

就職先からの卒業生評価アンケート調査

(報告：キャリア支援課)

令和2年度版

I. 調査の概要

1. 調査の目的

「就職先からの卒業生評価アンケート」(以下「本アンケート」と表記する)では、企業(園・施設等)が新卒採用の際に重視している点について調査を行う。また、本学卒業の在職者評価も併せて依頼する。そして、企業(園・施設等)の求める能力・技術・技能と本学卒業生に対する評価を対比することで、今後の人材育成の指針を探ることを目的としている。さらには、卒業3年目の卒業生(平成29年3月卒業)の就職先に限定して、離職率を含めた調査を行うことで、3年目までの離職率が社会的に問題視されている点も調査の対象とした。

2. 調査の対象

28年度卒業生数、就職状況(別紙-1)

卒業生：327名、進学：10名、一時就労：28名、家事・自営：7名、意思無：0名

就職希望者：282名、未内定者：2名、内定者数：280名(以下詳細)

生活学科：63名、幼児教育保育学科：144名、ビジネスコミュニケーション学科：75名、

本アンケートは、企業、幼稚園・保育園、栄養士、製菓マイスターを対象に調査を実施した。別紙-1の内容は、280名の学生が内定を取得しており、実質263名の学生を対象に各組織に本アンケートを送付した。

卒業生263名の内訳は、以下4.対象送付件数及び有効回答数参照。(表-1)

- 112の企業(施設)に、128名の学生が就職した。
- 68の幼稚園・保育園に、100名の学生が就職した。
- 栄養士の資格取得者で23名が栄養士として、17の保育園・企業・施設関係に勤務した。11の店舗・専門店で製菓マイスターとして12名がその職に就いた。

3. 調査時期

令和2年7月28日(火)発送

令和2年9月末日 回答締切

4. 対象送付件数及び有効回答数(表-1)

対象組織	送付件数	有効回答数	送付人数	有効回答数
企業(施設含)	112	48(42.9%)	128	60(46.9%)
幼稚園・保育園	68	48(70.6%)	100	73(73.0%)
栄養士	17	7(41.2%)	23	10(43.5%)
製菓マイスター	11	5(45.5%)	12	6(50.0%)
合計	208	108(51.9%)	263	149(56.7%)

II. 調査の結果報告

本アンケート調査報告は、企業対象、幼稚園・保育園対象のみの結果解説を行う。栄養士、製菓マイスターについては、送付件数及び有効回答数が少なかったため、本学の学生へのメッセージ、「学生時代に学ぶべきこと」「組織の求める学生像」、本学のイメージのみを掲載する。

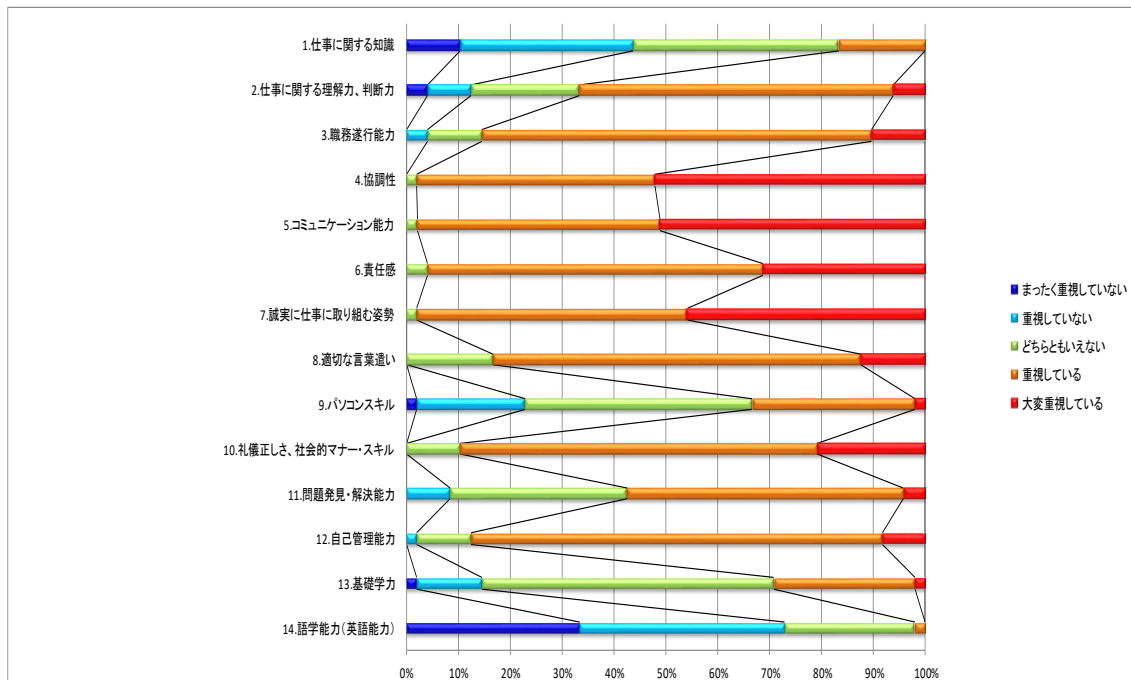
1. 企業が採用する場合重視している点（図1）解説

企業が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対する回答である。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。

（4ページ 図表2で解説）

図1 【企業が採用する場合重視している点】

企業 対象



企業が「大変重視している」項目は、4.協調性 52.1%、5.コミュニケーション能力 50.0%、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 45.8%、6.責任感 31.3%が上位を占める。「重視している」項目では、12.自己管理能力 79.2%、3.職務遂行能力 75.0%、8.適切な言葉遣い 70.8%、10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキル 68.8%、6.責任感が 64.6%で上位を占めた。

「大変重視している」項目は、例年同様に人間性を重視する傾向が見られる。一方、「重視している」項目は、自己管理能力、職務遂行能力を評価する項目が上位を占めている。図表1で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、仕事に対する取り組み姿勢、組織で働くために必要とされるものなどが大きくウェイトを占めている。相手に対する優しさ、思いやりなど人としてどうあるべきなのかが重視されている感じがする。経済産業省が定義づけている。「社会人基礎力」が採用時には重視されているという結果がみてとれる。

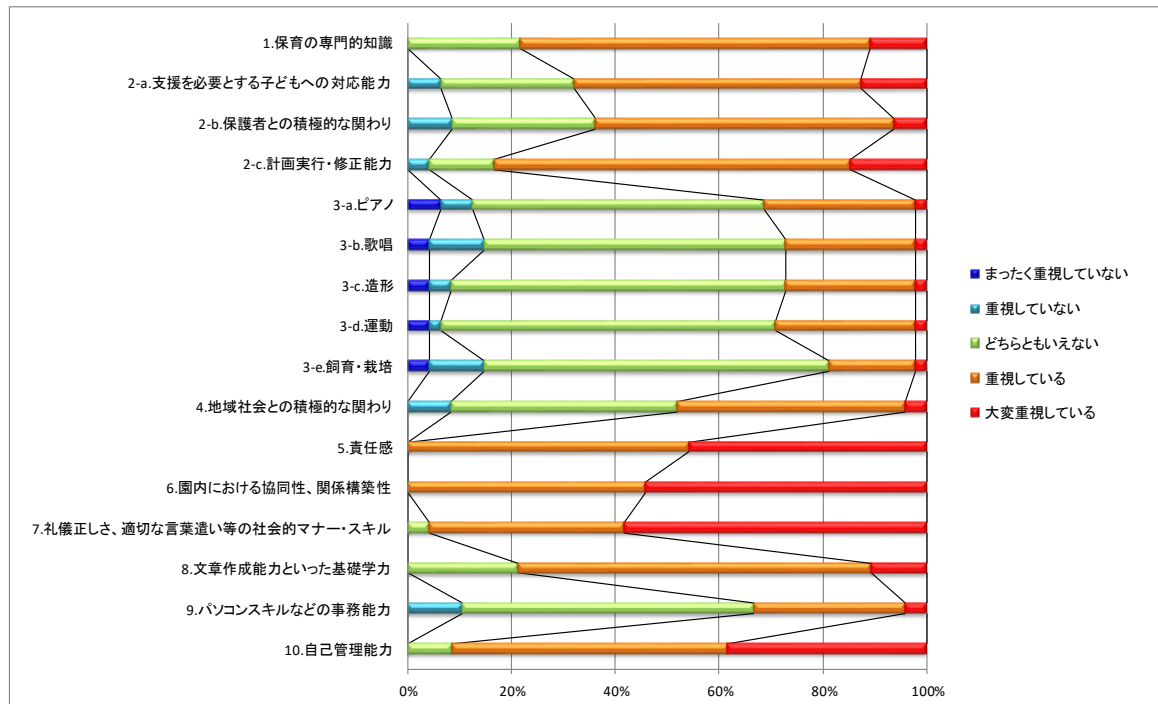
2. 幼稚園・保育園が採用する場合重視している点（図2）解説

幼稚園、保育園が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対する回答である。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。

また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。（4ページ 図4 で解説）

図2 【園が採用する場合重視している点】

幼稚園教諭・保育士 対象



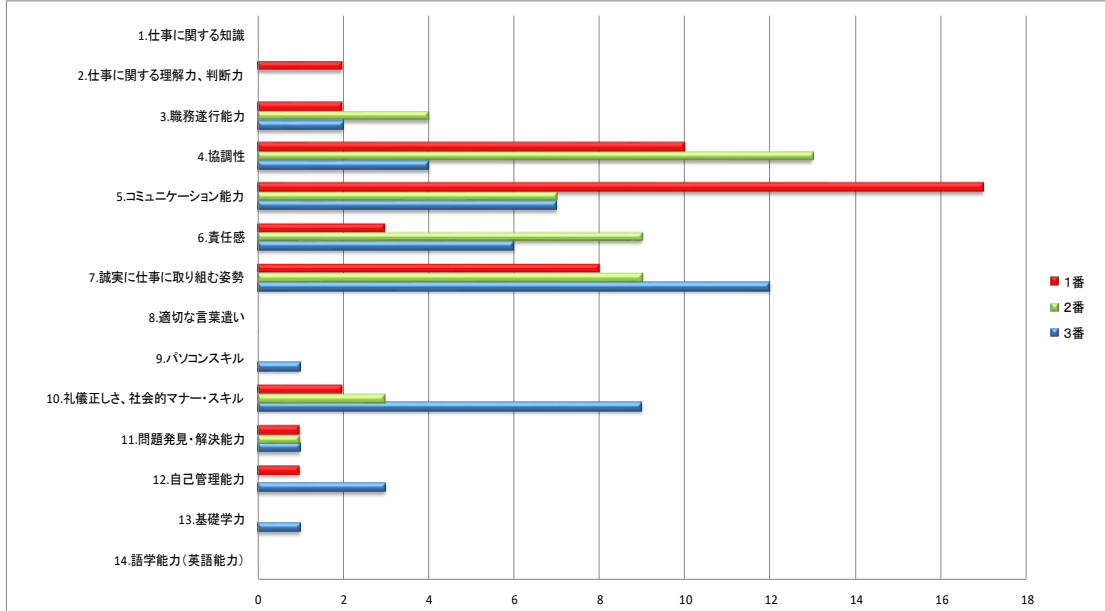
幼稚園、保育園が「大変重視している」項目は、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 58.3%、6.園内における協同性、関係構築性 54.2%、5.責任感 45.8%、が上位を占める。「重視している」項目では、2-c. 計画実行・修正能力 68.8%、8.文章作成能力といった基礎学力 66.7%、1. 保育の専門的知識 64.6%、2-b.保護者との積極的な関わり 56.3%が上位を占める。幼稚園、保育園が採用時「大変重視している」項目は、応募者自身の人間性、常識力、協働力、仕事に対する取り組み方の評価が大きく求められる。次に採用時「重視している」項目では、保育者として実務的な要素が求められ、企業同様仕事力、実践力にウェイトを置いた傾向となっている。図表8で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、10.自己管理能力といった項目が100%近くになり、採用時の大きなポイントを占めていることがわかる。応募者が組織の一員として、周りの職員と情報共有を図り、園児や保護者と円滑にコミュニケーションが取れるのかという点を採用担当者は重視していると思われる。さらに、人としての温かさ、ぬくもりも要求されると感じる。それには、担当者自身の十分な睡眠と健康を意識した自己管理が求められる。素敵な笑顔、子どもを包み込む包容力、清潔感、大切な小さな命を預かる極めて緊張感のある仕事として十分理解し行動できる人間性が求められている。

3. 企業の採用時重要度ベスト3（図3）解説

Ⅱ-1（図表1）で集計した質問の中で、重視している項目を上位3つ選択したものである。結果は、5.コミュニケーション能力、4.協調性、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、という結果であった。

図3【企業の採用時重要度ベスト3】

企業 対象

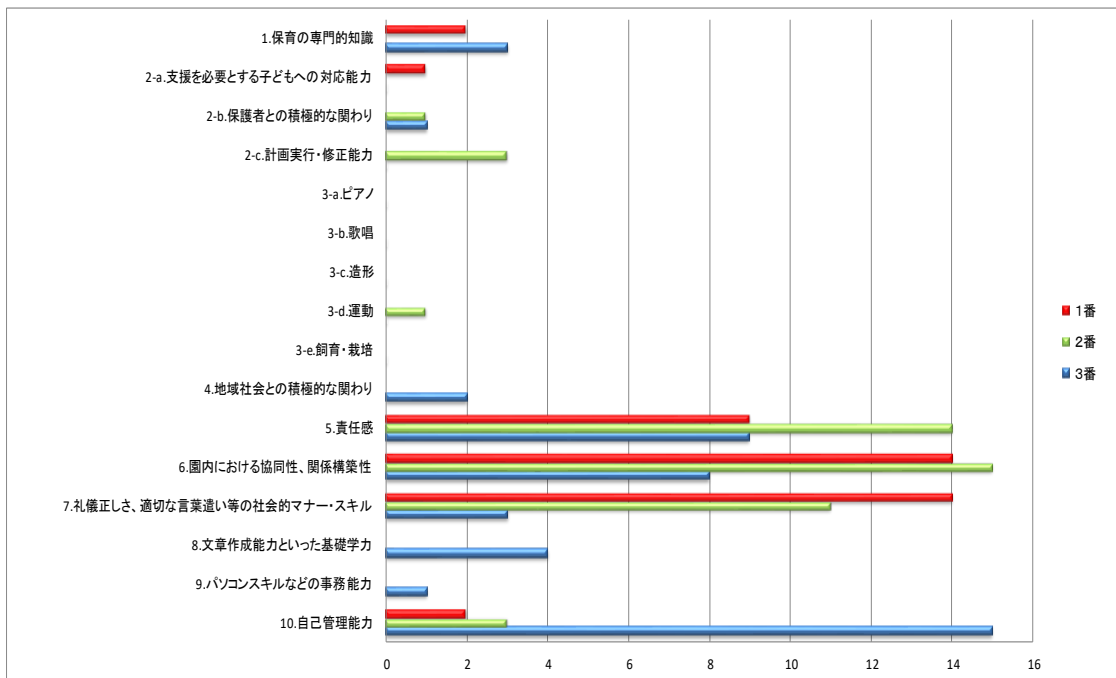


4. 幼稚園・保育園の採用時重要度ベスト3（図4）解説

Ⅱ-2（図2）で集計した質問の中で、重視している項目を上位3つ選択したものである。結果、昨年と大きく変わらず、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、5.責任感が上位を占める結果であった。

図4【園の採用時重要度ベスト3】

幼稚園教諭・保育士 対象

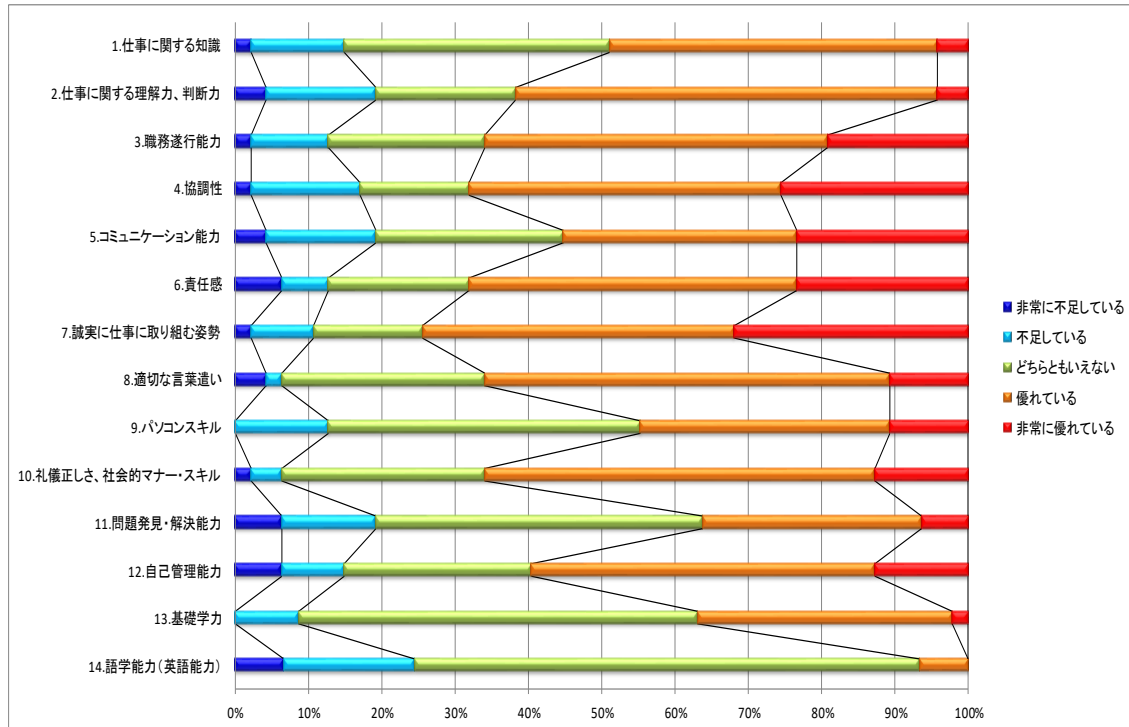


5. 企業編：滋賀短期大学在職者評価（図5）解説

滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

図5【滋賀短期大学在職者評価】

企業 対象



企業が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 31.9%、4.協調性 25.5%、5.コミュニケーション能力・6.責任感がともに 23.4%という結果であった。

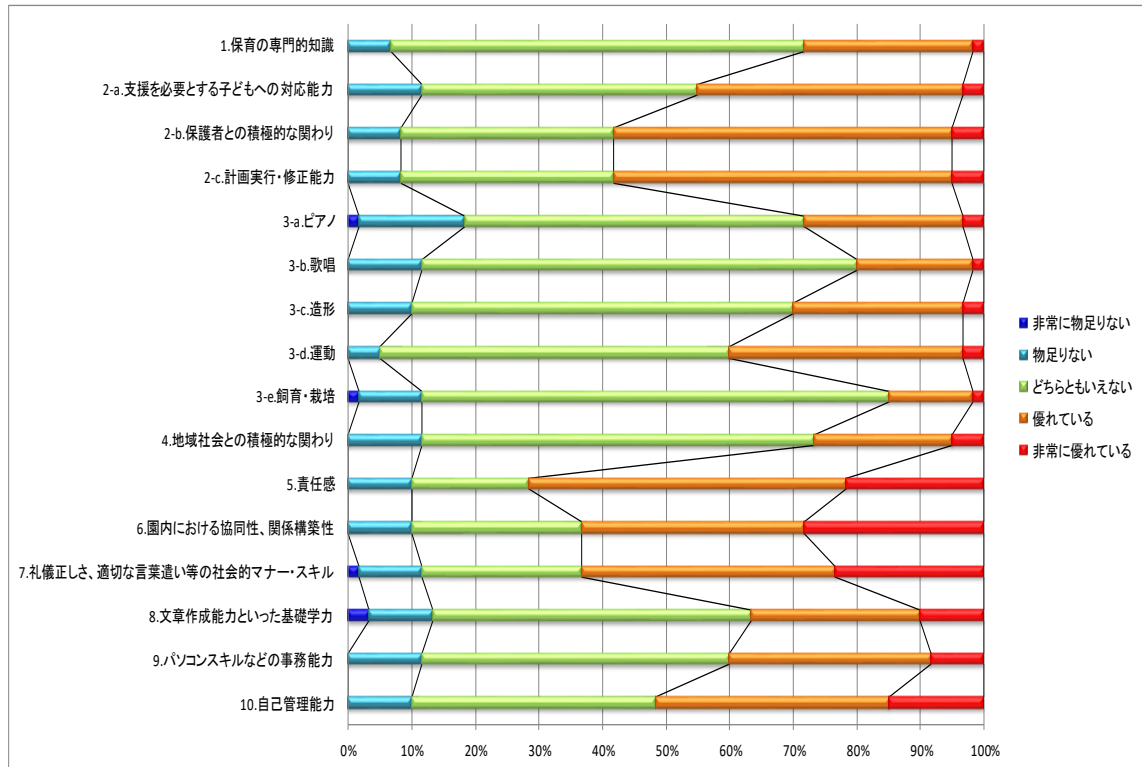
「優れている」と評価された項目は、2.仕事に関する理解力、判断力 57.4%、8.適切な言葉遣い 55.3%、10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキル 53.2%、3.職務遂行能力・12.自己管理能力がともに 46.8%という結果であった。一方「非常に不足している」「不足している」を合わせると、14.語学能力 23.4%、2.仕事に関する理解力、判断力・5.コミュニケーション能力・11.問題発見・解決能力がともに 19.1%という結果であった。以上から評価されているのは、協力的で、人との関わりを持ちながら実直に仕事に取り組んでいる姿勢であるといえる。一方、評価の低い項目については、これまでの学修環境が大きく影響していると思われる。したがって、企業へ学生を送り出す短期大学の使命として、評価の低い項目は改善する必要がある。職業選択に直結する資格を取得できる短期大学において、専門的な知識・技能を備えた職業人の育成が目指されている。今回の結果で「どちらともいえない」に注目すると、際立って多いのが、14.語学能力 70%、13.基礎学力 50%、11.問題発見・解決能力 45%、9.パソコンスキル 40%、1.仕事に対する知識 40%である。1の仕事に関する知識とは、企業の新人研修や社員教育、OJTが不足し、採用した側の責任でもある。しかし、11の問題発見・解決能力、13.基礎学力、9.パソコンスキルについては、大学の責任としてとらえる必要がある。授業や課外活動、ボランティア活動等において、自分自身で考え、計画を立て実行し運用してみて何が成功で何が問題なのか、それを精査し次へステップアップを図る。そういった教育プログラムで学生のスキルを向上して頂きたいものだ。

6. 幼稚園教諭、保育士編：滋賀短期大学在職者評価（図6）解説

滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

図6 【滋賀短期大学在職者評価】

幼稚園教諭・保育士 対象

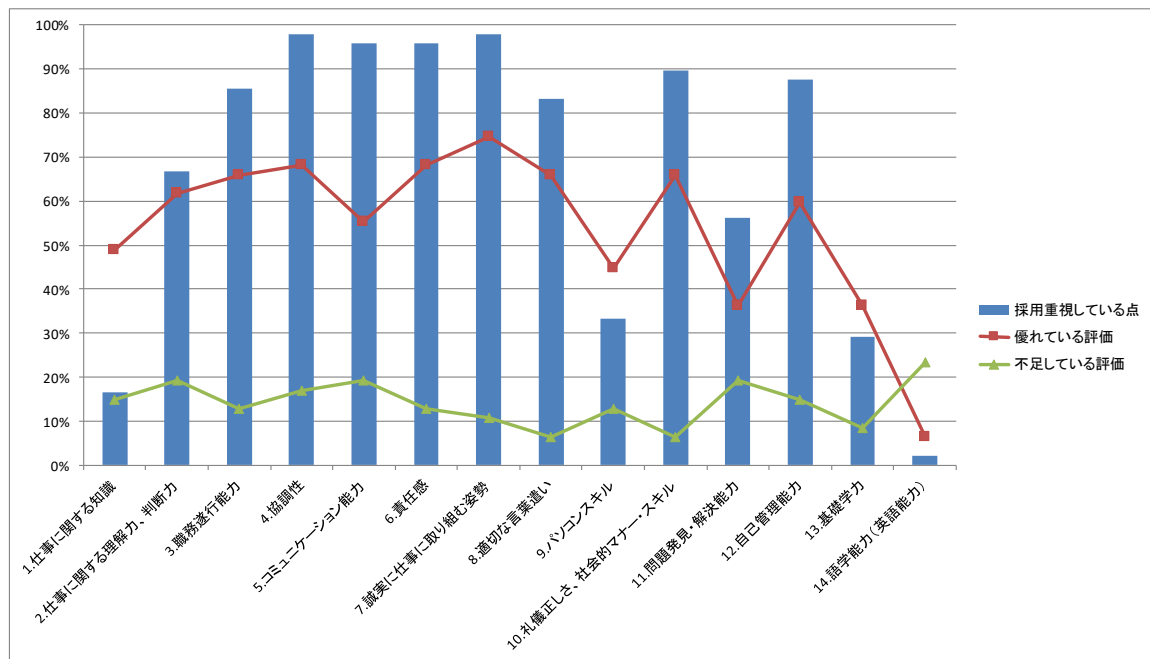


幼稚園、保育園が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、6.園内における協同性、関係構築性 28.3%、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルが 23.3%、5.責任感 21.7%、10.自己管理能力 15.0%、8.文章作成能力といった基礎学力 10.0%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、2-b 保護者との積極的な関わり・2-c 計画実行・修正能力 53.3%、5. 責任感 50.0%、2-a 支援を必要とする子どもへの対応能力が 41.7%、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 40.0%となっている。一方、「非常に物足りない」「物足りない」では、数的に少数のため、どちらも合わせた結果で判断する。3-a.ピアノが 18.3%、8.文章作成能力といった基礎学力 13.3%、2-a.支援を必要とする子どもへの対応能力・3-b.歌唱・3-e.飼育・栽培・4.地域社会との積極的な関わり・7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル・9.パソコンスキルなどの事務能力ともに 11.7%が上げられる。次に、緑の「どちらともいえない」を見てみると、3-b 歌唱、3-e 飼育・栽培が約 70%、1. 保育の専門的知識、3-d 運動が約 65%ポイントで、優れているでもなく、物足りないでもない評価であった。その中でも約 20%の 5. 責任感、約 25%の 6. 園内における協同性、関係構築性、7. 礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、約 35%の 2-b 保護者との積極的な関わり、2-c 計画実行・修正能力などは、すべてにおいて優れている、非常に優れているの評価の比率が高かった。今後強化する項目として、どちらともいえないポイントが高かった、3-b 歌唱、3-e 飼育・栽培、1. 保育の専門的知識、3-d 運動をどのような形で学生に対して教育指導するかがポイントとして挙げられる。

7. 企業が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較 (図7)

図7【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

企業 対象

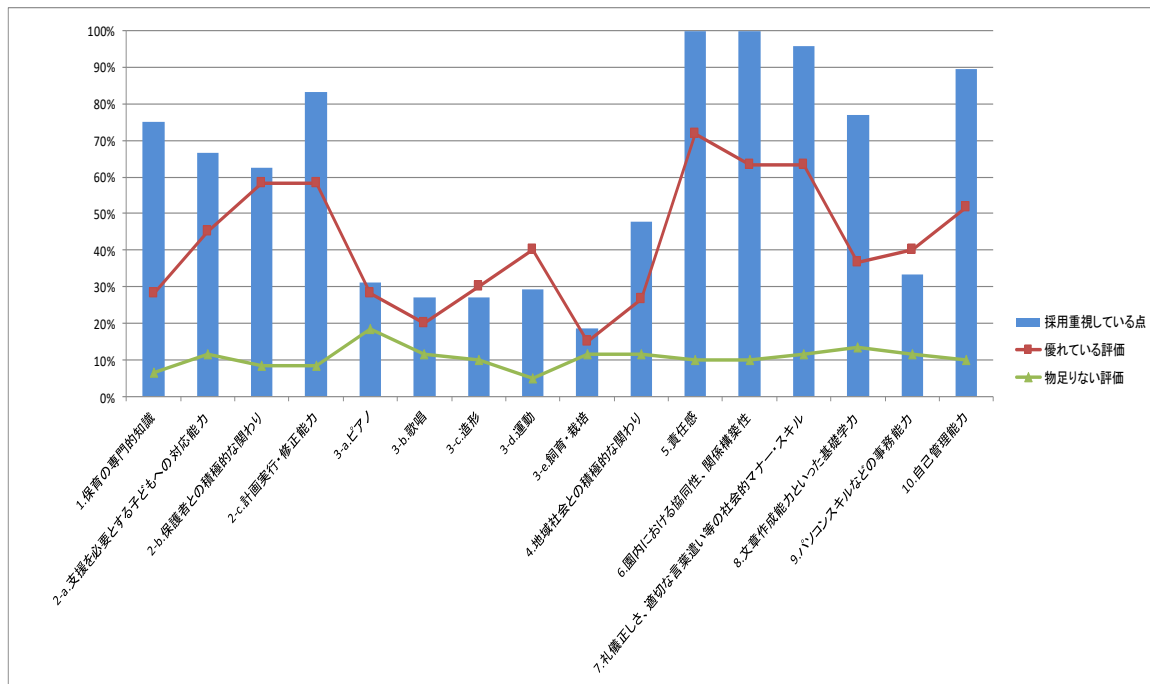


上記表で青の棒グラフは、採用時重視している点、赤の評価されている項目は、7. 誠実に仕事に取り組む姿勢、4.協調性、6.責任感、8.適切な言葉遣いなどが高い評価を得ている。

8. 幼稚園、保育園が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較 (図8)

図8【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

幼稚園教諭・保育士 対象

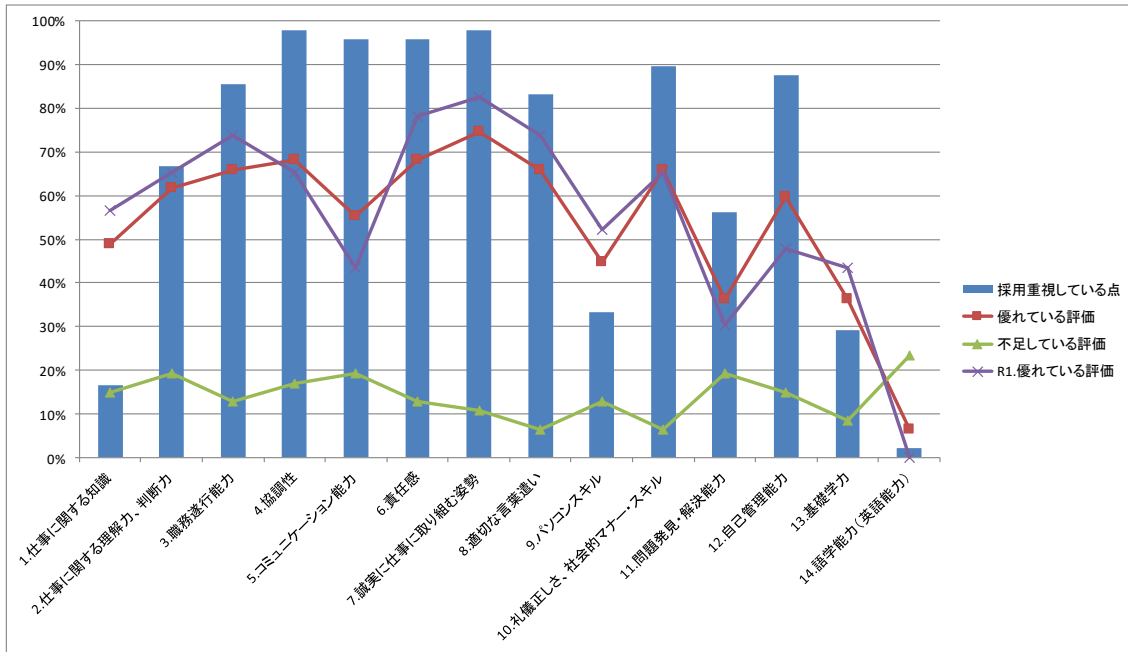


上記表で青の棒グラフは、採用時重視している点、赤の評価されている項目は、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルが高い評価を得ている。

9. 図7（前ページ・企業対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図9）

図9【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

企業 対象

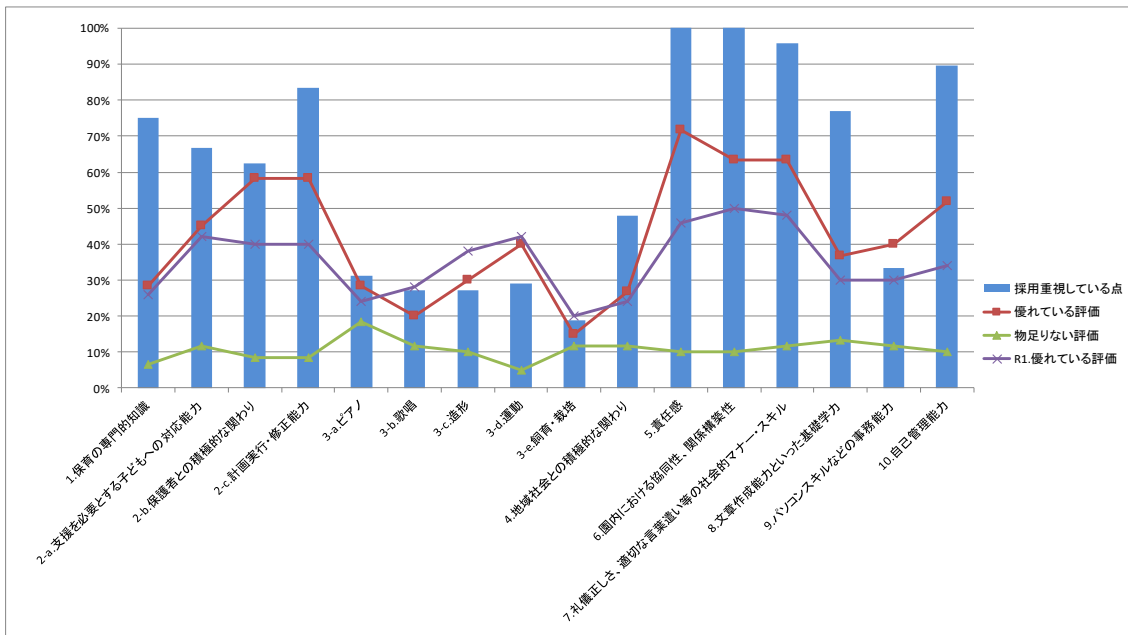


上記表では、昨年度とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、8.適切な言葉遣い、6.責任感、3.職務遂行能力など高い評価でありながら昨年度よりもやや低い評価であった。

10. 図8（前ページ・幼稚園教諭、保育士対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図表10）

図10【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

幼稚園教諭・保育士 対象

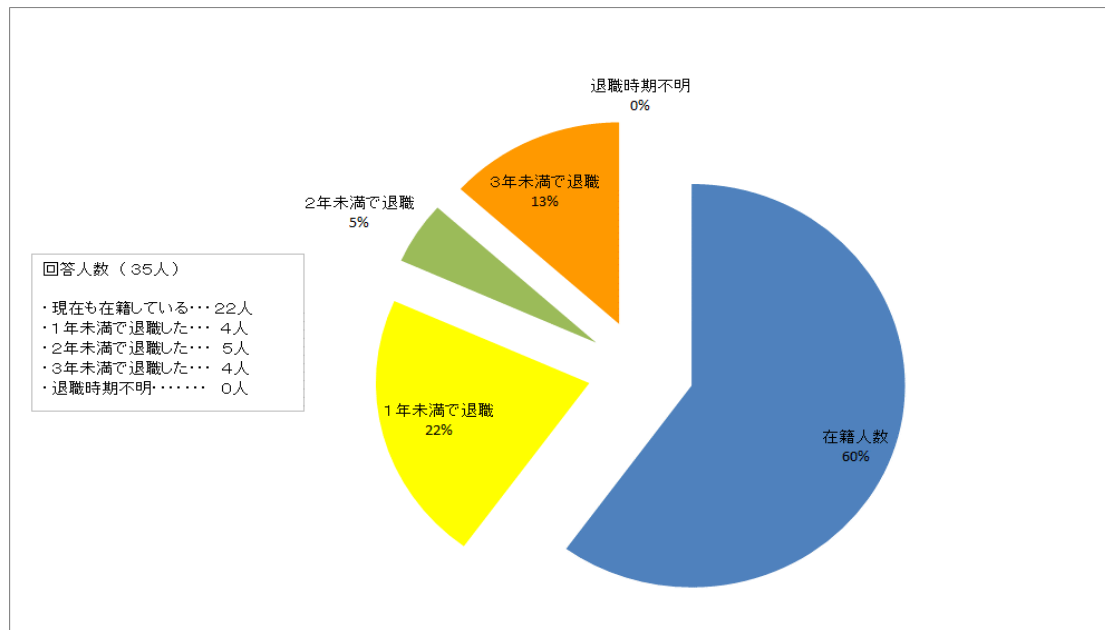


上記表では、昨年度とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、すべてにおいて昨年より高い評価を得ているが、3-b 歌唱、3-c 造形、3-d 運動が昨年評価を下回っていた。

1 1. 企業に対して、卒業生の在籍調査 (図 1 1)

図 1 1 【卒業生の在職状況】

企業 対象

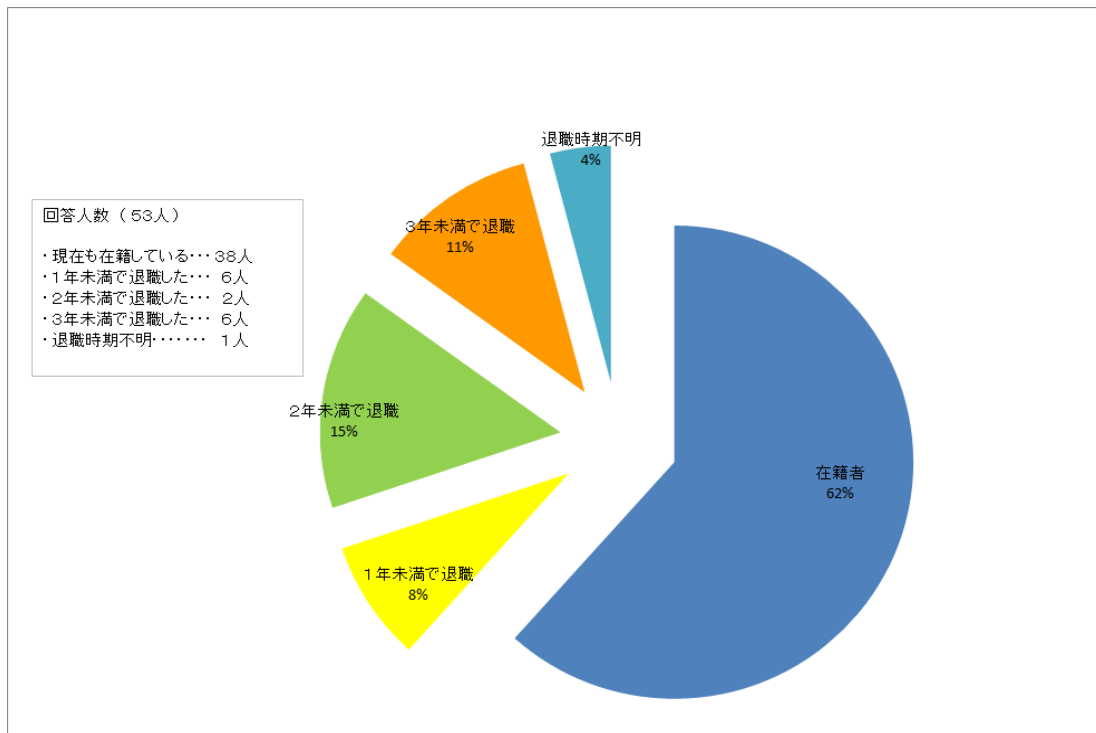


上記の人数で現在も企業に在籍している。本アンケートの評価については高い評価を得ながらも、4割近くが退職に至っていることは、就職活動での企業研究がなされないまま就職活動を終えているのが原因かもしれない。今後の対応策として、企業に対する事前研究の重要性を指導していきたい。

1 2. 幼稚園・保育園に対して、卒業生の在籍調査 (図 1 2)

図 1 2 【卒業生の在職状況】

幼稚園教諭・保育士 対象



幼稚園・保育園は昨年度と比較して在籍者数は10%減少している。更に増えていくように今後は園見学等研究を重ね就職するよう指導する。

退職理由

【企業対象】

2名とも体調不良

配属部署の事業譲渡を行ったため、事業を継続する新会社に転籍。

異業種（他職種）で頑張りたい。転職のため。

家業への転職

転職の為

ご本人都合

近くに転職の希望があった

業種の変更を希望

技術的な面での適正不足。

自己都合

他に挑戦したい仕事が見つかったから

家庭の事情

令和2年3月31日付 3年で一身上の都合で1名退職

慣れない仕事の為か、日々落ち着きがなく、パニック状態になっておられました。当社としまして、うまく説明が出来なかったかもしれませんが、ご自分の限界がいっぱいだったのかもしれない。

自己都合により退職

本人都合の為

結婚の為

【幼稚園・保育園対象】

違う職業に就きたいと聞いている。

- ・子どもが好きになれないことが仕事をしている中でわかった。
- ・こまかく指導してもらえなかった。
- ・仕事がしんどくなった。

転職希望。

対象者は3年間在職しました。しかしこの表記ではどこにもあてはまりません。このアンケートVIにも記入しましたが、教職員側も気を付けていただきたいと思います。

将来をお約束された方が居られたので、その方がお住いしてられる市に行かれるため。

自信を失くしたようで、10日間ほど出勤し4月28日で退職。

結婚・出産の為

通勤が遠距離なため、小規模園を希望。

結婚のため

実家のお仕事を手伝う為

体調不良

2年目で病気になり、1年間傷病休暇を取得後、退職。

妊娠・結婚

一度、同法人の別施設で3ヶ月で退職してしまったが、自分の中で、もう一度、子どもが好きになりたいと思える様になったと…。そこで当時園長をしていた私の現在勤務する園に1年だけ…と言う条件で戻ってきました。3月には「子どもが好きになった。我が子を産んでから落ち着いたら保育士に戻りたい」と…。結婚を機に退職されました。

- ・公立園の転職
- ・自己都合

保育業務内容に困難を極めるため

(人数確認を怠る、子どもを投げとばす、泣いている子どもを放置など)

本職の適応力や人間関係に悩まれて退職されました。せっかく本園を選ばれ就職していただいたのに申し訳なく大変残念なことです。お 2 人の退職を受けて、新任職員へのコミュニケーションのとり方、業務内容や指導のあり方、また、先輩職員の悩みの解決の仕方などについて、園全体で検討し、働きやすい職場づくりに取り組んでおります。今年度よりブラザーシスター制度を導入し、面談等を通して若い職員さんの思いが出せる仕組みも工夫しています。

2年目に入った夏に妊娠がわかり、体調崩し、診断書が出て休み後退職。

他園への就職

勤務前から病気があり、ドクターストップの為、退職。

【栄養士対象】

年長者の同僚の指導についていけなかった

【製菓マイスター対象】

自己退社

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

13. 本学学生へのメッセージ

学生時代に経験しておくべきこと、学んでおくべきこと、または求める学生像について。

【企業対象】

私は学生時代幼児教育保育学科を選考していました。就職活動は、自分のやってみたく、できることを考えてみて、選考している学科にとらわれず視野を広げてたくさんの職種を知ることが大切だと思います。弊社は、学力で決めたりせず、1人1人の人柄を重視しています。人と話すことが好きだったり、警備業に興味のある方、お客様の安心・安全を守る仕事がしてみたい方、私たちと一緒に働いてみませんか。ご連絡いただきましたら、会社説明させていただきますので、いつでもご連絡下さい。

貴重な2年間、たくさんの人と出会ってください。この期間は、自分の人生や考え方を大きく動かしたり、その礎となったり、とても貴重な時間になると思います。アルバイトや就職に向けた皆さんの資格取得も良い経験となると思いますが、働く期間というのは、おそらく人生で一番長い時間の過ごし方になります。入学してから間もなく就職活動が始まると思いますが、どこの組織（会社）でどんな職種で、何よりも「どんな風に働きたいか」＝「どんな人生を過ごしたいか」をよくイメージして、今学ばれていることに注力してください。

石原産業は、「ありがとう」を集める企業です。すべてはお客様を喜ばせたい、楽しんでもらいたいという思いからスタートしています。
弊社の経営理念に賛同し、同じ価値感を共有できる方を求めています。「自分のために頑張る」方より「皆のために頑張る、それが自分の喜びに感じる」方であれば、弊社で力を発揮していただけます。

仕事をはじめ、給料を得るということは、責任も伴います。①お客様に対しての責任②職場に対しての責任③自分自身に対しての責任。①のお客様に対する責任は、新入社員として入社して、仕事の内容がしっかり身に付いていない段階では、中々果たせるものではありませんし、会社としても求めはしません。しかしお客様に自分のできる事を誠実に答えようとする姿勢があるかどうかは、初年度から求められますし、それが見られない人は何年たっても成長しません。②の職場に対しての責任は、どんな小さな役割でも与えられ事には真剣に取り組んでほしい。よく言われる「ホウ・レン・ソウ」は大事です。先輩や上司とのコミュニケーションを密に取り、職場の一員として一日でも早く自分から行動して下さい。③の自分に対しての責任は、①・②の責任を果たそうとするあまり、無理をしすぎて体調を崩してしまう場合もあります。体調管理も仕事のうちとしてとらえ、まず仕事に穴を空ける事がない様心がけてほしい。その上で自分のできる事と、自分のできない事を客観視して、少しずつでも自身のできる事を増やす様、努力できる様になっていただきたい。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

内定から入社までの間に、何かひとつでも、社会人になるための準備を始めてみて下さい。

コミュニケーション能力を高めておく事が必要と思います。

滋賀短期大学の皆さん

コロナ禍で不安定な状況でもあり、将来に対して不安をお持ちの方も多き事かと思えます。学生時代にしか出来ない事はたくさんありますので、やってみたい事はどんどんチャレンジして下さい。特に、スポーツ、旅行、釣り、映画鑑賞などは、私たちと働いて頂いたら、お客様との会話の話題作りに役立ちます。また、アルバイトを通して、社会で働く時のマナーやルールも学べると思えます。

明るく、元気で、前向きにチャレンジ出来る方にぜひともお越し頂きたいです。お待ちしております。

広く様々な事に興味を持って頂き、見聞されると良いと思えます。御学友との交流を深められ、卒業されても繋がりを保てれば、更に良いと思えます。

求める学生像ですが、食に興味がある方です。

社員一人一人が夢を抱きいきいきと働き自ら立てた目標を確実に達成していく事でお客様に新たな感動をお届けし続ける…そんな企業でありたいと考えています。お客様の期待を超える「感動」を当ホテルで私たちと共に形にして頂ける方を必要としています。「明るく前向き」で「素直な心」を持ち、お客様だけでなく、一緒に働く仲間にも「感謝の気持ち」を持てる方、是非私達と一緒に働きませんか？ご応募をお待ちしています。

就職していただき3年目になり頑張ってもらっています。現在部内責任者として活躍中。学生時代に、インターンシップなど企業の実務経験をしてもらおうと就職後、即実践で役立ちます。クラブ活動やサークル活動を通じて、協調性、コミュニケーション能力がつくと思えます。(ベーカリー塾)

若い力で前向きに新しい事にチャレンジ出来る方。

学生時代に経験しておくこと

アルバイト以外で社会との関わりを持つ機会を多く経験して下さい。

時間を有効に使って様々なことに挑戦して下さい。コミュニケーション能力のある明るい人材を弊社は求めています。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

入社後は、幅広い年代のパート従業員の方へ、お仕事の指示やシフト調整などでお話をする機会が多くなります。聞く力、話す力、説得する力などコミュニケーションスキルを磨いてください。当社の求める学生像としては、誠実で親切な方。目標を立てて、その目標に向かってコツコツと努力をする方。ポジティブシンキング（積極思考）で物事をとらえられる方です。

興味を持ったらどんどんチャレンジして下さい。自分の考えを言葉にする力を高めておけば、社会に出た時に役立つと思います。

- ・ インターンシップにて就業体験
- ・ コミュニケーション能力
- ・ チームワーク
- ・ 積極性、主体性・失敗しても粘り強く取組む力
- ・ 前向きな気持ち

就職活動は大変ですが、頑張ってください。

学生が進学してUターンをしないことも多い中、Uターン就職していただいて、大変感謝している。

私たちの企業は、職種が多いので、一概には言えないが、少しでも学生のうちにアルバイトやインターンシップなど、社会勉強をしていただきたい。仕事内容はもちろんであるが、人間関係やその関わり方で、人生が変わる程、学ぶ事もある。学生の時に、年上、年下、様々な方と出会っていただきたいと思う。

当法人の歯科助手職は、歯科医院におけるチーム医療の中核的役割として位置付けています。他の医療機関と比べても、診療室において患者様と深く関わっていただくとともに、医院の運営を切り盛りしていただきます。

歯科や医療に関する専門知識がなくても、「患者様を癒したい！」というホスピタリティマインドさえあれば大丈夫です。研修等通じてしっかりと専門知識・技術を身につけていただけます。

学生時代には、コミュニケーション能力を磨いてください。「人と接することが好き」という方を歓迎します。

前向きな意向、コミュニケーション能力を学ぶため、多くの人と接し話をする期会をもってもらおうと良い。

人間力を高めるために、色々なことを経験していただきたいと思います。アルバイトでもボランティアでも何でも良いので「素晴らしい経験をした・感じた」と言える取り組みを沢山してください。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

当法人が求める学生像は

- ・チャレンジが好きな方
- ・利用者様や職員などと積極的にコミュニケーションがとれる方 です。

コロナで大変な時期ではありますが、今しか出来ない事を見つけて経験し、楽しく充実した学生生活を過ごしてください。

自分が本当にしたいことは何か考えるべきです。

学生である時期だからこそ、勉強や趣味、好きな事に時間を存分に費やせると思います。大いに学び、人とコミュニケーションをはかり、協調性を身につけてください。社会に出ても役立つと思います。

当院では患者様とのコミュニケーションを重視しています。コミュニケーションスキルというのは今までどれだけ多くの人と関わってきたかで形成されていくものと考えられます。

学生時代の様々な経験を通してたくさんの人と関わることでコミュニケーションスキルを上げると社会で役立つと思います。

学生の中に色々な人の価値観に触れ、自分が苦手と思う人ともコミュニケーションがとれるように見聞を広めて下さい。

運動でも勉強でも仕事でも、人生でも、内容は変われど通じるものはあります。何かの一流は何をしても一流になれるものです。何でもよいので一所懸命に取り組もう。何もしないところには新しいアイデアも出てきません。

協調性、コミュニケーション、責任感は社会に出ても重度視されると思う。最近では、自己主張は強いが協調性、コミュニケーションがあまり得意ではないように思う。

貴学では、四年生大学に比べ、社会人として大切なことを本当にしっかりと教育されているということを感じております。学生の皆さんは、それらを大いに培い、自信を持って就職に臨んでいただきたいと思います。あとは学生時代に、何か一芸に秀でることを意識して取り組まれれば、たとえそれが就職後の職務に直結していなくても、幅広く応用していけることと思います。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

「コロナ禍」この4文字 昨年とは異なる日常、学生生活を送っていらっしゃる事と存じます。だれも予想できなかったこの現実をいかにのりこえるか学生の方だけでなく今を生きる一人一人に問われている気がします。

毎年学生の皆様にはコミュニケーション能力あわせて笑顔のもつ力をお話させていただいております。今年もうひとつ、現実を受入、工夫し、生き抜く事をつけくわえさせていただきます。皆様が健やかに笑顔でご自身らしくご活躍になる事願っております。

学生同志のコミュニケーション、協調性、言葉使い、礼儀正しさ、何にでも意欲を持ってやる力等を身につけていただきたいと思います。

コミュニケーション能力の高い人を求めます。だからといって話をするのが好きではなく、話を聴くのが好きと言える人を採用したいと思います。

車を購入して頂くのには、お客様の思いを聴くことが大事ですので。よって学生時代にはできるだけ多くの人と出会っておいてほしいと思います。たくさん事を学べるはずだと思います。

保険業界は体質が古く、変化しなければならない業界です。保険に対するネガティブなイメージを理解した上で改善して行く必要があります。その上で新しい事に挑戦する姿勢、変化に柔軟に対応できる考え方が必須となるスキルだと思います。また、体質上、新しい事を挑戦する際に承認を得る必要があり、ロジカル説明ができるという事も強みになるかと思っています。様々な事に挑戦し、問題を定義できる力が必要かと思っています。

- ・物事の遂行に対し、自己目標を設けてそこに到達できるよう努力を重ねる。
- ・トライアル&エラーでも構わない。ただし、同じ失敗を何度もしない。
- ・責任感のある行動、社会人としてのモラル、仕事に対する熱意を持っていただきたい。
- ・人と人のコミュニケーション力も大切である。

何事においても責任をもつという事は忘れずに社会に出る様にしましょう。

当社は製造業であり、男性社員が 95%在籍しております。その中で女性事務職員として採用させて頂きましたが、頑張っています。

このアンケートの回答は会社から見た判断となりますが、機会があれば、本人にもどうですか？的なアンケートでして頂ければ良いのかと思います。

【幼稚園・保育園対象】

アルバイト等を通し、社会人としての経験を積まれておられる方は、様々な対応にも、機敏に対応されているのではないのでしょうか？又、コミュニケーションを沢山とられると良いかと思っています。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

保育の力は人間力と考えております。勉強はもちろんですが、それ以外の学生のうちでしか経験できないことも大変重要です。その経験が社会人になった時にいってきます。がんばって素敵な先生になって下さい。

短期大学の履修については、2年間という短い期間で修了されることから、大変な部分もあるかと思いますが、学業の傍らで社会人としての心の準備をしておくことがより円滑に仕事に就けるのではないかと思います。特に、保育園という環境は、保護者とのかかわりも多いので、不安に感じない人はいないと思います。

また、日々接するのは幼い子どもたちということから、いきなり子どもたちや保護者から“先生”と呼ばれ、新人であるにも関わらず感謝される立場に立たされます。当社では、これまで貴校より新卒の方を受け入れさせて頂いておりますが、立ち振る舞いやことば遣いについて、社会人となる前に基礎的なことを身につける機会が望まれるところです。当法人では、面接の際に、学生生活で、得にアルバイトの経験の有無をおたずねしていますが、その理由は、働いてお金を頂くということ、職場での上下関係を学んだり、お客様への接し方等を通して、自分の感情のコントロールや気持ちを自力で納めたり、立て直すことの大切さに視点を置いているからです。

更に、当法人は、保育に関する実技であるピアノや歌唱について、選考の要件としておりません。子どもにとって、保育士も大切な環境の一つですから、自然の変化に気づき、美しいものを美しいと感じる感受性等、豊かな感性を持った人材を求めています。

貴校から良い人材として採用させて頂きながら、育成する間もなく退職に至ってしまったことにつきましては、当方の力不足と痛感しており、退職理由の一つひとつに心をとめ、今の若い人たちの考え方に寄り添いながら、指導内容については試行錯誤の日々ですが、法人が伝えたいことを諦めず丁寧に伝えていきたいと考えています。

保育・幼児教育の勉強はもちろんですが、人とのつながりを大切にできる何かを経験されるといいと思います。また、何か継続して、打ちこめるものの中で忍耐力や達成感が生まれ、人の価値があり、現場で生かせることができると思います。

自然な笑顔、とっさの行動でその方の本心が見えますね。その場しのぎの対応ではなく、きちんと積み重ねられてきた考え方や笑顔・表情をお持ちの方を求めます。保育現場では、人との関わりを重視しています。

保育者としての技術は就職後に経験を重ねれば上達しますが、人（社会人）としての技術（性格や社会への接し方）は学生時代（生まれた時）からの積み重ねに左右されます。学生時代にいろいろな経験を壁にぶつかり、それを乗り越えて園児や保護者、職員同士の接し方を学んでほしいと思います。

何でもいいので“これだけは誰にも負けない”をもってほしい。笑顔でもダンスでも・・・

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

・いろいろな分野の知識や経験をたくさんしてほしいです。また、子どもと遊ぶ経験がなかなかできない時代ですので、自分もとことん遊んで楽しむことを経験してほしいです。

・ネットやSNSで人とのコミュニケーションを対面ですることが減っていますが、園では、子どもとはもちろんですが、保護者、同僚との会話、コミュニケーションが必須ですので、幅広い年齢の人との交流を持ったり、いろいろな場へ出掛けて行ってほしいと思います。

・明るく元気で、「子どもが大好き!!」「保育士になりたい!」という熱い思いを持っている学生さんが理想です。

保育士・保育教諭の前に社会人としての自覚や責任等をしっかりと学んで来てほしいと思います。

学生時代と違い社会的な責任が常にあります。乳児にしても幼児にしても各々の御家族の大切な尊い子どもさんの命です。仕事をしっかりと脳に納め心に止めて、人として歩いていく道を正しく歩み成長していける様に自己研鑽を重ね愛し賜物を生かし信頼して頂ける、愛される先生になられます様に。

人格形成の重要な期です。重責ではあります。

本園は、明るく元気で熱意のある方を求めています。学生時代は多くの事を経験し存分に遊んで下さい。出来れば何かに打ち込んでもらえればと思います。

人としてのマナー

・学校では基本を学んで下さい。実践の中で学校で学んだ事が大切だと常に気付ける様に回りの言葉を受け入れる事が大切です。

・社会的マナー、ルールはあたりまえの事ですが出来ていない気付いていなくて、わかっている事もあるとゆうことを理解して下さい。

社会人として、自己管理能力は必ず必要になります。遅刻や欠勤など基本的な常識は、つけてきてほしいと思います。

保育は人間関係を築く仕事です。柔軟性のある気持ちや対人関係が大切だと思われま

勉強はもちろん、友だちとの遊びや、アルバイト等、学生でしかできないことをたくさん経験できると良いと思っています。その中で、人のかかわり、協調性、社会で生きていく力など身につけていけたらいいと思います。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

ご自身のしたいことに向かって進み、自分の力を信じて学び続けて下さい。時には“自分の思い”や、“したこと”が誤りであることを、他者から指摘されることもあるでしょう。けれどもそれは自分自身をより良く高めていくために修正して頂いているという気持ちで（素直に）受け止め、自分自身を振り返ってみることが大切だと思います。

就職後も学ぶことはたくさんあります。大学で学んだことを基本にし、職員として、人としてポジティブに成長していったらいいなと思っています。

・保育所のもつ機能、役割の理解 ・保育士として必要な資質、能力、技術の習得 ・子ども理解（発達の段階の理解等）は保育指針に基づいて学ぶ保育の基本ですが、これらすべて本人のモチベーション（やる気・意欲・積極性）であると考えます。いかに学力を身につけても、現場で生かせる能力がなければ挫折に向かいます。今や、離職率が高く、原因として、職場の人間関係が多いと耳にします。職員間でのコミュニケーション力、協調性が必須となります。学力とともに人間性も磨いていただきたいと思っています。

保育の専門的知識や実践力・技能などは、保育士になって経験を積んでいくことでどんどん向上していくものだと思います。今、学生時代に育んでほしいのは、責任感や自分をコントロールする力など、社会人として必要な力です。就職してからは、これらの力を使って、いろいろな困難ものりこえていかなければなりません。本園はそのような点を重視しています。

自分の目で見、実際に触れ、様々なことを経験し苦手なことにもチャレンジしてほしいです。また同世代の人たちだけではなく、多くの国籍の違い、価値観の違い、宗教の違いを超えてコミュニケーションを取り、「違い」を理解できる人になってください。自分のやりたいこと、適性をしっかり見極めて、最大限に自分の力を発揮し、自分らしく働ける場所は自分の努力で見つけられます。知識以上に意欲や向上心が子どもたちにも大きな影響を与えます。

学生のうちに経験しておくべきこと、学んでおくべきことは、まずは基本的な保育の知識を頭に入れておくことだと思います。そこから、実際に働きながらその場その場に合った対応等を学ぶことで保育者として成長していけるのではないかと思います。また、この園ではそれぞれの個性を生かしているのでピアノや制作など何でも良いので1つ得意なことがあるといいと思います。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

便利な社会にあればこそ、不便な手間のかかる経験を感じながら積み上げて欲しいと願います。長い人生の中ではほとんど思った通り予定表に書いた通りの人生などありません。突然の予定変更やいざという時の変化にこだわりなく物事に対応して向き合う力を備えておかなければなりません。

保育士は子どもの気持ちを理解し、子どもの思いに寄り添うことが大事です。また、保育の仕事は、子どもだけでなく一緒に働く仲間や保護者の方等、多くの人と関わる仕事です。いろんな人とのコミュニケーションをとるスキルを身に着けることが必要になります。学生の間は自分と仲の良い友だちや気の合う仲間と過ごすことが多いと思いますが、仕事となるとそうはいきません。いろんな人がいて様々な考えがあることを理解し受け止めていけることが大切です。他人を思いやり、助け合い、互いに足りない部分を補い合い、力を合わせることで、新たなエネルギーを生み出し、人との関係も円滑になっていきます。モーツァルトしずかこども園では「悪口、陰口、マイナス口を言わない」「自分の意見を言える」「相手の思いを知ろうとする」「礼儀正しく、丁寧な言葉使い、気持ちの良い受け答えをする」ことに心くばれる人を求めています。

保育の専門的知識を学ぶ事は必須ですが、人と関わる仕事ですので、学生時代にたくさんの人と関わり、たくさんの経験を積んでください。現場に出ると自分の思い、考えと違う人とも協力して課題をクリアしなくてはなりません。相手の言う通りに動いていたり、自分の思いや考えを発せられないと、課題が生じたときに、自分の心に負担が生じ、生き詰まってしまう方々をよく見ます。保育の世界はいろいろなマニュアルがありますが、「これが〇」「これで大丈夫」という完全なものはありません。その場その場で周りの人に相談しつつ、自分で解決方を生み出していかなければならない職場なので、いいことも、そうでないことも、いろんな経験をし、周りの人と分かち合う勇気が持てる経験を積んでほしいと希望します。

様々な経験が働いた時に役立ちます。色々なボランティアや社会活動、人と関わるのがコミュニケーションをとることにもつながります。人と関わるのが好きな人になってほしいです。

いろいろな人との出会い、体験をし、人間の幅を広げることが大切だと思います。又、ボランティアや地域活動に参加することで、社会的マナーやコミュニケーション力を育むことも大切だと思います。ピアノの基本的な練習、子どもの発達についても学んでいただくとありがたいです。

まずは学生としての生活を楽しんで下さい。自己充実できない人はよい支援も出来ないと思います。また人権ということについて深く学んで欲しいです。現場はやりがいがある楽しいところです。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

一つ目は、学生の本分である勉強はやはり大切にしてほしいです。高校までの授業とはまた少し違い短大で学ぶ保育に関わる授業は実践ですぐに役立つものばかりです。今まさに聞いている授業で得た知識や短大の先生の言葉が未来のあなたたちを助けることになると思います。

もう一つは自分らしさを大切にすることです。園にはピアノが得意な先生、運動遊びが得意な先生、保護者の人とじっくりとコミュニケーションがとれる先生…等々色々な先生がいます。誰かひとりだけでは成り立たないし、それぞれの違いを認め合っているのが保育ができています。自分らしさを大切に、自分の得意なことをどんどん伸ばした上で、少し苦手なことにもチャレンジできたら素晴らしいですね。

最後に学生時代にたくさん遊ぶことです。学生時代にしかできない時間の使い方があります。友だちとたくさん遊んだ青春の時間や、じっくりと自分の好きなことに取り組んだ満足感は、これから保育士になっても違う道に進んでも人生を豊かにしてくれるのではないかと思います。

学校で学ぶ知識は大切ですが、それがすべてではありません。現場に出て学ぶ事の方が多いいと思います。子どもたちは個々に違いますので、その子その子に応じた対応が必要です。日々、いろいろな場面に遭遇しますので、臨機応変に対応する力をつけていって下さい。

スキルは働きながら身につけていけますが、学生時代にはアルバイトやボランティアなどの経験も必要かと思います。

社会の中には、多様な考えを持つ方も多いのが現状ですが、柔軟さとタフさはどこに行っても何をしても大切だと思います。

まずは、子どもが大好き!!と言う気持ちで資格者になって欲しいと思います。

コミュニケーション能力、対人関係能力を身に付けてほしい。

専門的な知識・技術を学ぶことはもちろん大切ですが、それ以外のたくさんの方に好奇心をもって関わってもらいたい。ライブも演劇も旅行、キャンプなども間口をたくさん広げておくことは保育の中でも必ず役に立ってくれると思います。気の合う友だちだけでなくいろんな人との出会いを大切にしてください。

アルバイトだけでなく機会をみつけて地域でのボランティアに関われたらいいですね。好奇心をもつことは生きる意欲につながるし子どもたちと体ごとぶつかり合う力になるでしょう。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

たくさんの人と関わり、嬉しい、楽しい、悔しい、悲しいなどの様々な経験を積んで欲しいと思います。そうすることで、子どもや保護者の気持ちを理解し、心に寄り添える保育士になれると思います。また、同僚との良好な関係作りや連携にも役立ちます。

また、コミュニケーション力を磨くことも大切です。保育士は人と関わる仕事です。相手の思いに耳を傾け、一方的に自分の思いをぶつせず、相手に伝わる様に話す事は、保育士に限らず、社会人として大切なことです、

学生の間にはかできない多くの経験をして、ステキな保育士になっていただきたいと思います。

新しい保育の形態を求め、初任者からベテラン保育士までが、様々な研修会へ出向き、プライベートにおいても自己研鑽に努めています。学生の時に幅広くいろいろな経験を積み感性を磨いてください。大学の講義プラスアルファ（ α ）、この α がポイントです。子どもも大人も夢中になれるものは大事だと思います。

- ・自分の思いをまわりの先輩、同僚、後輩、保護者に伝えたい、伝えようとする経験が大切だと思われる。なかなか、自分の意見を言う、伝えることは難しいが、まわりの方の意見を聞く大切さがあるが、「伝えたい」という思いを持ち接することで、また、新しい発見ができるのでは…と思う。
- ・「自分にしかできない」「これだけは自慢できる」ものがあれば、自分自身に自信が持て、いろいろな場に立っても、不安や焦りも軽減し、心や気持ちにゆとりが出てくるように思う。

保育の仕事を選ばれる学生さんは、子どもが好きだったり、人が好きだったり、人と関わりながら自分自身も豊かになっていきたいと思われる方も多いのではないのでしょうか。人との関わりの中で、大きな感動や喜びが得られますが、悩みや葛藤も社会に出ると更に増えるかもしれません。友達や家族との交流は、とても大事だと思いますが、趣味やアルバイト等を通じて人との交流の幅を広げておかれることは、社会に出られた時にいろんな意味で役に立つのではないかと思います。今しかできないことをたくさん経験されて、充実した学生生活を送っていただけたらと思います。

保育の現場でしか学べないこともたくさんあるので、実習では、疑問に思うことや聞きたいことをたくさん聞き学びにつなげられると良いと思います。

学生像は、先輩の動きをよく見て動けると良いです。指導されたことを素直に聞き、改善しようとしたり、指導されたことを次に活かそうとする姿勢が大事です。わからないことも多いので、一つ一つ確認をしたり、質問をしたり自ら動き、保育に活かしていけると良いです。

とにかく子どもをしっかり受けとめることからスタートしてほしい。発達の過程をしっかり学んでほしい。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

- ・1人でクラス担任が出来るスキルがあると嬉しいです。即戦力、保育内容、書類、人間関係（職員間・保護者）
- ・学生時代に色々たくさんを経験してみてください。悩んで、気づいて前進して行ってほしい。
- ・「すべての人に幸せを届ける」－自分にも子どもたちにも保護者、家族、すべての人に幸せになってほしいという思いを持ってお仕事をしてもらえる学生さんです。

仕事が始まると、なかなかペーパーカートやエプロンシアターなどを作る時間がないので学生のうちに子ども達を楽しめるようなものをたくさん作っておいた方がよいと思います。

社会人としての最低限のマナーなどを身につけてから社会に出てほしいです。

学生時代には大学だけではなく、サークル活動や体を動かすこと（スポーツ等）趣味や、地域活動への参加、ボランティア、アルバイトなどを通して多くの人と交流したり社会について学べる機会を沢山得て頂きたいです。その中で、社会の仕組みやマナー、人間関係の構築などを経験され、社会人になった際、様々な事柄が柔軟に受け入れられるようになると思います。そして、何よりも楽しい・面白いと感じられることをどんどん増やして、今しかできないことをしてください、楽しいこと、面白いことを知っている人ほど、子どもたちに楽しいこと、面白いことを提供できるのだと思います。

新型コロナウイルス感染拡大防止のため行動は制限されていますが、その様な状況下でも、できることをみつけていけると良いなと私自身も考えています。

保護者に対しての手紙を書いたり、クラスだよりの作成などがありますので、日常的に使う漢字の習得は必ず学生の間にしていただきたいです。文章をよりわかりやすく短くまとめるか等は、課題として日誌の書き方など記録のとり方などを経験していただくと良いかと思います。あと、自分の思っていることを自己発信でき、他の職員の中にも自ら入っていきコミュニケーションがとれるようなスキルを学生時代に身につけていただけるといいですね。

学生時代に浅くてもいいので社会常識はもちろん雑学を学んで欲しい。前向きに専門分野も学んで欲しい。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

- ・ 保育者自信が色々な事に興味、関心を持ちそれを保育に繋げていける事
- ・ 子どもの状況を把握した環境構成、またそれを子ども達にどう興味を持たせ関わらせていく事ができるか
- ・ とにかく身体を使って子ども達と遊びを楽しむ（傍観者は駄目）
- ・ 座っている事が多い保育士は見えてない物がたくさんあると思います
- ・ 何事にも意欲的に積極的に取り組める学生を育てて欲しいと思います
- ・ 分からない事は聞く、即行動に繋げていける事は大切
- ・ 子どもや家庭の背景にあるものをしっかり見極める事のできる観察力

保育士である前に一社会人として、社会人としてあるべき姿、礼儀や挨拶等、一般常識はしっかり身につけてほしいと思います。学生の時に学んでほしいと思います。
机上の勉強は得意でも、実践がともなわない方もおられますので、実際にいろいろな所で子ども達に接したり、ボランティアに参加したり…子どもと触れ合ういろいろな体験をしてほしいと思います。

与えられた事をこなすより、あたり前の事に「なぜ」と問いかけて、真理や価値観を追求して下さい。

社会性と協調性

様々な生活体験を通じて自らやろうとする前向きな学生でいてくれたらありがたいと思います。

- ・ 友人関係…授業でのクラスのつながりだけでなく、スポーツなどの先輩、後輩の関係性もとても大事だと思います。実際に、保育士として仕事をしている職員で、その面が活かされているので、人と人との関係を深く持ってもらいたいと思います。
- ・ 保育の専門性を高められる基礎をしっかりと養成校で学んできてほしい。
- ・ どの分野でも良いので、得意とするものをひとつ、見つけてほしい。
- ・ 見つけれない場合でも、学生時代に自分がやってみたいことが発見できる学生生活を送ってほしい。
- ・ 学生時代にしか経験できないこと、味わえないことなど、楽しい学生生活を過ごしてもらい、社会で働く気持ちを大きく持ってもらいたい。

学生の時にしかできないアルバイトは経験する事で仕事の大変さを知ったり人との接し方、礼儀作法や言葉の使い方を社会に出る前に少しでも習得することができます。自分の事よりまわりの事に目を配り心配りする事は大事です。保育士の仕事は保護者の代わりにお世話する事から始まりたくさんの経験ができるように指導する立場なので自分の身のまわりのことは親に全てしてもらおうのではなく自立ができていくこと。

例 生活習慣 食事を作る 掃除 感謝の気持ちがあるか。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

【栄養士対象】

調理技術だけでなく、学生の時にしかできない経験をたくさんしてほしいです。友達と過ごす時間であったり、海外に行くことだったり、いろいろな物、たくさんの人と関わって、視野を広げてほしいと思います。

求める学生像ですが、料理・お菓子を作ることが心から好きな方、またそのお料理やお菓子で、お客様を幸せにしたい、思いを伝えたいと思える方。そこに覚悟をもって取り組める方を採用したいと考えております。

当社は入社してすぐ献立作成や発注業務をお願いすることはありません。まずは厨房業務から始めて頂きますので、包丁を握っておくこと、調理に興味を持って頂きたいです。

2年間という短い期間の中で自分自身がどう成長したいか考えながら過ごすことが大事だと思います。私は栄養士免許を取るにあたって、実習や勉強面で少しでも分からないことがあれば、メモを取って調べるということをしていました。学生時代に経験しておくことは、色々な場面で活躍することが大事だと思います。サークル活動をかけ持ちしながら私は2年間過ごしましたが、両方から色々な情報もらえるのと、たくさんの人と関わりを持つことができ充実した生活を送ることができました。すごく短いので入学してあっという間に卒業となるので、自分自身がどういう風に成長していきたいか決めていくといいと思います。頑張ってください。

学生と、社会人としての違いを理解していただきたい。

現場での経験は、積み上げるしかありません。

まずは勉学に集中し、その積み上げとなる基礎を培ってください。

様々な生活体験を通じて自らやろうとする前向きな学生でいてくれたらありがたいと思います。

【製菓マイスター対象】

多くの人達との交流（社会勉強）

誠実に仕事に取り組む姿勢が大切。技術や知識は入社後でも、スキルアップできる。

礼儀、適切な言葉使いなどを一生懸命にやってほしい。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

短期大学の良い所は、技術面プラス知識も学べる所ですがなにより、友達とのコミュニケーションが多い所です。友達との時間が多いと社会に出たときコミュニケーションがないとできる仕事もできなくなってしまうと思います。2年間しかありませんが、私は滋賀短に入ってから将来も仲のいい友だちだろうなという友達に出会えました。勉強も大切ですが、友達との時間も大切にして学生生活楽しんで下さい。

14. 本学のイメージ

【企業対象】

ビジネス系の資格取得

訪問させて頂いた際、とても丁寧に対応して頂きありがとうございました。

当社は、スイミングスクールあるいはスポーツクラブに直接足をこぼれるお客様にサービスを提供しています。その上で最も重要なのはやはりコミュニケーション能力です。貴学の学生様は、コミュニケーション能力の高い方が多い様に思います。今後とも当社採用活動へのご協力、宜しくお願いいたします。

まだ、一名の採用しか実績が無いのですが、まじめな学生さんが多いと思います。

いつも大変お世話になり、誠にありがとうございます。
貴校では、一人一人の学生様と真摯に向き合っておられ、就職相談だけではなくその後のフォローまで手厚くされている印象があります。私たち企業側との連携も取って下さり、大変助かっております。今後共、引き続きどうぞよろしくお願い致します。

勤勉で誠実なイメージがあります。
弊社で在職中の社員（卒業生）についても、非常に熱心に業務に取り組み、お客様との良好な関係構築に努めて頂いております。快活な人柄が全面に出ており、コミュニケーション力に長けているようです。
今後ともよろしくお願い申し上げます。

- ・女性が多い短期大学
- ・生活学科 特に製菓・製パンコースのイメージが強い

明るく積極的な学生が多いイメージがあります。

まじめで仕事熱心な人材が多く、人柄もよく、弊社でもよく活躍してくれているので、とても教育がしっかりした素晴らしい学校であると感じています。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

貴校のイメージは、前身が滋賀女子短期大学であったことから女子学生の大学との思いが強かったのですが、最近は共学になっている事を知りました。そして、製菓衛生士を養成するコースがあることも当社にとってはとてもありがたいと思います。

じっくりコツコツ学び、しっかりと知識や技術を身につけていくイメージです。あくまで当社に来られた学生さんからのイメージですが、派手さはないけれど、しっかり芯を持っておられる印象です。

直近5年の採用にて、現在在職者2名おり、それぞれ各営業店にて、後輩指導も積極的に行っており、活躍してくれているとの報告を受けてます。

ビジネスマナーが身に着いている。

福井県からも近く、大変環境もよいと思う。
またUターンもしやすく、進学には、ありがたいところである。

地元で根差した教育をしておられ、他の短期大学と比べてもバランス感覚に優れた学生さんを輩出されているという印象です。少し遠慮がちなところも見受けられるので、もっと自信を持ってほしいです。
新型コロナの感染が落ち着き次第、求人のご挨拶にお伺いさせていただきます。今年度も何卒よろしくお願い申し上げます。

いろんな学科がある中でも、特に幼児教育（保育士の養成等）を主に行っておられるイメージがあります。

残念ながら2年1ヶ月で退職されました。学校で学んでこられた事と、入職された内容と違うところを選択されたため、戸惑っておられる様子でした。折角大学まで進学されたのに残念でした。

女子学生さんが多く、元気で素直な学生という印象です。

学生さんの就職面接から就職後まで、先生方のしっかりとしたサポートを感じました。一人一人の生徒さんとしっかり向きあっておられる教育体制が整っているように思いました。

基礎学力は高いというイメージはありませんが、仕事に対する姿勢は良い方が多いイメージです。個々人は、派手さはないが、自分の考えをしっかり持っている方が多いと思います。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

人格教育に力を入れておられることを強く感じます。特に礼儀正しく、責任感の強い人が多いのではないのでしょうか。

「心技一如」この4文字にこめられた理念にこたえるべく、日々真摯に学びを積み重ねていらっしゃるように思います。
益々のご発展を心より祈念いたしております。

就職支援を熱心にされているなど感じます。いろんなことを改革されているなども感じます。それだけに今後の学生さんには期待大だとおもいます。
Vで回答させて頂いた内容は、ご本人も気付いておられなかった障害が発覚したので、障害によるものが大きいと思われま

当社にて在職されている貴校卒の方が一名のみのため、イメージについては割愛させていただきます。

真面目な学生が多いと思う。ただ、人によって勤勉さが異なる。

1名のみの採用で特にイメージはありませんが、その1名も1年未満で退職しており良好という感じではありません。

どの大学様も同じとは思いますが、大手企業様への就活が多いと思います。
御校のイメージでは、幼児教育専攻の方が多いイメージです。ビジネス系の学部のイメージは少ないです。

【幼稚園・保育園対象】

お一人だけではありましたが、琵琶湖の自然豊かな環境で過ごされた時間はとても貴重な経験をされたかと思えます。とても、やさしい先生だったと聞いております。
今後も是非、貴大学卒の先生とお仕事をご一緒させていただけたら幸いです、宜しくお願い申し上げます。

いつもお世話になっております。
貴校の学生さん(卒業生)はまっすぐな気持ちを持った学生さんが多いイメージがございます。卒業生皆大変活躍しております。今後とも是非よろしくお願ひします。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

長い歴史があり、滋賀女子短期大学時代の伝統文化は世代を超えて引き継がれてきたと認識しています。

これまで多くの優秀な保育士を輩出されてきた貴校が、近年男女混合の学び舎に変わり、時代の流れということもあるのかもしれませんが、資格を取得しても保育の道を選ばない学生がおられるのは大変もったいなく、残念な思いが致しております。

滋賀県在住の方が多く、滋賀の保育を盛りあげていただける学生さんが多くおられる印象です。

2020年4月より社会福祉法人あさひ あさひこども園としてスタートしました。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

貴校の学生さんは国語力（理解力、文章力、コミュニケーション力 etc）に欠ける印象です。欠点を改善するには教職員側もその部分に気付き指導していく必要があると考えます。教職員側の資質向上を図れば学生さんも向上するのではないかと思います。（国語は幼い頃からの積み重ねで培われるものだと思います。幸いにも貴校には付属保育園や幼稚園、高校もあります。長期にわたるカリキュラムを実践していただけたらと思います）

卒業生が一番多い学校です。安心して採用させて頂いてきました。ただ時代なのか、ここ数年、体調管理等が出来ない姿がみられるようになってきました。採用した後にでも、その方の学生時代の課題や強さ・弱さを知ることが出来ればこちらの対応やフォローの仕方も適切にできるのではないかと思います。子どもも職員も育てていくのは難しいです。

本園には、OB・OG含めて4人在籍していますが、みんな真面目で優しい人たちです。とても助かっています。ただ、1ヶ月足らずで退職される方が数人いるのは残念に思います。

個々によって異なりますが非常にまじめで優れていると思います。

基本的に文章を書いたりする能力が、もう少しあるとよいと思われます。が責任感は強く、努力をされているのでよいと思われます。

真面目で意欲的な学生さんが多いイメージです。

インターンシップ、ボランティア、実習等、受入可能ですので、是非お越しく下さい。

共学になってから年数を経て、高校生ボランティアで来て頂いたり、男女関係なく保育の世界で学ばれているのが好印象です。南郷中で、保育体験をし、進学された学生が、又、園に来られたこともあり、個々人の成長を感じました。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

現在本園には貴大学卒業生が8名在籍していますが、ほとんどの者が職務優秀で、保育業務に携携ってくれありがたく思っております。これも、貴大学の熱心な人材育成の賜物と敬服しております。今後とも優秀な保育士さんをお育ていただきますよう切望いたします。

在職中の貴校の卒業生は、熱心で真剣に保育に取り組み、自分の力を発揮できるポジションで後輩の指導もがんばって下さっています。今までには、責任感のない方もおられましたが、全体的には、一生懸命な方が多いと感じ、貴校での学びで育まれていると思います。

この様に卒業生一人一人についてていねいに追跡調査を行っていることに、学生をととても大事にしているのだと感じます。また、就職時に即戦力となる人材を育成しようと努力しているのだと思います。こちらでも多様性を認め合える、またコロナ禍の中でも臨機応変に柔軟に対応できる職場作りを心がけています。これからもお互いに協力し実習中からの人材育成を行いたいと思っていますのでよろしく願いいたします。

近くに付属の幼稚園があったり経験できる場所があるので、やる気次第でたくさん学べる所ではあるのではないかと思います。

1人1人学生の人格や態度がそのまま大学のイメージとして残ります。卒業生の数だけ学校の看板を背負うということです。そのような中でも近時は特に全体的に言えることは、ゼロから物事を生み出す力が弱いイメージがあります。

(貴校から来られた職員の印象として) 元気で明るくハキハキと受け答えをし、自分の考えをはっきり言うことができる、子どもに対して、ゆっくり丁寧な関わりをされるという印象があります。

私自身も滋賀短(私の時代は滋賀女子短でしたが)出身なので、私の時代から、学生を大切に下さり、丁寧に育てていただいと感謝しております。

滋賀短の学生さん、出身者に限った事ではないのですが、いろいろな経験のなさ、人との触れ方、関わり方を知らない、わからないといった経験のなさから、何もかも自分一人で抱え込んでしまうか、スルーしてしまうか…といった、「…だからどうする。」「…だからどうしよう。」という思いにならない方が多いように思います。

「一保育者になる」という責任はどういう事か?という事を学生時代に少しでも知識としてでも知ってもらいたいな…と思います。人材として素晴らしい学生をたくさん育てて下さっていますので、お願いしたいところです。

まじめに一生懸命やっているイメージです。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

良い学生さん方で、就職されてからも意欲的に保育をしてくださっています。
残念ながら、令和2年度就職された方ですが、4月7日入園式当日に「出番（早い遅・土曜番）がつらい、ピアノの練習がつらい」とおっしゃられ、退職を希望されました。年度始めで担任も発表した後でしたし、急なことで保育者数も不足してしまうことから、なんとか非常勤で勤めていただくよう説得し、現在は、がんばってくださっています。
社会に出るとのこと、責任、途中退職については、やめていただくよう学生の間に伝えていただきたく思っております。教育現場での担任不在は、大変な状況になることご理解いただき、ご指導くださいますようお願いいたします。

卒業生の個人評価を伝えるのには抵抗があります。

穏やかな学生さんが多い??個人個人だとは思いますが…。当園に勤めている保育士はそういった感じです。あいまいですみません…。

真面目に実習に取り組んでくれています。実習中は緊張もあるのか積極性がもう少しほしいと感じます。
就職してからは、周囲の助言を受け入れ、周囲の職員と上手くコミュニケーションをとってくれていると思います。保育力は、もとより、人と上手くコミュニケーションをとれる人材育成が大切ではないかと思えます。
明るく元気な印象があります。何よりも学生へのフォローやこの様な卒業後の事まで取り組まれている姿勢に感銘を受けました。

おとなしく、ひかえ目なイメージです。

2年間という短い期間に専門の勉強をしていくということでなかなか生活を広げることが難しく真面目な学生が多いように思います。それ自体はいいことですが、社会に出た時の順応性や臨機応変な対応の仕方が少し弱いかもしれません。
真面目さを生かし職場で少しずつつわを広げていってもらえるといいです。

多くの卒業生さんが当法人で活躍いただいています。個人差もあるかとは思いますが、年々積極性に欠ける方が増えてきているように感じます。滋賀でも歴史のある養成校ですので、これからは輝く保育士を輩出していただく事を期待しています。
今後も素敵な保育士が貴校より当法人で働いていただけることをお待ちしております。

保育士を志す人が多い

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

学生さんは素直で優しい気持ちをお持ちの方が多く感じています。また、真面目で誠実に何事にも取り組まれる姿勢を感じます。

大学として学生さんの指導を熱心にされたり、地域向けの講座なども取り組んでくださっていて、前向きで、エネルギッシュなイメージを感じております。

本学さんは、しっかりとした人材育成をなさっておられると思います。本園に就職された方は、本当に優秀な方で、保育・人間関係等につきましても申し分ない方で大変喜んでおります。良い方を育成して下さい有難う御座います。これからもよろしくお願い致します。

学生さんにより、非常に個人差があるという印象です。立ち居振る舞いや、挨拶などがとても丁寧な方もあれば、言葉遣いが雑であったり、服装がラフ過ぎる方（スーツを推奨してはいませんが、実習先に着て来られるような服で来られない方がおられました）もおられました。殆どの方が、礼儀正しく真面目に取り組まれている為、一部の方の印象で大学のイメージが変わってしまうことが大変残念です。また、学生さんの幼児教育職に対する適応性が疑われるような方が過去にもおられましたので、自己の分析など必要な学生さんには、取り入れられる方がよいと思います。

いろいろな学生さんがいらっしゃると思いますが、自分の思いをもっておられる方が少ないように感じます。就職フェアなどでお出会いしても感じます。

素敵な学生さんを育てていただき、現場に送っていただけたら幸いです。又、実習生も大歓迎です。お越し下さい。

素直で、優しい学生さんが多いと思います。保育士にはぴったりです。

まじめな方が多いと思います。

保育の短大というイメージ

いつもありがとうございます。

今後も貴重なご縁をいただけますと幸いです。よろしくお願い申し上げます。

- ・実習生さんを受け入れさせてもらって感じたことは、保育に対して消極的である。(実習簿の記入、オリエンテーションや反省会(意見交換会)の時に、大人しく、言葉数が少なく、自分の思いや意見が少ない。(挨拶等も静かである)
- ・メリハリがもっとあってもよいと思います。
- ・文章(実習簿)など、多少個人差はありますが、他校と比べるともう少し努力を要すると感じます。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

個人差はありますが積極性がなく本当に保育士になりたいのか単に資格が欲しいだけなのか。基本的な挨拶ができていなかったり指示待ちで動けない事がある。
バイトではないので時間がきたらさっさと帰るのではなく実習している事を頭におき OL の仕事ではないので指導者の指示を受け保育の仕事は人間が相手なので時間がきたらハイさよならではなくきりのついたところで勉強させてもらった事に感謝の気持ちで“お先に失礼します”を言う。授業で聞いた内容が現場で生かせない。坂道が大変で駐車場もない 以上
卒業生の意見も取り入れています先輩から学校に対して、もっと現場の状況や実際仕事となった時の責任感厳しさもしっかり身につく指導を大学でして下さい。ボランティアにどんどん参加させて下さい（地元の保育園・子ども園など）

【栄養士対象】

在籍している貴校卒業生からの印象ですと、ひた向きにコツコツと努力している姿が印象的です。
専門学校とは違い、短大卒の方は自主的にものごとに取り組む印象があります。

真面目で明るく、素直な学生が多いイメージで、実際に当社に在籍している卒業生も事業所で頑張っております。

滋賀短期大学は資格を取るにあたって、2年間ですごく専門的な所が学べると思います。パンフレットなどで目を通した時充実した2年間を過ごせる雰囲気があると思いました。

まじめな方が多いように思います。仕事に対する実直さがあれば、まずは、大丈夫です。

いつもありがとうございます。

今後も貴重なご縁をいただけますと幸いです。よろしく願い申し上げます。

【製菓マイスター対象】

色々な意味でレベルが低い

在学中に製菓衛生士の資格が取れること。