

企業等による卒業生評価アンケート調査 令和元年度版

I. 調査の概要

1. 調査の目的

「企業等による卒業生評価アンケート」（以下「本アンケート」と表記する）では、企業（園・施設等）が新卒採用の際に重視している点について調査を行う。また、本学卒業の在職者評価も併せて依頼する。そして、企業（園・施設等）の求める能力・技術・技能と本学卒業生に対する評価を対比することで、今後の人材育成の指針を探ることを目的としている。さらには、卒業3年目の卒業生（平成28年3月卒業）の就職先に限定して、離職率を含めた調査を行うことで、3年目までの離職率が社会的に問題視されている点も調査の対象とした。

2. 調査の対象

27年度卒業生数、就職状況（別紙-1）

卒業生：260名、進学：2名、一時就労：30名、家事：5名、意思無：0名

就職希望者：222名、未内定者：1名、内定者数：221名（以下詳細）

生活学科：54名、幼児教育保育学科：113名、ビジネスコミュニケーション学科：55名、

本アンケートは、企業、幼稚園・保育園、栄養士、製菓マイスターを対象に調査を実施した。別紙-1の内容は、221名の学生が内定を取得しており、実質210名の学生を対象に各組織に本アンケートを送付した。

卒業生210名の内訳は、以下4. 対象送付件数及び有効回答数参照。（表-1）

- 75の企業(施設)に、79名の学生が就職した。
- 72の幼稚園・保育園に、89名の学生が就職した。
- 栄養士の資格取得者で23名が栄養士として、17の保育園・企業・施設関係に勤務した。12の店舗・専門店で製菓マイスターとして19名がその職に就いた。

3. 調査時期

令和元年9月3日（火）発送

令和元年10月末日 回答締切

4. 対象送付件数及び有効回答数（表-1）

対象組織	送付件数	有効回答数	送付人数	有効回答数
企業(施設含)	75	34 (45.3%)	79	35 (44.3%)
幼稚園・保育園	72	38 (52.8%)	89	53 (59.6%)
栄養士	17	12 (70.6%)	23	14 (60.9%)
製菓マイスター	12	6 (50.0%)	19	8(42.1%)
合計	176	90 (51.1%)	210	110 (52.4%)

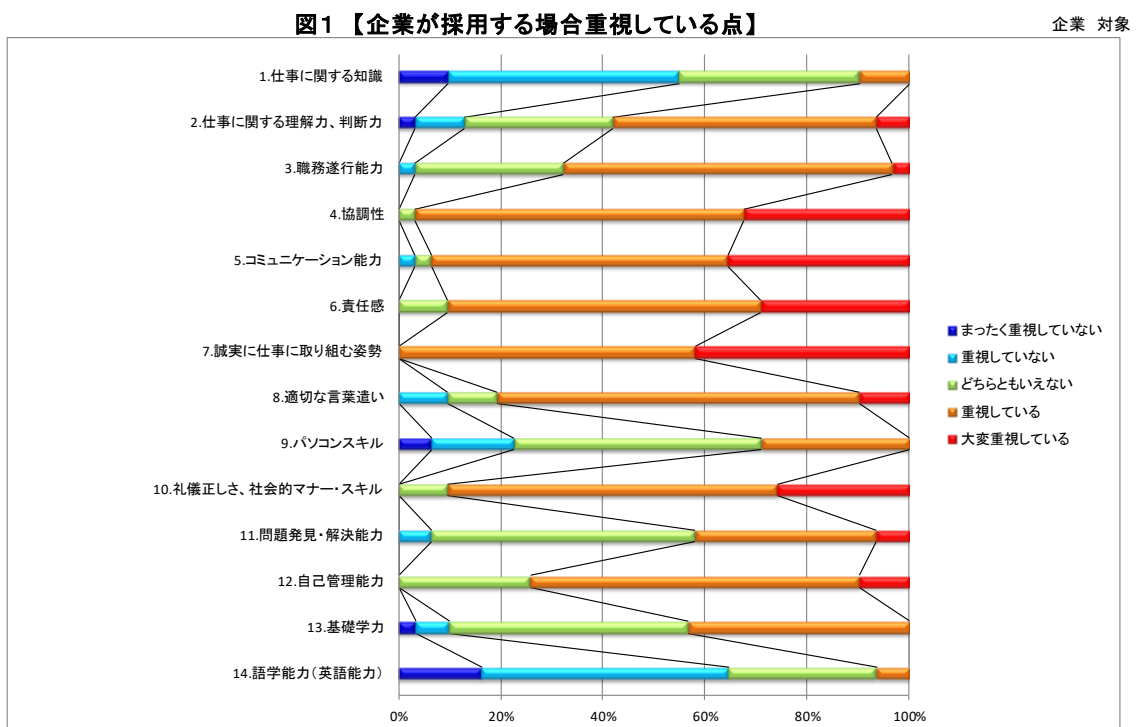
II. 調査の結果報告

本アンケート調査報告は、企業対象、幼稚園・保育園対象のみの結果解説を行う。栄養士、製菓マイスターについては、送付件数及び有効回答数が少なかったため、本学の学生へのメッセージ、「学生時代に学ぶべきこと」「組織の求める学生像」、本学のイメージのみを掲載する。

1. 企業が採用する場合重視している点（図1）解説

企業が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対する回答である。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。

（4ページ 図表2で解説）



企業が「大変重視している」項目は、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 38.2%、5.コミュニケーション能力 32.4%、4.協調性 29.4%、6.責任感が上位を占める。「重視している」項目では、8.適切な言葉遣い 64.7%、3.職務遂行能力・4.協調性・10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキル・12.自己管理能力が 58.8%で上位を占めた。

「大変重視している」項目は、例年同様に人間性を重視する傾向が見られる。一方、「重視している」項目は、業務遂行上最低限必要とされるビジネスマナー・仕事力を評価する項目が上位を占めている。図表1で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、仕事への取り組み方、相手を思いやる優しさ、謙虚さ、人間力等の、経産省が定義づけている「社会人基礎力」が採用時には重視されているという結果が見て取れる。

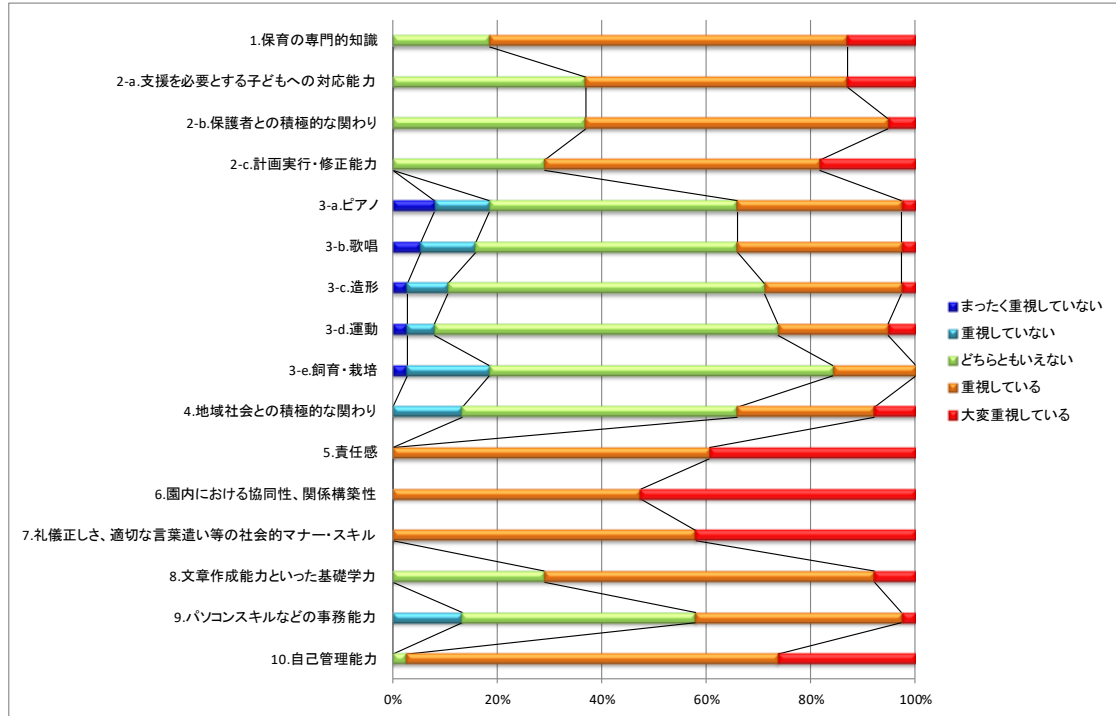
2. 幼稚園・保育園が採用する場合重視している点（図2）解説

幼稚園、保育園が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対しての回答である。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。

また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。（4ページ 図4 で解説）

図2 【園が採用する場合重視している点】

幼稚園教諭・保育士 対象



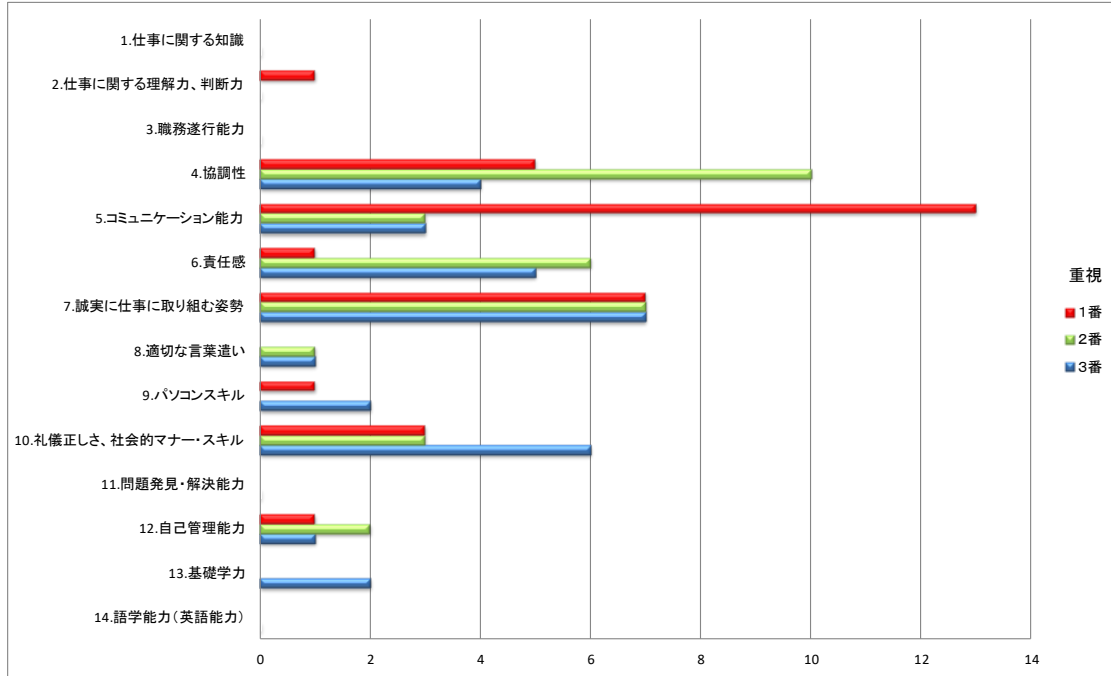
幼稚園、保育園が「大変重視している」項目は、6.園内における協同性、関係構築性 52.6%、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 42.1%、5.責任感 39.5%が上位を占める。「重視している」項目では、10.自己管理能力 71%、1.保育の専門的知識 68.4%、8.文章作成能力といった基礎学力 63.2%、5.責任感 60.5%が上位を占める。幼稚園、保育園が採用時「大変重視している」項目は、応募者自身の人間性、常識力、協働性、仕事に対する取り組み方の評価が大きく求められる傾向が表れている。次に採用時「重視している」項目では、保育者として実務的な要素が求められ、企業同様仕事力、実践力にウエイトを置いた傾向となっている。図表7で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等、10.自己管理能力といった項目が100%近くになり、採用時の大きなポイントを占めていることがわかる。応募者が組織の一員として、周りの職員と情報共有を図り、園児や保護者と円滑にコミュニケーションが取れるのかという点を採用担当者は重視していると思われる。

3. 企業の採用時重要度ベスト3（図3）解説

Ⅱ-1（図表1）で集計した質問の中で、重視している項目を上位3つ選択したものである。結果は、5.コミュニケーション能力、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、4.協調性、という結果であった。

図3 【企業の採用時重要度ベスト3】

企業 対象

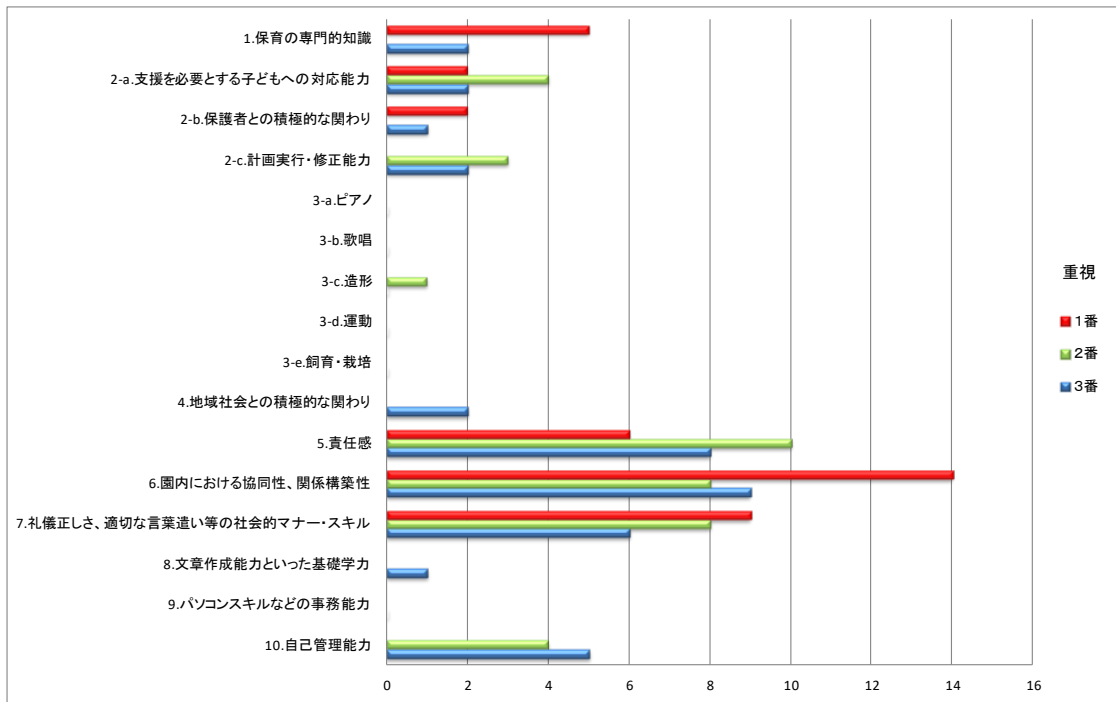


4. 幼稚園・保育園の採用時重要度ベスト3（図4）解説

Ⅱ-2（図2）で集計した質問の中で、重視している項目を上位3つ選択したものである。結果、昨年と大きく変わらず、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等が上位を占める結果であった。

図4 【園の採用時重要度ベスト3】

幼稚園教諭・保育士 対象

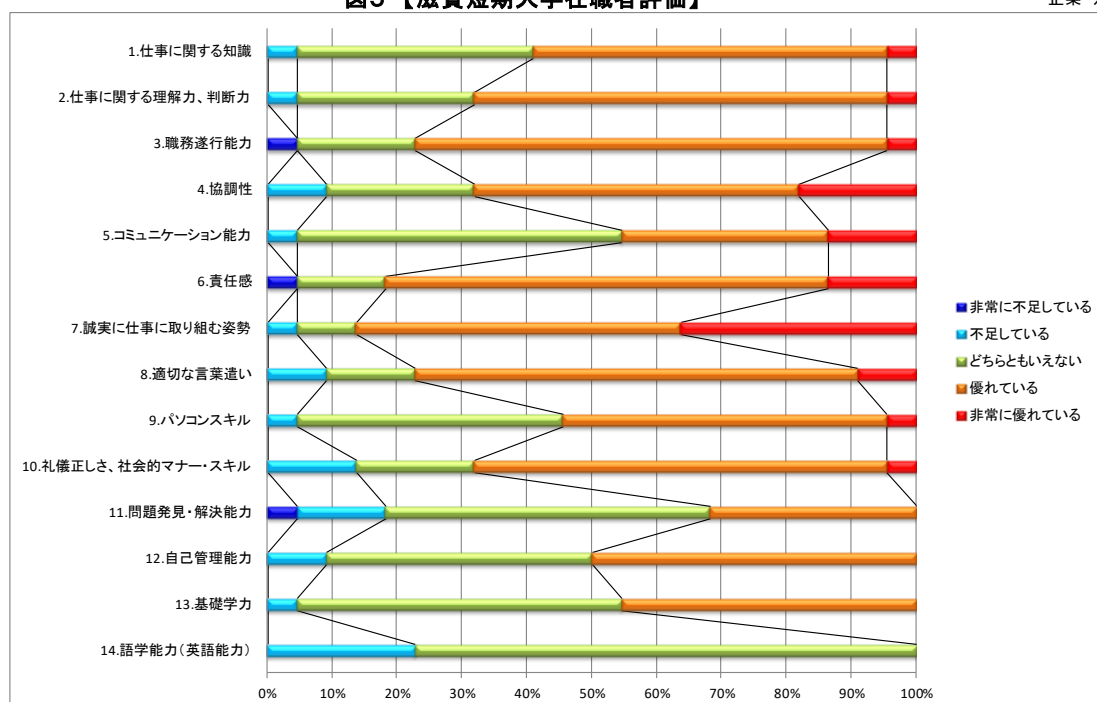


5. 企業編：滋賀短期大学在職者評価（図5）解説

滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

図5 【滋賀短期大学在職者評価】

企業 対象

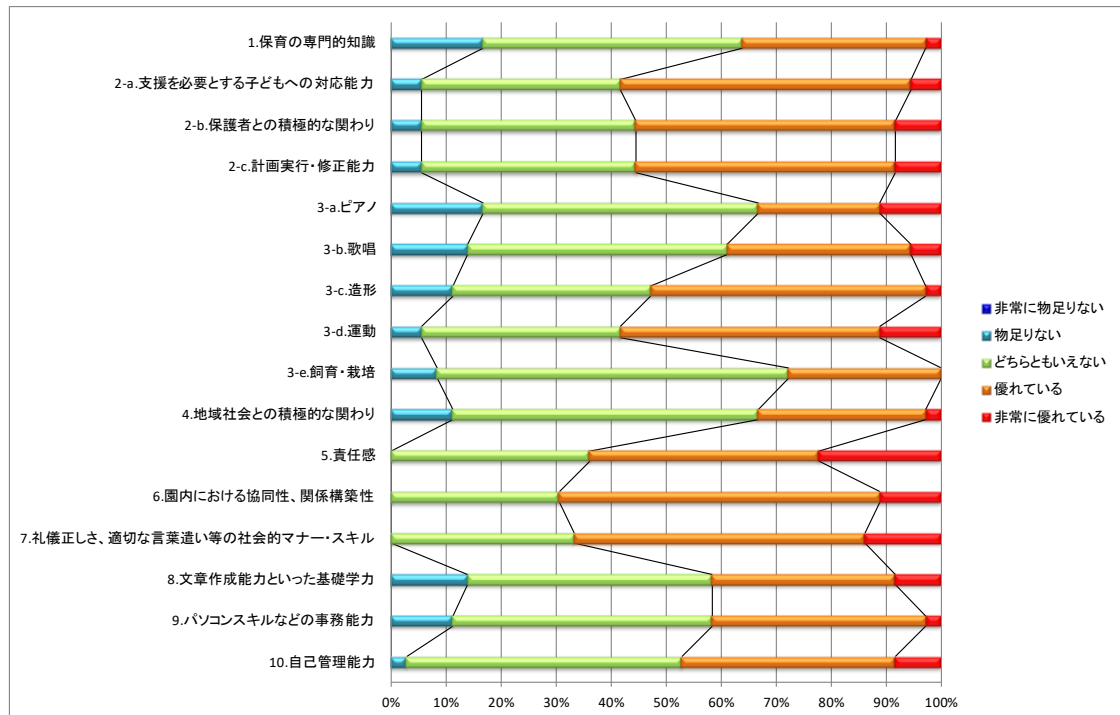


企業が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 22.9%、4.協調性 11.4%、5.コミュニケーション能力・6.責任感がともに 8.6%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、3.職務遂行能力 45.7%、6.責任感・8.適切な言葉遣いがともに 42.9%、2.仕事に関する理解力、判断力・10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキルがともに 40%という結果であった。一方「非常に不足している」「不足している」を合わせると、14.語学能力 14.3%、11.問題発見・解決能力 11.4%という結果であった。以上から評価されているのは、協力的で、人との関わりを持ちながら実直に仕事に取り組んでいる姿勢であるといえる。一方、評価の低い項目については、これまでの学修環境が大きく影響していると思われる。したがって、企業へ学生を送り出す短期大学の使命として、評価の低い項目は改善する必要がある。職業選択に直結する資格を取得できる短期大学において、専門的な知識・技能を備えた職業人の育成が目指されている。しかし、短大を卒業して飛び込むのは特定の職場というよりも職場を含めた社会というべきだろう。卒業生は、学校という保護された環境から、社会という厳しい環境に移っていく。職場を離れている時でも、社会人には一定の責任が求められる。社会人とは「責任ある大人」のことである。私的な時間を過ごしている時であっても、職業に就いていない者であっても「責任ある大人」であれば皆、社会人なのである。したがって、職業人の育成を目指す短期大学の教育であっても、社会人の育成をも念頭に置いていなければならない。短期大学の教育は、学習指導とそれ以外の教育である学生指導とに分けることができるが、社会人の育成は、学習指導と学生指導の両方においてなされなければならない。

6. 幼稚園教諭、保育士編：滋賀短期大学在職者評価（図6）解説

図6 【滋賀短期大学在職者評価】

幼稚園教諭・保育士 対象

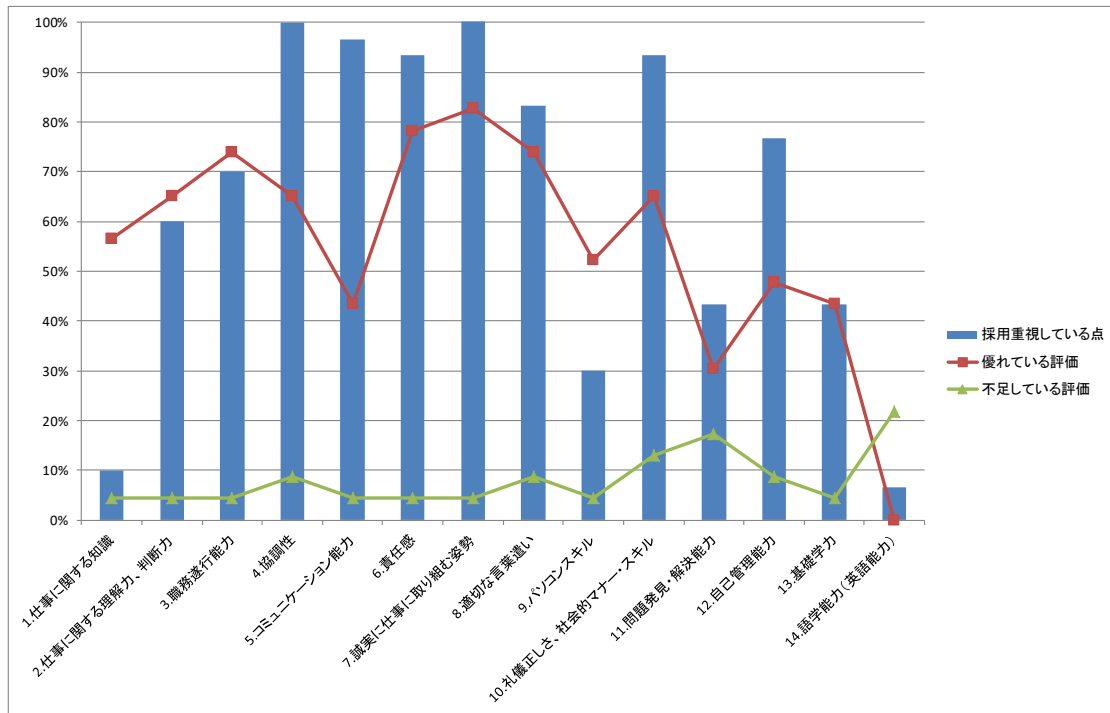


滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。幼稚園、保育園が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、5.責任感が15.1%、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルが9.4%、3a.ピアノ・3d.運動、6.園内における協同性、関係構築性7.5%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、6.園内における協同性、関係構築性39.6%、2a.支援を必要とする子どもへの対応能力・7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルが35.8%、3c.造形が33.9%となっている。一方、「非常に物足りない」「物足りない」では、数的に少数のため、どちらも合わせた結果で判断する。1.保育の専門的知識・3a.ピアノが11.3%、3b.歌唱・8.文章作成能力と言った基礎学力9.4%などが上げられる。これらの評価については、卒業生自身の能力不足が上げられる。基礎学力、ピアノについては、卒業後でも自分自身の訓練により多少の上達が見込めるはずである。情報が錯綜している時代に何を信じるかは自身の判断に委ねられている。責任感については、自分自身の仕事に対するやる気である。少しのミスが子どもたちの成長に大きく影響してしまうかもしれないということを肝に銘じ、判断・行動していくことが大切である。

7. 企業が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較（図7）

図7 【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

企業 対象

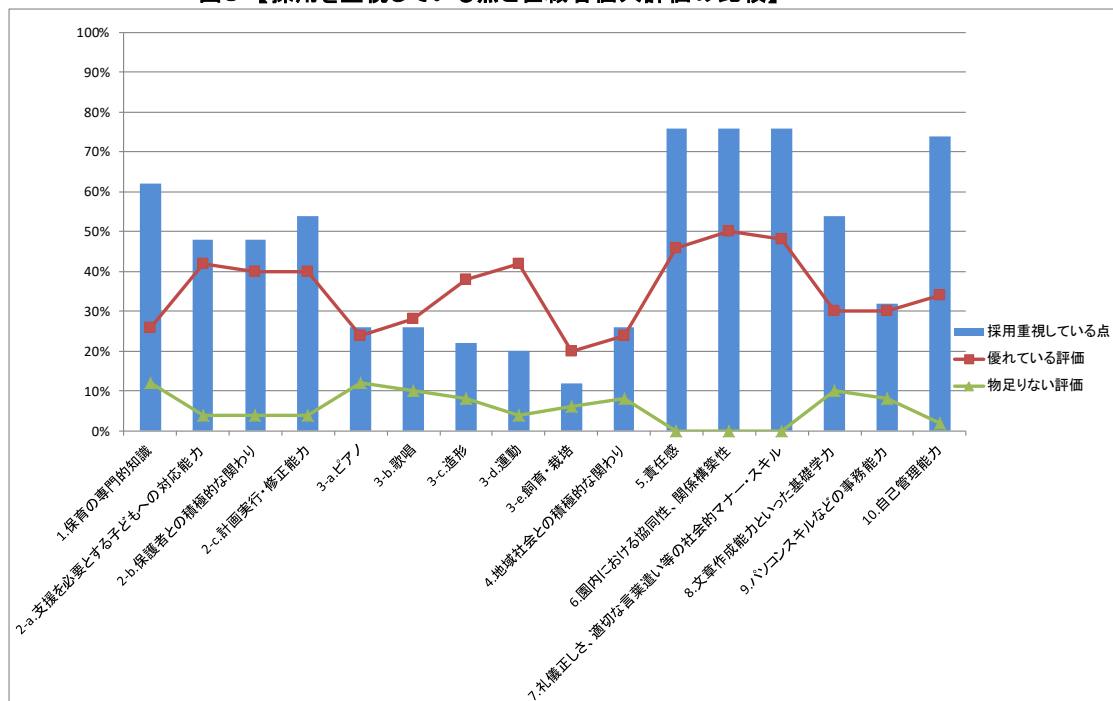


上記表では、青の棒グラフ(採用時重視している点)以上に評価されている項目は、1.仕事に関する知識、2.仕事に関する理解力、判断力、3.職務遂行能力、9.パソコンスキルという結果で、6.責任感、7.誠実に仕事に取り組む姿勢などは、重要度が高く評価も高い結果を得ている。

8. 幼稚園、保育園が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較（図8）

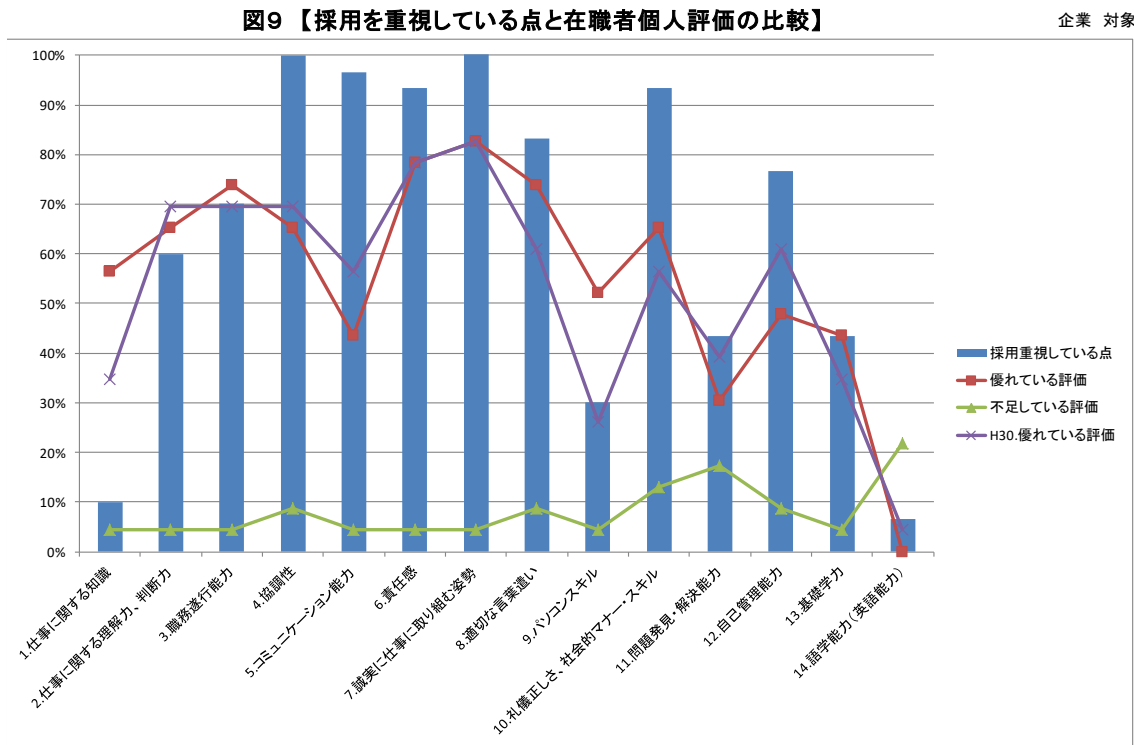
図8 【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

幼稚園教諭・保育士 対象



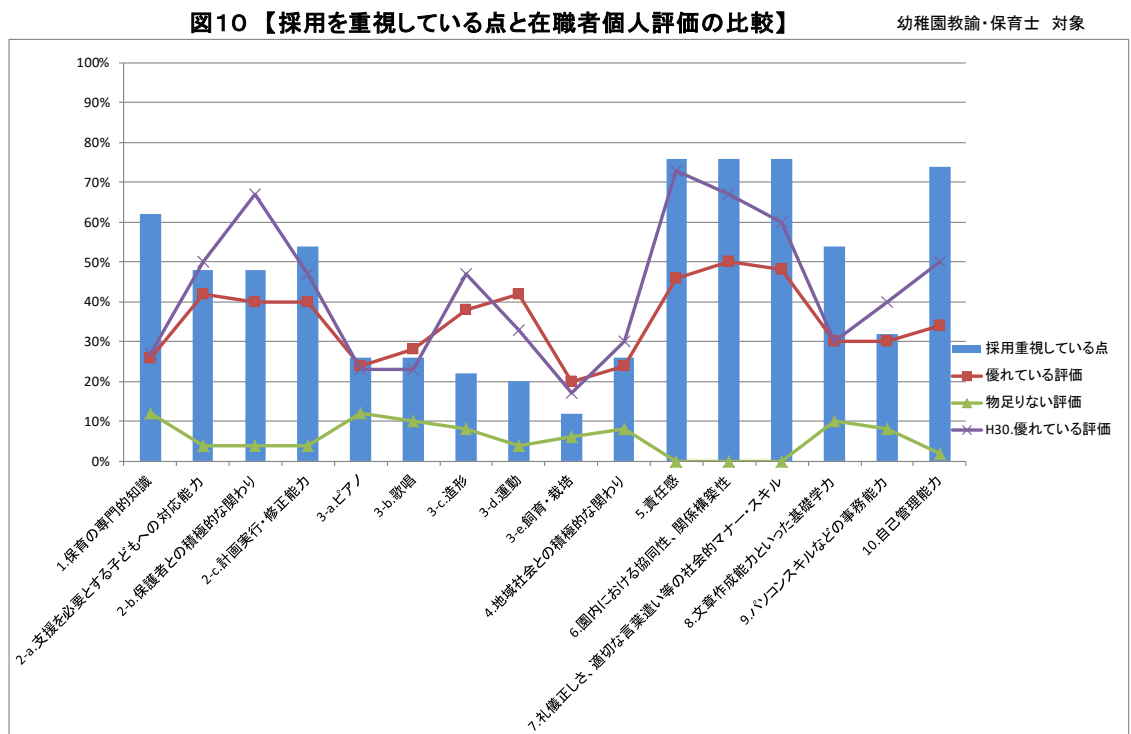
上記表では、青の棒グラフで採用時重視しているにもかかわらず、赤い折線グラフの 1. 保育の専門的知識、10.自己管理能力が厳しい評価結果であった。

9. 図7（前ページ・企業対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図9）



上記表では、昨年度とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、5.コミュニケーション能力、12.自己管理能力については昨年度よりもやや低い評価であった。

10. 図8（前ページ・幼稚園教諭、保育士対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図表10）

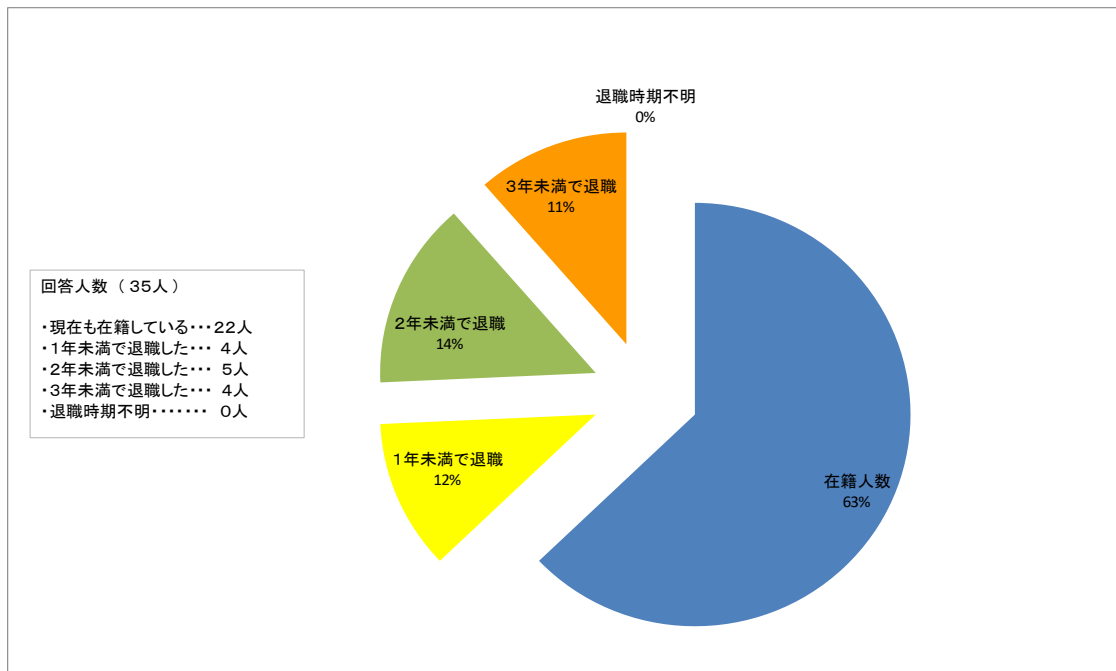


上記表では、昨年度とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、2-b.保護者との積極的な関わり・5.責任感が厳しい評価となっている。

1 1. 企業に対して、卒業生の在籍調査（図 1 1）

図 11 【卒業生の在籍状況】

企業 対象

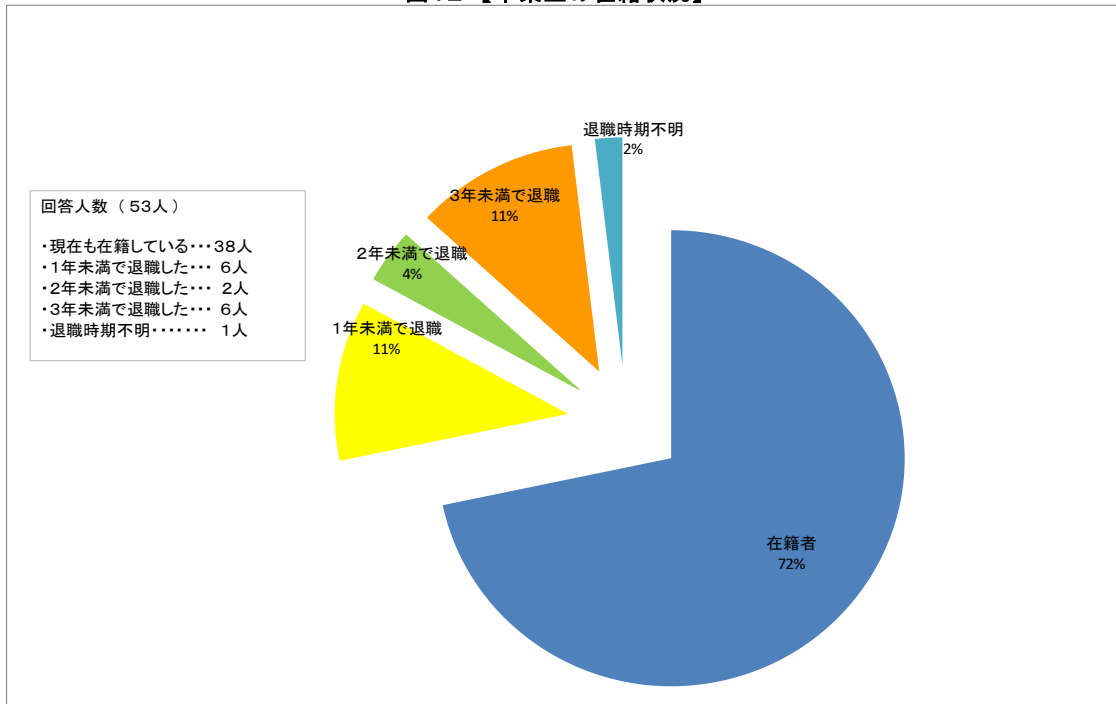


上記の人数で現在も企業に在籍している。本アンケートの評価については高い評価を得ながらも、4割近くが退職に至っていることは、就職活動での企業研究がなされないまま就職活動を終えているのが原因かもしれない。今後の対応策として、企業に対する事前研究の重要性を指導していきたい。

1 2. 幼稚園・保育園に対して、卒業生の在籍調査（図 1 2）

図 12 【卒業生の在籍状況】

幼稚園教諭・保育士 対象



幼稚園・保育園は昨年度と比較して在籍者数は8%増加している。更に増えていくように今後は園見学等研究を重ね就職するよう指導する。

13. 本学学生へのメッセージ

学生時代に経験しておくべきこと、学んでおくべきこと、または求める学生像について。

【企業対象】

学生時代にしかできない経験をたくさんしていただくことが社会に出てからの教養や知識につながっていくと思います。

弊社ではそのような好奇心や様々な物事への興味・関心をお持ちの学生の方々に是非、ファッションスタイリストという接客の仕事に携わっていただきたいです。

学生時代には、学生の時にしか出来ない体験を沢山経験してください。その中で、色々感じたり、考えたりして自分なりに消化してください。また、仲間を大切に、仲間と色々挑戦してください。そこで身につけたことが、今後活かせると思います。

社会人として、考える力、コミュニケーション能力、プロジェクトを遂行して結果を出せる力が大切だと思います。

小さなことでも最後まで責任を持って行う人になっておく方が良いと思います。また、何事にも意欲的に取り組む姿勢が大切だと思います。

大学生で一番学べる事はコミュニティを広げ、多くの方と関わることができるという点かと思います。多様性を広げることにより、新しい知識を得る事ができ、自分自身の可能性が大きく広がると思うので、どんどん様々なことを吸収して行って欲しいと思います。

自身の専攻している学問は、しっかりと吸収して頂くことは前提とし、まわりの方々に感謝することを忘れないでほしいです。

個々に能力は異なります。それぞれに能力が高いに越したことはありません。しかし、自分の置かれている立場や状況を理解し、相手を思いやる心を持っていただきたいです。日常に感謝でき、前向きに物事をとらえる、そんな気持ちを育んでもらいたいです。

- ・ 社会人との交流
- ・ 一人暮らし
- ・ 「自分で稼ぐ」という経験
- ・ 企業へのインターン
- ・ 自動車免許の取得

・ 社会人になった以上、それなりの敬語を用いてコミュニケーションをする姿勢が大事。学生時代から、お喋りをするのが凄く楽しい人は沢山いると思いますが、少し言葉遣いを考えて上司や先輩と会話できるように、学生時代から学ぶことは非常に大切なことだと思います。昔のように人を介して電話で話し相手を呼び出すのではなく、携帯（スマホ）で直接本人と話せるようになった環境が敬語の学習機会を奪っているとは思いますが、意識さえ持っていれば十分に学べると思います。

・ 社会人としての一般的なマナーは、早いうちに身に付け、使い分け、使いこなせるようにしておくことで自身の成長を後押ししてくれます。加えて、志高く、明るく、元気に取り組むことを

企業等による卒業生評価アンケート

心掛けていれば、周囲の方は困った時には良き相談相手になってくれますし、皆さんの努力は、ちゃんと見てくれている人が居て報われるものです。

若さと笑顔は新入社員の特権。失敗を恐れず、自己開示をして、素直な気持ちで接することで、相手のことを知るようになり、働き易い職場形成に繋がるかと思います。

- ・いわゆる、「指示待ち人間」にはならないでください。女性活躍が叫ばれて久しいですが、まだまだ、消極的な女性が多いように感じます。どんな業務を担当するにせよ、まずは自分が勤務することになった会社の内容、役割、担当業務などを知るように努力することを忘れてはなりません。
- ・どんな仕事であろうと、選り好みすることなく、まずは担当することになった業務をマスターするように取り組むべきです。好きな業務しかできないようでは、将来的に成長できる可能性を自らが摘んでしまうことになりかねません。
- ・また、社会人として、人間として自分自身を磨いて行くことには積極的に取り組んでください。これまでに築いてこられた人間関係に加えて、社会人になってからの居住地、職場での人間関係を大切にして、色々な物の見方、考え方を学び、自らの意見を発信できる人間になって欲しいと思います。年齢に関係なく、発信力と受信力（人の考え方、見方、動きを理解し、吸収する能力、社会経済動向の動きを認識する力など）を高めることは非常に大切なことだと考えています。

多くの人と交流をはかり、様々な物事の考え方など習得して頂ければ良いかと思います。

弊社はサービス業であり、お客様との関わりが重要である為、下記のような人材を求めています。

1. 明るくて元気な人材
2. 前向きで積極的な姿勢の人

学生時代に経験しておいてほしい事、学んでおいてほしい事

1. 笑顔で接客できるスキル
2. 自ら挨拶ができるスキル
3. 老若男女とコミュニケーションが取れるスキル
4. 雑学でよいので豊富な話題の収集

基礎学力、コミュニケーション能力は仕事においても重要になります。真面目に勉強された方々が職場においても活躍されていると思います。

学生時代を活用し、「自ら考えて行動する」力を養ってほしいと思います。高校までの学校生活では恐らく、言われたこと・指示されたことをやればOK、が大半だったのではないのでしょうか。しかし、社会に出て求められるのは自分で考え、積極的に行動していく姿です。滋賀短期大学での時間をどのように活用するかは皆さん自身が「考える」ことです。せっかく素晴らしい学校に入学されたのですから、社会に出る前段階として、何のためにどこにどのような時間を費やし、自分の学びにするのかを是非考えてみて下さいね。それが人生を左右する大きなきっかけとなるかもしれません。

企業等による卒業生評価アンケート

当組合の業務は、主に接客業のため、コミュニケーション能力のある、素直で笑顔で元気よく会話や挨拶ができる学生を求めています。

当院は、皮フ科、形成外科だけでなく美容医療にも幅広く対応しています。日本国内でも最先端の美容皮膚科・形成外科治療を行っているクリニックという自負の元、最新の設備と最高の技術を用いて診療を行い、患者様とスタッフの笑顔があふれる元気いっぱいのクリニックであることを目標としています。

美容が好きな方、チャレンジ精神がある方、明るく元気で人と話すことが好きな方！募集しています。

大規模な病院のほとんどは、電子カルテが操作できないと仕事になりません、パソコンスキルは必須です。

医師事務作業補助者（クラーク）はもちろんのこと、医療人は多職種とのコミュニケーションが非常に重要です。（怠ると重大な医療事故にもなりかねません）

学業はもちろんですが、アルバイトや部活動等を通して社会とのつながりや、異なる年代の人達との接点を多く持つと良いと思います。そうした様々な人達と様々なシーンでコミュニケーションをはかった経験が社会に出ても大きく生きてきます。

弊社の求める人物像は、1. 前向き 2. 真面目 3. 勉強熱心の3点です。車や仕事に関する知識は求めています。又、入社までに知識の習得を求める事はありません。学生時代には、「今」しか出来ないこと、目の前の事に全力で取り組み、楽しむクセを付けて欲しいと考えています。そうすることで社会に出た時も公私共に物事に取り組む姿勢が整い、様々な事を吸収しやすくなると思います。

アルバイトやインターンシップ等で、社会のルールやマナーを経験されておくの良いと思います。また、同年代以外の人とのコミュニケーション（会話をすること）に慣れておくの良いと思います。失敗を恐れず、また少々の困難なことも「とにかくやってみよう」という気持ちで仕事に取り組める方を求めています。

社会人になると、なかなか自分の為の時間が作れないので、学生時代は、自分磨きの為の時間（スキルアップなど）趣味の時間に費やして下さい。今しかできない事をやり残さないように...

2年間の短い期間で出来ることは限られていますが、逆に言えば集中力・活力を全期間継続することが出来ます。（4年制大学だと難しいです）目の前のチャンスを逃さず、経験・知見を広げてください。

企業等による卒業生評価アンケート

苦勞をして欲しい。経験して欲しい。
学生生活で目標としていたことや成果がはっきり言えること。

弊社はスイミングスクール、スポーツクラブの運營業務を中心に行っており、スポーツ指導（主にスイミング）を通じてコミュニケーションを取り、お客様に信頼される事で企業として成り立っています。やはり貴学の学生に学んでほしいことは、人と人との関係で社会があり、弊社の様な企業も成り立っているという事、そしてその中で大事な事は、自分の仕事が誰かの役に立つ、また、誰かの協力があって初めて自分の仕事ができるという事が分かる力（協調性）、人の求めている事を気づき、人の言葉を聞く事ができ、そして自分に何ができるか考え、それを伝える力（コミュニケーション能力）、そして人の信頼を得るために誠実に物事に取り組む姿勢などであったりします。仕事で使う技術やノウハウは入社してから学ぶ事もできます。是非在学中に、上に書いた様な力を磨き、社会に出る準備をして下さい。

協調性や礼儀マナーをお願いします。

当社の求める学生像は「自ら学び、自ら考え、新しい価値を生む為に挑戦、行動する人」です。自らが社会の変化に敏感に反応し、求められるニーズを考え、自分自身を高めて行くことが必要だと思います。学生時代においてもこのような事を考えながら、いろいろな事に挑戦してほしいと思います。

・ パソコンスキル（レセコン操作を含む） ・ 協調性、明るさ

ものづくりに携わって頂くことになるため、責任感を持って物事に取り組むことが出来る方、真面目にコツコツと取り組むことが出来る方に是非挑戦して頂きたいと思っています。

今の自分がやるべきことに精一杯取り組むことができれば、それだけで十分です。学生の間でできることすべて（学問、遊び、趣味）に全力で楽しんでください。ただし、その中で社会におけるマナーや常識は学んで下さい。組織の一員になっても恥ずかしいことにならないように。

- ・ 何を学ぶかはそれぞれだと思います。今自分が夢中になって学んでいることを“徹底的”に学ぶ事を大事にして下さい。
- ・ 何事も中途半端に投げ出さず“やりきる”ことを大事にして下さい。

貴学の先生方は非常に熱心な方が多いので、先生方としっかりとコミュニケーションをとり、社会人になるための準備をされると良いのではないかと思います。また、遊び・アルバイト・勉強等何か1つでもとことん拘りをもって学生時代に経験しておくことをおすすめします。

企業等による卒業生評価アンケート

【幼稚園・保育園対象】

- ・まじめに、懸命に勤務をしています。前向きで明るく、積極的でとても助かっています。質問もよくされ納得して次の課題に取り組んでいます。
- ・保育実習・教育実習などをいろんな施設、幼稚園で沢山実施されることを望みます。
- ・今後も研鑽し向上を願います。期待しています。

- ・いつも相手より先にあいさつができる人
 - ・「ありがとうございます」「ごめんなさい」が子どもにも、おとなにもきちんとと言える人
 - ・常に子どもや相手（おとな）の立場に立って物事を考え、対応できる人
 - ・常に自身の専門性と人間性の向上を目指すことができる人
 - ・学びを自身の変容につなぐことができる人
- 子ども達と一緒に、自らも成長したいと願って、真摯な実践を重ねることができる。そんな職員を目指しています。

福祉の仕事につくにあたっては、基本は「人と関わるのが好き」であることが重要です。専門的な知識や技術があれば強みになりますが、最初から備わっていないとできないわけではありません。一緒に働く先輩職員の姿を見て、そこから学び取っていかうとする積極的な向学心を持っていれば、仕事を通して自分自身を成長させていくことはできます。学生時代には学業はもちろんですが、それ以外のことでも様々な経験を積み、人としての幅を広げることが大切なことだと思います。様々な人との出会いの中で、自分の考えだけにこだわらず柔軟な思考ができ、周囲の人と協働できる協調性と責任感を持ち、あまり小さなことにくよくよしない逞しさを持ち合わせた人を求めています。

保育のおもしろさは継続してこそ味わえるものと思います。日々さまざまな出来事がある保育園です。一つ一つを学びとして受け止め意欲的に頑張りたい。

救命講習は受けておいてほしいです。学生気分は卒業と共に。社会人としての自覚をもって来てほしいです。

たくさんの人や子どもたちと関わり、いろんな考え方や思いが人によって異なることやその思いを自分なりにどう受け止めてあげれば良いのか考える機会をたくさん作って下さい。短大は忙しいですが、有意義で楽しい学生生活を送って下さい。

保育士として人間として一番最初に求められるものが礼儀・あいさつ・笑顔だと思います。学生の間に来るだけ趣味やアルバイト、旅行、ボランティア、クラブ等、色々な経験をして下さい。必ず保育で役立ちます。

企業等による卒業生評価アンケート

短期大学の2年間は一生の内と言うとごくわずかの期間である。しかし、何十年後かに振り返って、よくよく考えてみると、この2年間に如何に過ごしたかによって、大きな差ができることに誰もが気が付くのである。それほど大切なのが、今あなたが生きている目の前に広がっている現実であることを、まずもってしっかり自覚していただきたいと思う。学生時代に大事なことは、まずジャンルを問わず片っ端から本を読んで考えることだろう。私は下宿に3千から4千冊の本を置いていた。速読法も身に付け、1冊を30分で2回読むことができた。また、私は比較的裕福な家に生まれ、金銭感覚と根性が足りないことに気が付き、下宿代、食費、小遣いは自分で働いて稼いだ。根性を付けるためには、新聞配達を1年間朝夕刊250軒毎日配った。それにガードマン、家庭教師も続けた。大学の勉強も真剣にした結果、学部500人中10番以内に入って卒業した。人間の幅を広げるために一人旅を何度も試みた。ヨーロッパ一周、北海道1ヶ月、沖縄与論1ヶ月、四国一周2週間、など数え切れない出会いと体験をした。私はいつの間にか自信を身につけていた。50歳のとき、やっと自分のやりたいことに巡り合い、今は充実した心で保育園運営をしている。一生は長いようで短いものだと思う。自分だけの一生を思い切り生き抜いてほしい。

子どもを真ん中にして、保育士仲間だけではなく、保護者、地域の方などたくさんの人とお話したり、笑い合える仕事です。人とのちょっとした会話の中から保育のヒントにつながったり、アルバイト、ボランティア、趣味の習い事など何気ない経験が仕事に生かされることも多いので、たくさんの人と触れ合い、お喋りをしながら、好きなことにどんどんチャレンジしていった下さいね。

学生のうちにできるだけ、たくさん場所に出向き人と出会いお話をしてみてください。コミュニケーション力が養われます。それとたくさん学びや発見があります。その学びや発見があります。その学びや発見は、これからの人生において、社会に出た時にきっと役に立ちます。たくさん物を見てください。聞いてください。感じてください。保育者は、子どもたちと保育を展開していく中で子どものつづやきや行動やものづくりの時にスパイスとなる保育者の言葉や物や仕方のアドバイスであそびが作品が輝くものになります。

子どもを引き付けるキラッとした何かを見つける。(ギター・ハーモニカ・オカリナ・縦笛・手遊び・ペープサート・パネルシアター・歌)

子どもの前に立った時のドキドキの気持ちが落ち着きます。心の支えになります。安心感になります。自信につながります。保育者が、落ち着き笑顔でいると子どもも落ち着き、笑顔になります。

保育者として、社会人として「責任感」「あいさつ」「笑顔」「思いやりの心」「感じる心」「気づける目」「気づける耳」を持ち合わせてください。

企業等による卒業生評価アンケート

保育の知識だけでなく、人として基本となる礼儀・マナーはもちろん、人と関わる上でのいろんな経験をし、強い心と体をつくって下さい。

自分とは考え方の違う人はたくさんいます。

広い視野で考えられるとコミュニケーションの幅も広がりますね。

知識は勉強することで身に付けられると思いますが、感性を豊かに、どんなことも受け止めていけるしなやかさは、色々なことを経験し、体験し、挑戦し、培うことだと思います。失敗してもまたチャレンジすれば良いのですし、次へのステップと考えれば良いのです。自分でしっかりと考える。自分がどうしたいのか、どうなりたいのかイメージし、信頼してもらえる人となるためには何が必要かを自分自身で考えることが大切だと思います。

学生諸君に求めたいのは、まずは志です。その基となる体験・経験が少ない人が増えてきている印象です。志が弱いとモチベーションの維持が困難になってしまいます。併せて人と接する仕事ですから基礎学力が不可欠です。整理整頓、準備片付け、立案・具現化する力、結果を分析し再現できる力など徹底した基本動作が求められます。成果が見え易い保育技術の習得に目が向きがちですが、それは入職してからでも身につけられます。

自分の意見をしっかりと人に伝えるのみだけでなく、人の話を聞き、自分の中に理解吸収し、それを現場の子どもに合わせて適切に展開できる力が必要です。

上記は、保育士、保育教諭に限らず生きていく上で必要な力と思っています。是非、課題意識を持って取組んで頂けたらと思います。

子どもたちへの理解もあり、保育者としての情熱も持って真面目に取り組んでいる先輩がいることを誇りに思ってください。子どもたちは音楽が大好きです。ピアノ、ギター等で日常の保育の中で用いる局程度は弾けるようにして欲しいです。保育者である前に一人の社会人としての常識を心得、あたりまえのことがきちんと出来る習慣を身につけて、園児や保護者の前に立つことが出来ることが第一の条件です。

元気で明るく一緒に働く仲間と積極的にコミュニケーションが取れる学生を求めています。

子どもの発達などの専門知識を学んでいただくことも大切なことですが、それ以上に学生時代にしかできないことをたくさん体験して豊かな人間力を身につけてください。

保育に関する専門知識や技術は就職してから学ぶ機会が沢山あると思います。子どもと関わる仕事を行う前に、規則正しい生活や根気よく物事を行う習慣を身に付けられると良いのではと思います。また、自然に触れたり、美しい絵画を鑑賞したり、好きな音楽を聴いたり、みなさん自身の感性を磨く体験を沢山されることも大切かと思います。社会人として、自己分析を行い、同僚や先輩、保護者、もちろん子どもたちとの付き合い方、仕事への姿勢など自分を追い詰めないで保育や仕事に向かえるように心がまえをされるといいのではないのでしょうか。

企業等による卒業生評価アンケート

笑顔で挨拶ができ、子どもが好きな人と一緒に子どもの育ちを支えたいと思っています。

明るくて、積極性があり、物事に対してポジティブに考える事が出来て、最低限の常識と、“子どもが好き”と素直に言えるそんな学生であれば園での経験が磨きをかけてくれて、素敵な保育士になってくれると思います。

保育の仕事は人を育てる仕事です。しかも一番大事な就学までの時期です。自分自身が自律していることがまず大切だと思います。自分で考え自分で判断できますか。どんな事も自分のものにしようという積極的な姿勢で今できる事に何でも取り組んでください。子ども達はこの時期日々変化します。言葉にならない言葉や行動から子ども達の気持ちを知る事が必要です。そのためには、多くの人とふれあい、一緒に活動する。知ってる人ばかりでなく知らない人とも仲良くなれるように心がけてほしいと思います。また、具体的に是非体験してほしいのは農業です。機械の操作ではなく、作物を育てるという事にかかわってほしいと思います。

学生時代に学んだことを基礎にしながら、職員集団でより良い保育をめざしていくことが大切です。そのためには職員同士がお互いに思いを出し合い、相手の意見を尊重し合う姿勢が必要になります。

- ・誰にでも話しかけてみる事ができたり、いろんなことに興味を感じ、経験したりすることを生かして様々な人や心に触れることができる人になってほしい。
- ・困っていることを相手に伝えられる人に！！ または困っている人の声、話を聴いてあげられる人になってくれると嬉しいです。
- ・笑顔がすてきで明朗活発な方であれば、保育の仕事もより楽しくなると思います。

- ・いろいろな人と関わる中で、自分と違う考えの人がいる事を知っておいてほしい。
- ・人の意見を素直に聞き入れる謙虚さ。
- ・自分なりの考えを持ち、考えて行動する事が出来る。
- ・現場でいかせる手あそびや歌あそび等を身につけておくと自分の為に役立つ。

保育・幼児教育のプロという高い意識と、それ相応の知識・技能を備えた人を求めます。学生時代が最も多くの知識を蓄えられます。たくさん本を読んで下さい。そしてたくさん遊んで下さい。できれば旅行や旅に出かけ、多くの地域を知り、多くの人に出会って下さい。

企業等による卒業生評価アンケート

保育の中で大切なことは子ども一人一人を十分に理解し、一人一人に合わせた関わりです。特に気持ちに寄り添い理解するということが心を育てる上で大切です。その為には、保育士自身がいろいろなことを通して楽しい、嬉しい、悔しい、寂しいなどの経験をしていないと理解できません。大学生活の中でいろいろな経験を通し、子どもの心に寄り添える保育士を目指し、更に心を育てていただきたいと思います。

基本的な資質・能力について、「保育に関する法令等と保育所の役割を理解し、保育士としての自覚を持ち、組織の一員としての行動ができるとともに、自ら学び続けることができること」と「子どもが好きで、職務に対する情熱と誇りを持ち、誠実に子どもの成長を見守ることができること」を掲げています。また、①「指導と評価の力」、②「乳幼児理解と支援する力」、③「保育実践力」、④「組織対応力」の4点を、求められる専門的な資質・能力としています。採用に関しては、毎年、5月下旬から6月上旬ごろに採用説明会を開催し、7月～9月にかけて採用試験を実施しています。是非、多くの方々からの受験をお待ちしています。

その時その時を大切に過ごし、公私共に充実した毎日を送っていただきたいと思います。学校生活やアルバイト、その他いろいろな活動の中で社会に共通するルールやマナーを学び、身に付けておくと、社会に出てから役に立つと思います。

自分の考えを自分のことばで表現する力をぜひ身につけておいてほしいです。そのためにも学生間でのディスカッション、プレゼンテーションなどの経験をたくさん積んでほしいと思います。伝える力、受け止める力、考察する力をしっかりつけて、子どもたちと接する中でさらに成長できる人を求めます。

一生懸命取り組んだという達成感。スポーツ、部活、自治会等、一生懸命関わった、人の役に立った、人と力を合わせる喜びを体験した等は、長い人生の中で必ずや「生きる力」となります。2年間という短い期間ですが、明確な目標を持たせて励ましてやって下さい。

失敗を恐れず、いろんな事に興味や関心をまず持つこと！そして、それに向かって積極的に自分から関わりを持つ。上手にできなくてもいいので、とりあえず「やってみよう！」という気持ちを忘れず、行動してください！！若いエネルギーをどどんぶつけてみて下さいね！

【栄養士対象】

将来、栄養士として働く上で、献立作成する際に食材や各国の料理の知識があると役立ちます。授業以外に食べ歩きなどで得ることも活かします。また、栄養士は保育所・病院・施設と幅広い年代の方に対応することが大切であるので、様々な年代の方とコミュニケーションを取る機会があれば、積極的に参加するとよいかと思えます。学生のうちに取れる食に関する資格も役立ちます。学生の方は主体的に動ける方がどの組織でも求められるのではないかと思います。

企業等による卒業生評価アンケート

食に携わる仕事につくわけですから、今まで以上に「食」について興味をもって生活していただけたいと思います。美味しいと評判の店に食べに行く。感じが良いと評判の店へ行き、そのお店の食空間体験していただき感性を磨くとか、普段の生活の中で色々な事を体験していただきたいと思います。また、当社は、“人”そのものを重要視しています。誠実で、素直な方。チャレンジ精神が旺盛で、気配りの出来る方を求めています。このようなことは、日常の生活の中でまず意識して行動する。追々と自然に出来るようになってほしいと思います。

- ・学生時代にしか出来ないことを思いっきり楽しんでください。就職すると、なかなか時間がとれなかったり、人と合わせにくかったりしますので。
- ・やる気、元気、子どもや人と関わることが好きな方 歓迎します。同じ働くなら楽しい方がいいですね！

班体制で作業する仕事のため、周囲とのコミュニケーションをとれることが重要。そのため友人だけでなく色々な方と接する機会を持ってほしい。

メフォスの求める人材

- ・現場第一主義に共感し、困難や課題から逃げず、積極的に取り組む人
- ・失敗から学び、成功するまでチャレンジ出来る人
- ・社会に出た時、立派な会社員を目指すのではなく「素敵な大人の社会人」を目指して欲しい
学生時代に経験しておくべきこと、学んでおくべきこと
- ・できる限り沢山の人の（年齢、性別関わらず）と接して、いろいろな事を感じて欲しい
- ・一度きりしかない学生時代を謳歌してほしい（悔いなく学び遊んで欲しい）
- ・可能であれば、アルバイト等するなど「働く事」そしてその対価として受け取る「お金」のありがたさを少しでも良いので経験してほしい

- ・日々学んでいる専門的な知識や技術を今のうちにしっかり身につけて下さい。働き始めるとなかなか学ぶ時間は取れません。
- ・大量調理の実習はとても大切だと思います。周りをしっかり見て、今何をすることが大切か、臨機応変に対応できるようにするには、慣れることが必要だと思います。
- ・衛生管理もしっかり学んでほしいです。自分一人の管理不足で、子ども達に危害が及ぶこともある仕事です。責任感を持って、管理することが必要です。

企業等による卒業生評価アンケート

プロ意識の高い人を求めます。それに相応しい知識・技能を備えていること、そしてそれらを活かす人格者であること。学生時代が最も知識を蓄えられる時期です。本（専門書）を読みましょう。それ以上に、たくさん遊んでおいて下さい。多くの人と出会い、多くの地域・場所に出かけましょう。

私にも言える事ですが、先輩や同僚と話をするとうまく出る話は「学生時代にもっとやっておけばよかった、勉強しておけばよかった」という話です。社会へ出ると自分に必要なものが見えてくるもので、学生時代には見過ごす事が多いものです。しかし、今思う事は学生時代のいろんな経験や体験が今の自分を支えてくれているという事です。勉強にスポーツ、そして遊びの中にも、これからの人生を支え、彩ってくれる何かがあるかも知れません。学生生活は思う以上に短いものです。夢中になれる事を見つけ、先生や友人からいろんな事を吸収して有意義な時間を過ごして下さい。

保育園は栄養計算はもちろんのこと、調理の実務があるので学生時代に経験していただくと有難い。

弊社では栄養士として入社しても、1～3年目くらいまでは現場での調理業務が中心となります。会社説明会でもクイズ形式でお話はさせて頂いておりますが、献立作成や発注業務するにあたり、現場での調理器具や従業員人数、1日の人員配置、お客様からの要望や好みもそれぞれ異なる為、まずは現場での調理業務を知らないより良い栄養士業務に繋がらない、現場を知っている・調理ができる栄養士を目指してほしいと考えております。その為、調理実習等の授業をしっかりと経験して頂くこと、日頃から調理に関しての興味・関心を持って頂きたいと思っております。

【製菓マイスター対象】

求める人材

- ・「おもてなし」の心、思いやり、人あたりの良さをもってお客さまの笑顔と感動を創出することができる方
- ・チームワーク力があり、協調性を併せもつことで、さまざまな仕事を仲間とともに取り組んでいける方
- ・バイタリティがあり、何ごとにおいてもあきらめず挑戦することで、業界No.1の地位を確立していける方

節度をもった行動・言動

たくさん遊び、今という時間を大事にして欲しいです。また、自身の事についてよく考え、どのようなビジョンを描き行動しているか、行動しようとしているかが明確であればなお、うれしいと感じます。よろしくお願い致します。

企業等による卒業生評価アンケート

いろんなお店に行き、お店の特徴や商品を見て学ぶこと。いろんなものを食べるという経験をすること。いろいろな人の話を聞くこと。たくさんの本を読むこと。

若いエネルギーのある時に、常に前向きにいろんな事を吸収したいと思える人であってください。

14. 本学のイメージ

【企業対象】

非常に真面目でコツコツと物事に取り組む方が多いイメージです。
そして、明るく前向きな方に多く入社していただきたいです。

同じ滋賀県にある短期大学で、保育に力を入れている学校というイメージです。

実習生への事前指導が行き届いていて、とてもしっかり教育されている学校という良いイメージである。

近年は本当にお世話になり、ありがとうございます。今後も短大生の受入れを強化してまいりますので何卒、宜しく願い申し上げます。

- ・ 全体的には、おとなしい卒業生が多い印象を受けます。一定レベルの新聞読解力（漢字力）、コミュニケーション力を学生時代から培うことで、潜在能力を効率的に伸ばせると思います。
- ・ スポーツを含めて、全国レベルの生徒さんも卒業生におられる、滋賀県を代表する短期大学との認識をしています。

担当経験が浅く、分かりかねます。一度お伺いさせて頂いた際に、突然の訪問にも関わらず大変丁寧に対応頂きました。ありがとうございました。

貴学を卒業された方々を見ていると、自由に学びを深めて来られた印象を持ちます。在学中の方もあまり飾り立てず、自然体で弊社の採用試験にご参加いただけるので、こちらから裏側を考えなくとも良い素直さがあります。それらから、貴学には伸び伸びとした校風のイメージを持っております。

貴学は、様々な分野に分かれており、専門知識だけでなく社会に出ていくためのマナーや人としての在り方など多方面からの指導をして下さっているイメージです。当院のご興味のある学生様がいらっしゃいましたら、今後とも宜しく願い致します。

居住地と同じ県にあり、近くから通われている学生もいるので身近に感じます。

企業等による卒業生評価アンケート

当院で勤務いただいている、貴校卒業生の仕事ぶりを見ての判断となりますが、まじめにコツコツと努力されるイメージです。医師、看護師、検査技師、事務など多くの職種から信頼されるクラーク職として成長されてきました。

ビジネスコミュニケーション学科では、より社会に出てスムーズに社会人となれるよう、知識だけでなく、様々な考え方や姿勢も身につけているというイメージです。

貴学を卒業の社員は社内でも活躍してくれており、大変頼もしく感じております。今後ご縁があれば何卒宜しくお願い致します。

当社に数名の貴学卒業生が在職中ではありますが、実直、礼儀正しい、おとなしいといった印象を持っております。どうぞ今後ともよろしくお願い致します。

私も貴学の卒業生で、良いイメージしかありません。学生時代に留学などチャレンジしておいたらよかったなあと思うことが時々あります。

「一生懸命」というイメージです。礼儀・マナーについても、大学でしっかり指導されていたと感じます。

弊社と貴学との関係は古く、会社草創期から多数の学生に入社していただいています。そのような意味で弊社社風と貴学の学生の相性はいい事が多いと思います。具体的には、弊社の求める協調性やコミュニケーション能力の高い学生が多い様に感じています。一方で専門性のある知識やスキルに関しては最低限学んでいただければいいかなと思うレベルの学生もおられますが、逆にそのような方が入社後、自分に求められる仕事や身に付けねばならない事に真摯に取り組み、熱意を持って仕事をしていただいている様に思います。今後も学生への弊社の紹介をいただきますよう、宜しくお願い致します。

地域密着企業を目指しています。地元で就職したい方の応募を待っています。

長年の伝統と歴史に培われた信頼ある大学

昨年弊社に入社して頂いた方々は一生懸命勤務して頂いております。素直で真面目に日々頑張っている様子が伺えますので、そのような印象を抱いています。

毎年、保育実習生を受け入れていることもあり、また、現段階で貴学出身者が5名在籍していることから、身近な短大というイメージがあります。実習を通して障がい福祉に興味を持ってくれる学生も多く、人材確保の観点では非常に有難く頼りにしている学校です。

企業等による卒業生評価アンケート

働くことに対する不安を持っている方が多いように感じます。また、文系だから選べる職種が少ないという声も聞きます。働くことの楽しさや、文理不問な企業が増えているという事を少しでも理解して頂ければと思います。当社で何か協力できる事がございましたら、お声かけ下さい。

【幼稚園・保育園対象】

- ・心根はいい人が多い
- ・基礎的学力に物足りない人が多い
- ・素直な人が多い
- ・物事を掘り下げて考える習慣が身につけていない傾向が多い

滋賀県内における保育・福祉人材養成校として、長年の歴史を持ち多くの卒業生を県内の保育・福祉現場に排出されている短期大学という印象があります。

卒業生の職員もたくさんいます。幼児教育を教えておられる学校として信頼しています。

真面目な学生が多い印象を受けます。また、頑張り屋さんが多いようにも思います。大変優秀な学生が多いと感じています。そういった学生さんを育てていただいていることに敬意を表します。

貴校に抱くイメージは、一言で申し上げて、明るく元気でムードメーカー的などころであると思います。また、団結心を強く感じます。保育士は暗い人は向かないと思います。ひまわりのように、目標に向かって強く明るく元気な人材が適しています。なぜなら、これから人生を経験する子どもたちが最初に出会う大事な先生であるからです。今の貴校のイメージを大切にしてい、敢えて言うなら、このイメージにプラスして人間的な魅力を備えればこれ以上言うことはないのではないのでしょうか。私は、滋賀短期大学に大いなる期待をもっております。

保育士・社会人としての基本がしっかりしている。

きっちり細かく指導されていると思います。先生方がとても熱心に学生と向き合っておられるように感じます。

学生は大変まじめで、ひたむきに頑張られる方が多いように思います。様々なタイプの学生がいる中で、養成校としてどのような指導をすればより良く成長されるのかを考え、学校側だけでなく関係機関に具体的に提示されたり、交流の場を設けるなどの取り組みをされているので熱心さが伝わってきます。連携なども密にしてもらえ、とても分かり易く有難いです。

企業等による卒業生評価アンケート

母校である短大のイメージは、家庭的であたたかい、親切というイメージです。高校生の時初めて大学見学に行った時、学生生活、卒業してから年に一回以上訪問させていただいていますが変わりません。在学中は、勉強、就職と相談、先生や事務局の方々に良きアドバイスをいただけたことに感謝しています。ここ近年短大の先生が退職・転職・定年で去り新しい先生が来られています。短大の伝統、先生たちが大切にしてくられた雰囲気これからもなくさないようにと願います。

みなさん前向きに日々保育に取り組んで下さっています。今後ともよろしく願いいたします。

学力だけでなく、精神面でも大変難しい学生が多い中、細やかな支援をして下さっていると思います。どんな支援をしたとしても、最終的には学生自身がどう考えていくか、どう響くか、とても難しいこととは感じていますが、できるだけ一人ひとりに寄り添い、丁寧に指導して下さっていると思っています。

滋賀県の学生のみならず京都市からも通う事が可能で、大津市の中でも恵まれたロケーションに立地し、学生が自分を見つめ学ぶのに適した処と理解しています。養成校間の競争がある京都市と比較すると県内の養成校数が少なく、しかも離れているので良くも悪くものんびりしている印象もあります。また滋賀県の奨学金減免制度の影響もあり、貴学の学生にとっては京都市内で就職するより県内で就職の方が実を採り易い印象もあります。待遇面では決して見劣りしないはずです。京都の保育園で生きがいを見つけて貰えたらと期待しています。

素直で柔軟性があり、何事にも一生懸命取り組む学生が多い印象です。

近年、よく実習に来て頂いたり、就職して頂いたりと貴学とのご縁を感じております。学生（就職した先生を含み）は、バラエティーに富んでいて、非常によく保育ができる方、子どもたちへ上手く接して下さる方もいれば、保育士は難しいと思える方もおられます。適性部分も含めて、学内でもご指導頂いているかとは思いますが、実習前にもう一度学生と話して頂けると有難いです。

採用させていただいた方は、皆現在も職員として園を支えていただいています。皆さん、職員間の連携もよく素直で明るいイメージです。後輩からも慕われている印象で、園としても頼れる存在です。

学生数の多い事もあり、一部の卒業生しか知らないのも、あまり偉そうな事は言えませんが、運動経験のある学生を始めとして、意識・向上心の高い卒業生を多く見っていますが、一部の卒業生の中には意識の低い人がいました。

企業等による卒業生評価アンケート

数多くの卒業生とかかわらせて頂いた事ありませんが、私がかかわらせて頂いた方々は、皆さん仕事に対して前向きで責任感があると思います。他の部門の事はわかりませんので学校全体のイメージとしての回答にはならないと思います。短期大学という事で、短い期間で学ぶべき事を学ばなければいけないので学生だけでなく先生も大変だと思います。学問としての習得だけでなく、どう活かせるかという学びを期待しています。

自園に実習にきてくださる学生の方や、縁あって就職して下さった方々、とても笑顔が輝いていて保育の仕事に夢をもって来てくださる方が多いと感じております。とても真面目で一生懸命学ぼうとする姿勢はとても好感が持てます。今後も是非我がさくら坂こども園で就職したいと思ってくださる方とご縁があってほしいと願っています。

明るく活発である。

快活な学生が多いと思います。しかし、専門的な知識、教養、技能という部分では、物足りなさを感じます。

長浜市で卒業生がたくさん活躍されている地域に根ざした大学というイメージです。

学生の就職支援に大変尽力されており、本市が実施する保育士・幼稚園教員の採用試験にも毎年多くの方々に受験していただいております。ご存知のように、保育士・幼稚園教員の採用については、近年、各市町村で需要が増す一方で、受験者の確保には苦慮しているところであります。本市においても、例外ではなく、今後より一層の需要が見込まれる中で、本市の採用活動にご協力賜りますようお願い申し上げます。

順応性が高い人材が多い、真面目な学生が多いイメージです。

行動に知識がしっかりとかみ合うと、ねらいをもって動けると考えます。保育知識のアウトプットがもっと出てくるといいなと思います。

3学科がそれぞれ特徴を出されて、厳しい社会情勢の中、よくやって下さっています。次の仮称「すみれ保育園」の隆盛もお祈りするものです。

いろいろな学科があり、いろんな資格がとれるように思っております。実習生なども真面目な生徒さんが多く、真摯に向き合ってください。

【栄養士対象】

以前、当院で勤務されていた貴学出身の方が礼儀正しく真面目に働いておられたので、ビジネスマナーなどしっかり教育されているのかなとイメージしています。

企業等による卒業生評価アンケート

大量調理など、実習経験を積んで、しっかりと仕事に責任感を持って取り組んでいると感じています。

他大学と比べて、学生と学生支援課との距離が近いように感じます。就職活動に対し、学生も積極的に学生支援課に相談し対策をたてて活動していらっしゃるように感じます。また、学生支援課の方でも積極的に企業との関係づくりに取り組んでいらっしゃるように感じます。当社も地域等での制約はありますが、御校に対しご案内をさせていただきたく思います。今後とも宜しくお願い致します。

滋賀にある大学ということで滋賀、草津在住の方も多く通っておられると思います。就職先として、あさひ保育園を選んでくださっている幼児教育保育学科の方もいるので、ありがたい存在です。

学生がまじめに勉学に取り組んでいる印象がある。

今期、初めて学内セミナーに参加させて頂き、多くの学生とお話しさせて頂きましたが、学外実習が終わってから就職活動を始めたいという考えの学生が多いように感じました。就職活動時期が年々早まっていることや、学内セミナーに現1年生も多くご参加頂いたことから、来期もぜひ学内セミナーの開催をご検討頂きたくお願い申し上げます。

真面目にコツコツと努力する卒業生が多いと思います。

快活で、素直な学生が多いイメージです。一方で専門的な知識、思考の深さにはかけているイメージもあります。

女子短大であった貴学が男女共学の短大に変わって数年が過ぎました。新卒で入社してこられる方を見ても世の中の見方、考え方が広がってこられたのかなと見受けられます。スポーツの面でも活躍されている話をよく耳にしますが、キャンパス中に活気が満ち溢れている感じが感じ取れます。先生方始め学生の皆さん、これからも多方面でのご活躍、期待しております。

【製菓マイスター対象】

非常に熱心に、ひたむきに取り組まれる学生が多いように感じます。ぜひ今後も利用者の視点をうかがえると嬉しいです。

学生が楽しく学生生活をおくっているというイメージがあります。またぜひ私達と一緒に行動する機会をいただけますととてもうれしいです。よろしくお願い致します。

企業等による卒業生評価アンケート

就職に強いイメージ。特に幼児教育など。製菓のイメージがあまりないので力を入れてほしいです。