

■ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

2020年度入学生 ディプロマ・ポリシー

生活学科

食健康コース

【知識・理解】

- ・豊かな食生活に貢献できる栄養士として、専門的な知識を身につけている。
- ・個人や集団を対象とする栄養学に関する知識を身につけている。
- ・食べ物と人の体に関する知識を深め、健康を育むための生活習慣を認識している。

【技能】

- ・栄養士として現場で必要な専門的スキルと実践技術を修得し、生活の質の向上に積極的な提案ができる。
- ・対象者一人ひとりの状態に応じた献立作成、調理、栄養指導ができる。
- ・地域の食文化を継承できる食の専門家として食育を実践できる。

【思考・判断・表現】

- ・修得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。
- ・自ら課題を立て、その課題の解決に取り組むことができる。
- ・食の現場で活躍するための創造性と判断力を持っている。

【態度・志向性】

- ・地域社会の健康づくりに貢献する姿勢と態度を身につけている。
- ・多様化する現代の食生活に関心を持ち、それらを総合的に捉えることができる。
- ・主体的に判断・行動し、よりよい信頼関係や社会を築くための基本的な態度を身につけている。

製菓・製パンコース

【知識・理解】

- ・豊かな食生活に貢献できる製菓衛生師として、専門的な知識を身につけている。
- ・製菓・製パンの専門家として活躍するための知識を身につけている。
- ・食の安全と健康の関わりを理解している。

【技能】

- ・製菓衛生師として現場で必要な専門的スキルと実践技術を修得している。
- ・多様化する食のニーズに対応できる技術を有し、応用能力を修得している。
- ・サービス接遇に活かせる技術やコミュニケーション力、経営感覚が身につけている。

【思考・判断・表現】

- ・修得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。
- ・自ら課題を立て、その課題の解決に取り組むことができる。
- ・製菓の現場で活躍するための創造性と判断力を持っている。

【態度・志向性】

- ・地域社会の食文化の創造に貢献する姿勢と態度を身につけている。
- ・多様化する現代の食生活に関心を持ち、それらを総合的に捉えることができる。
- ・主体的に判断・行動し、よりよい信頼関係や社会を築くための基本的な態度を身につけている。

ライフデザインコース

【知識・理解】

- ・快適で豊かな暮らしを創造・提案・実現する専門家としての知識を身につけている。
- ・時代の求める健康的な生活を提供することの可能な知識を身につけている。
- ・自分の暮らしをデザインするための知識を身につけている。

【技能】

- ・モノづくりの現場に必要な専門的スキルと実践技術を修得し、生活の質の向上に積極的な提案ができる。
- ・多様化する暮らしのニーズに対応できる技術を有し、応用能力を修得している。
- ・地域の生活文化を専門家として継承することができる。

【思考・判断・表現】

- ・修得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。
- ・自ら課題を立て、その課題の解決に取り組むことができる。
- ・モノづくりの現場で活躍するための創造性と判断力を持っている。

【態度・志向性】

- ・地域社会の豊かな暮らしづくりに貢献する姿勢と態度を身につけている。
- ・多様化する現代の生活に関心を持ち、それらを総合的に捉えることができる。
- ・主体的に判断・行動し、よりよい信頼関係や社会を築くための基本的な態度を身につけている。

幼児教育保育学科

【知識・理解】

乳幼児期から青年期までの心身の発育と発達について理解している。
幼児教育保育の本質と目的を理解している。
時代や社会のニーズに応え得る多様な幼児教育保育を理解している。

【技能】

子ども一人ひとりの発達過程や心の動きに応じた援助ができる。
保護者との適切な関わりを築き、相談援助ができる。
保育の基礎スキルを身につけ、実践することができる。

【思考・判断・表現】

子ども一人ひとりの育ちを観察し、記録することができる。
子どもの発達過程に即した指導計画を立案することができる。
自らの保育実践を振り返り、評価することができる。

【態度・志向性】

子ども一人ひとりの育ちを尊重することができる。
人との信頼関係を築き、相互に協力することができる。
幼児教育保育に携わる者としての社会的責任を自覚している。

ビジネスコミュニケーション学科

【知識・理解】

社会におけるマナーを理解している。

【技能】

相手の話をよく聴き、自らの意見を表現するためのスキルを身につけている。

【思考・判断・表現】

問題点を発見し、自ら考え、解決に向けて行動できる。

【態度・志向性】

誠実な態度で責任感をもって行動できる。

医療事務コース

【知識・理解】

医療機関で働くための知識を理解している。

【技能】

医療機関で必要とされるコンピュータ操作と事務作業のスキルを身につけている。

【思考・判断・表現】

医療機関において適切な対応・処理ができるように、状況を判断し、行動することができる。

【態度・志向性】

医療機関において、患者や家族を思いやる気持ちと倫理観をもち、同僚とコミュニケーションをとり協働できる。

観光・ホテル・ブライダルコース

【知識・理解】

観光・ホテル・ブライダルの現場で働くための知識を理解している。

【技能】

観光・ホテル・ブライダルの現場で必要とされるスキルとホスピタリティを身につけている。

【思考・判断・表現】

観光・ホテル・ブライダルの現場において適切な状況判断にもとづいて、行動することができる。

【態度・志向性】

観光・ホテル・ブライダルの現場においてお客様へのホスピタリティをもち、同僚とコミュニケーションをとり協働できる。

ビジネス実務コース

【知識・理解】

ビジネスや地方自治の現場で活躍するための知識を理解している。

【技能】

ビジネスや地方自治の現場で必要とされるコンピュータ操作と事務作業のスキルを身につけている。

【思考・判断・表現】

ビジネスや地方自治の現場において適切な対応・処理ができるように、状況を判断し、行動することができる。

【態度・志向性】

ビジネスや地方自治の現場において相手を思いやる気持ちを持ち、同僚とコミュニケーションをとることができる。

スポーツ健康コース

【知識・理解】

スポーツ、健康づくりの本質と目的について理解している。

【技能】

スポーツ、健康づくりについて指導・支援・助言できるスキルを身につけている。

【思考・判断・表現】

スポーツ、健康づくりの場で、状況を判断し、適切な指導・支援・助言をすることができる。

【態度・志向性】

地域社会において、スポーツ、健康づくりに貢献する態度を身につけている。