私は課題をしやすかつたように感じます。 電車などで移動中でも見られて、良かった。
○困った点	教科書に載っていることをそのまま教えられただけで少し不満と感じた。先生の意見を聞きたかつた。(困ったこと)
	これで、本当に力になるのか？ととても心配でした。ただ、読んで考えを書くだけなので、かいつつなども分かりにくいし、意味があるのかなという感じが正直な気持ちでした。
	教材だけ見てもよくわかりません。授業として成り立ってないみたい。
	教材だけだと、いまいちよく分からない、理解できないことが多かつた。 文字に書いて理解するのと実際に先生が話をして理解するのと、やっぱり文字だけじゃ理解しにくいなと思いました。

	時間はあるので、理解はある程度できるが、解説がほしい。
	いろんな物がいっぱい送られてくるからややこしい。
	教材をプリントアウトして手元に用意するよう指示があったが、自身で印刷するのは難しいし、コンビニで行うにも毎回枚数が多くお金がかかった。
～総括～	
○良い点	時間と場所を問わないため、取り組みやすかったという回答が多かった。また、資料も分かりやすくまとめられていたため、学びやすかったという回答も見られた。
○困った点	教員からの説明なしに配信された課題に取り組むため、自分の力になるのか不安に感じている学生が散見され、特に、説明や解説がないことへの回答が多かった。
④ 郵送による課題授業について	
○良い点	期限までなので、自分のペースで行える。
	良い点：紙媒体で課題をもらえたので、取り組みやすかったこと。
	良い点：好きな時間にできる。
	紙に書いて提出するのは普段からやっていることなので慣れていました。
	一番良かった。一番やりやすかった。
	資料もたくさん送られてきて、慣れないオンライン授業よりやりやすかった。
	いつもの授業のような感じがしたので、最初から不安なくできたところが良かった。
	書くことがたくさんあったが、期間が設けられていてよかった。
	良い点：家だと高校の頃みたいに自分の机があるので紙の整理がファイル等よりしやすい。
○困った点	レターパックの使用量が多い。
	提出しなくてもよいプリントと提出しないといけないプリントがゴチャゴチャで詳細が書いてある紙にミスがあったので分かりにくかった。
	とにかくただ書く量が本当によくそれをするのに精いっぱい、頭に全く入っていない
	困った点：先生に質問が出来なかったこと。
	課題ごとにレポート用紙などが多く、途中で分からなくなったりしてしまったことに困りました。
	郵送を送り返すのか、それとも登校日に持参するのかあいまいな教科の指示があり、困惑した。 教科によっては大量のものがあり、本当にしんどかったです。他の教科との兼ね合いを考えてほしいかったです。
～総括～	
○良い点	オンラインと異なり、対面でない等いう点以外は普通の授業と類似しているため、学びやすかったという回答が多かった。
○困った点	送付量、書く量ともに多すぎるという回答が多数見られた。送付量の多さや提出方法が複数あることは、課題提出の混乱にもつながっているようであった。
(4) 課題の提出について困ったことがあれば書いてください。	
○良い点	ほとんどがパソコンやスマホ入力なので忘れることがあるが手書きより楽でよかった
○困った点	送り方がいまいち分からず、友達や先生に尋ねても提出できなかったことが一番困ったことです。
	やり方が分からず、間違えたものを何度か提出してしまいました。
	スマホから課題を提出したとして、先生からの返信がないことが多かったので、本当に届いているかどうかとても不安だったこと。
	Googleclassroomで提出もあれば、郵送の時、学務課の時もあり、もう少し統一してほしい。
	課題と、課題ではないのに課題表記になっていたりして何を出して何を出さなくて良いのか分からなかった。
	郵送で送り返すときと学校に提出と2つあったので、1つにまとめてほしい。
リモートだからといって課題を増やしている授業もあったが、いろいろな授業から課題が出ていたので、大変だった。	
～総括～	
○良い点	ほとんどがパソコンやスマホ入力なので忘れることがあるが手書きより楽でよかったとのこと。
○困った点	提出期限が明示されていない課題や課題の提出方法が複数あることに加え、classroomの不慣れのためか、ちゃんと提出できていなかったり、提出できているか不安等の回答が大半であった。
(6) 今後、非対面授業が実施される場合の要望を書いてください。	
○良い点	グーグルクラスルームなど、スマホでも提出しやすい方法でこれからも実施してほしい。 動画配信が一番やりやすいです。課題は郵送が楽です。
○困った点	メールがたくさんきてどれがどれか分からないので、分かりやすくしてほしい。
	課題を出すときは、学生が万全の状態で行うことのできるようファイルの形式や、内容をよく確認してから出してほしい。
	課題の提出方法が変わるごとに、もう少し詳しくやり方を説明してほしい。
	提出方法を統一する。スマートフォンでも見れるようにしてほしい。
	書類はできるだけデータがほしいです。もちろん郵送もいいのですが、今回提出方法がバラバラだったりしてややこしかったので、もっと分かりやすくするか、まとめてほしいです。 最初から不安のない授業をしてほしい。(最初に分からないところを聞いて不安をなくす)
～総括～	
○良い点	回答として、動画配信や教材配信等、非対面を望む声が見られた。
○困った点	Wi-Fi環境の関係から、オンラインより動画配信を希望する回答が見られた。特に課題については提出方法や期限を始め、課題の内容も分かりづらい箇所が多いため説明や補足をしてほしいとのこと。

滋賀短期大学 令和2年度前期授業に関するアンケート

ビジネスコミュニケーション学科2回生対象 94名回答 (全103名)

(3) 非対面型の授業形態で困ったことや良かったことを書いてください。	
①オンラインによるリアルタイム授業について	
○良い点	リアルタイムで授業を行うことで、生活のリズムを整えることができ良かったです。
	質問をしたいときに、対面ではしにくいオンラインではコメントなので、質問しやすかった。
	コメントでの質問がしやすかった。
	通学の時間が無くなったので、便利だった。
	登学する時間が無くなり、楽になった。PDFなどで教材を見ることができ、分かりやすかった。
	オンラインではあったが、リアルタイムのため分からないことがあればすぐに質問出来たことはよかった。
○困った点	先生の声が聞こえずらいときがあった。画面が一時停止になるときがあった。授業をおこなうまでに時間がかかっていた。
	動画のラグでとどこころ聞こえにくい時があった。コミュニケーションが取りにくい。
	接続が不安定になってしまい、何度か授業のルームから出されてしまった。
	通信が悪いときに動画が切れたりしていて分かりにくい所があった。
	たまに画面と音声のずれや音声がか聞こえないというのがあって困った。
～総括～	
○良い点	オンライン独特のコメントによる質問のしやすさをはじめ、分からない箇所をすぐ聞ける等質問への回答が多数見られた。
○困った点	Wi-Fi環境による通信の不安定さ、学生自身の操作方法の不慣れへの回答が大半を占めていた。
②動画配信によるオンライン授業について	
○良い点	空いている時間にすることができた。動画の見直しができてよかった。
	見返せるので分かりやすくて良かったです。長すぎないので集中できました。
	動画なので、なんども見返して復習することが良かったと思います。
	好きな時間に見れるのでやりやすかった。
	自分の好きな時間に授業ができて良かった。
	自分一人しかいないから、真剣に授業を受けられた。
	動画を好きな時間に見ることができるのでよかった。
	自分の時間でいつみてもいいのでとても良い
	テスト前に何度も見直せるので、とても良いと思った。
	聞きのがした部分や分からない部分を見返したり、スマートフォンで調べたりできたところがとても良かったです。
○困った点	分からないことをきけない。
	気のゆるみがあるためみるタイミングをなくしてしまう。
	提出期限が迫っているものが多く、ためてしまった。
	URLが貼ってない時があり、動画を探すのに困った。
	たまに動画が見れない時があった。
	スマホで動画配信が見れなかったり、学校のGメールがつながらなかつたときは不安だった。
	決まった時間でなくても授業をうけることができ良かった。動画のURLの通知が埋もれてしまうことがあり少し困った。
	配信環境によって、課題を提出したのに未提出になっていた教科があった。
	ネット環境が悪いと見れなかったりで不便だった。
時間が長いので、集中力が続かなかった。	
～総括～	
○良い点	何度も視聴でき、自分のペースでの学びができるという回答が大半を占めた。
○困った点	回線の不良や操作の不慣れによるトラブルが多数見られた。(課題を出したはずが出せていない。動画が正常に見られない。)
③教材配信によるオンライン授業について	
○良い点	自分のペースでみれて良かった。
	見たい時に見れる。
	早めに出さないと忘れそうでしたが、スマホでやるよりやりやすかったです。
	教材を見て課題を取組めて良かったです。
	操作方法が書いてあったので、分かりやすかった。
	パソコンと教材があわない。
	配信されたこと以外を開けなかった。
	操作によってコピーできないものもあり、どう返せばよいか分からない時もあった。

○困った点	課題のやり方が分かりづらい
	対面よりかは分かりづらく、難しい。
	配信環境によって、課題を提出したのに未提出になっていた教科があった。
	どのようにやればいいのか分からないことがある。
	理解するのに難しかった。
～総括～	
○良い点	自分のペースで取り組み、何度も見返せるため、好評であった。
○困った点	質問が出来ないため、理解に時間がかかる、対面よりやりにくいという回答が見られた。
④郵送による課題授業について	
○良い点	空いている時間にすることができた。
	書類を提出することでデータと違い提出もれがなくて良かったです。
	登校する必要がなく時間短縮になる。
	パソコンばかりではなくて、紙に書くことが新鮮でよかった。
	自分のペースでできてよかった。
	空いている時間で出来るので良かった。
	いつ取り組んでもよいので、時間が空いた時にできてよかったです。
	時間をかけて課題をすることができてよかったです。
	書くことが少なくなり、漢字をド忘れしてしまうことがあり、調べる機会ができたので良かった。
	自分のあいている時間に課題ができるのはよいが授業内容を理解していない部分があった。
○困った点	ちゃんと学べているかわからない。
	紙の紛失の心配があった。
	たくさん紙が送られてくるので、ややこしくなってしまう。
	期限などが分かりにくいので忘れがちだった。
	質問に対する返信がなかった。
	たまに入っていない課題があったので、困りました。
～総括～	
○良い点	自分のペースで取り組める、データでなく紙媒体の方がやりやすいという回答が見られた。
○困った点	質問ができないため、理解できていない部分があり、ちゃんと学べているか不安との回答が見られた。
(4) 課題の提出について困ったことがあれば書いてください。	
○良い点	なし
○困った点	ケータイが重くて白紙のままの提出になってしまうことがあったので、その点で困ることがありました。
	課題が自分だけ届いていないときがありあせった。ちゃんと先生に送信できているか不安だった。
	classroomで期限のついてない課題が添付されていないのに期限があったりした。
	ちゃんと提出されているのかわからなくて不安でした。毎回課題提出表などを見せてほしいです。
	データを送信するときしっかり届いているのか分からずとても不安になった。
	どの日までどのプリントを出すのか、科目によってちゃんと出せているのか不安だった。
	classroomで配られている資料に文字を打つことが難しいことや、資料を誤って消してしまった際のやり直し方が分からない。
～総括～	
○良い点	なし
○困った点	提出期限が明示されていない課題や課題の提出方法が複数あることに加え、classroomの不慣れのためか、ちゃんと提出できていなかったり、提出できているか不安等の回答が大半であった。
(5) 今後、非対面授業が実施される場合の要望を書いてください。	
○良い点	動画配信は分かりやすくて良かったです。
	オンラインの授業はリアルタイムの授業の方が良いです。
○困った点	課題を減らしてほしい。少なくしてほしい。
	提出期限は余裕をもって設けてほしい。
	課題の量を減らしてほしい。
	ポータルでの課題をやめてほしい。(クラスルーム統一)
	動画の時間を短くしてほしい。
課題が出されるペースをもう少し遅くしてほしい。	
～総括～	
○良い点	オンラインに対して、肯定的であった。
○困った点	課題に対しての回答が多数見られた。(多いので少なくしてほしい。送付ペースを遅くしてほしい。提出方法をclassroomに統一してほしい。提出期限を余裕をもって設定してほしい。)