

滋賀短期大学卒業生評価アンケート調査 30年度版

I. 調査の概要

1. 調査の目的

「滋賀短期大学卒業生評価アンケート」(以下「本アンケート」と表記する)では、企業(園・施設等)が新卒採用を実施する際、どのような点を重視し採用を実施しているのか。また、本学の在職者についても評価を依頼する。企業(園・施設等)の求める能力・技術・技能と本学卒業生に対する評価を対比することで、今後ともに働く人材を育成するための指針を探ることを目的とした。さらには、卒業3年目の卒業生(平成27年3月卒業)の就職先に限定して、離職率を含めた調査を行うことで、3年目までの離職率が社会的に問題視されている点も調査の対象とした。

2. 調査の対象

26年度卒業生数、就職状況(別紙-1)

卒業生: 319名、進学: 8名、一時就労: 13名、家事: 2名、意思無: 24名

就職希望者: 272名、未内定者: 7名、内定者数: 265名(以下詳細)

生活学科: 52名、幼児教育保育学科: 145名、ビジネスコミュニケーション学科: 68名、

本アンケートは、企業、幼稚園・保育園、栄養士、製菓マイスターを対象に調査を実施した。別紙-1の内容は、265名の学生が内定を取得。実質245名の学生を対象に各組織に本アンケートを送付した。

卒業生245名の内訳は、以下4. 対象送付件数及び有効回答数参照。(表-1)

- 86の企業(施設)に、104名の学生が就職した。
- 80の幼稚園・保育園に、106名の学生が就職した。
- 栄養士の資格取得者で17名が栄養士として、16の保育園・企業・施設関係に勤務した。14の店舗・専門店で製菓マイスターとして18名がその職に就いた。

3. 調査時期

平成30年8月1日(火) 発送

平成30年9月末日 回答締切

4. 対象送付件数及び有効回答数(表-1)

対象組織	送付件数	有効回答数	送付人数	有効回答数
企業(施設含)	86	31(36.0%)	104	28(26.9%)
幼稚園・保育園	80	50(62.5%)	106	50(47.2%)
栄養士	16	10(62.5%)	17	7(41.2%)
製菓マイスター	14	4(28.6%)	18	4(22.2%)
合計	196	95(48.5%)	245	89(36.3%)

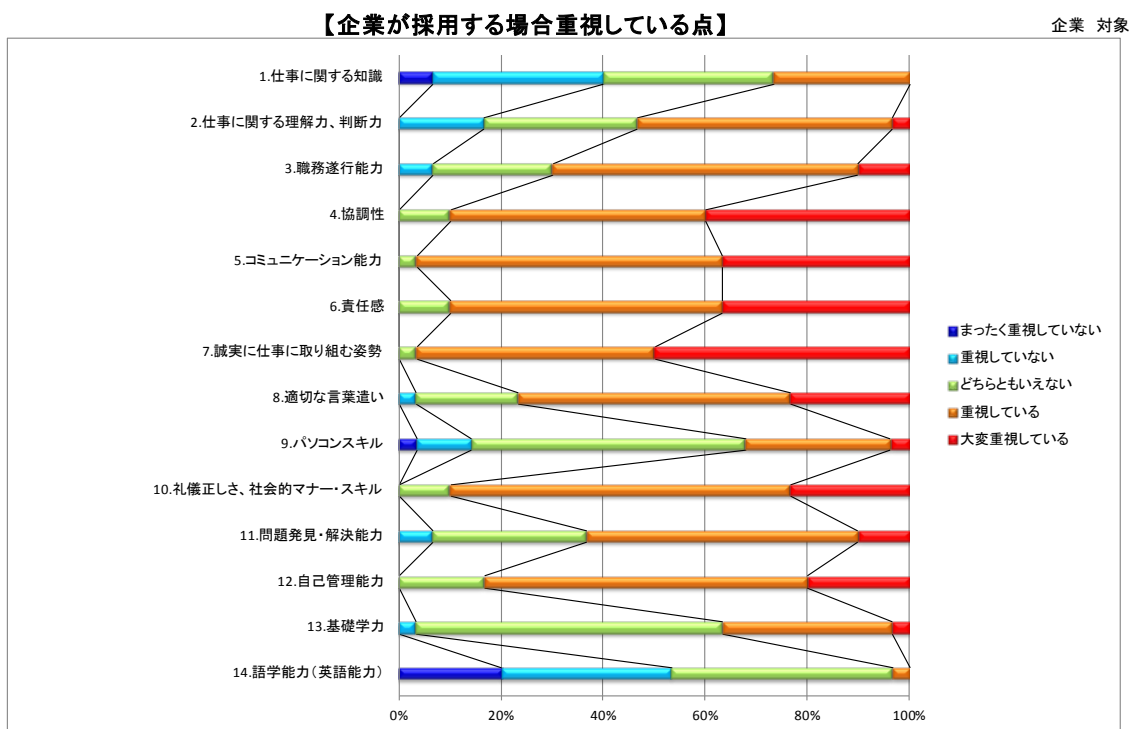
II. 調査の結果報告

本アンケート調査報告は、企業対象、幼稚園・保育園対象のみの結果解説を行う。栄養士、製菓マイスターについては、送付件数及び有効回答数が少なかったため、本学の学生へのメッセージ、「学生時代に学ぶべきこと」「組織の求める学生像」、本学のイメージのみの調査結果とする。

1. 企業が採用する場合重視している点（図表1）解説

企業が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対する回答。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。

（4 ページ 図表 2 で解説）



企業が「大変重視している」項目は、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 48.4%、4.協調性 38.7%、5.コミュニケーション能力・6.責任感がともに 35.5%が上位を占める。「重視している」項目では、10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキル 64.5%、12.自己管理能力 61.3%、3.職務遂行能力・5.コミュニケーション能力がともに 58.1%で上位を占めた。

「大変重視している」項目は、例年に引き続き、人間性を重視した評価をしている傾向が見られる。一方、「重視している」項目は、業務遂行上最低限必要とされるビジネスマナー・仕事力を評価する項目が上位を占めている。図表1で「大変重視している」「重視している」を合わせ見てみると、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、5.コミュニケーション、10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキル、4.協調性など、これらの評価については、仕事への取り組み方、相手を思いやる優しさ、謙虚さ、応募者の人間力、経産省が定義づけた社会人基礎力を採用時には重視した評価の対象としている結果が表れた。

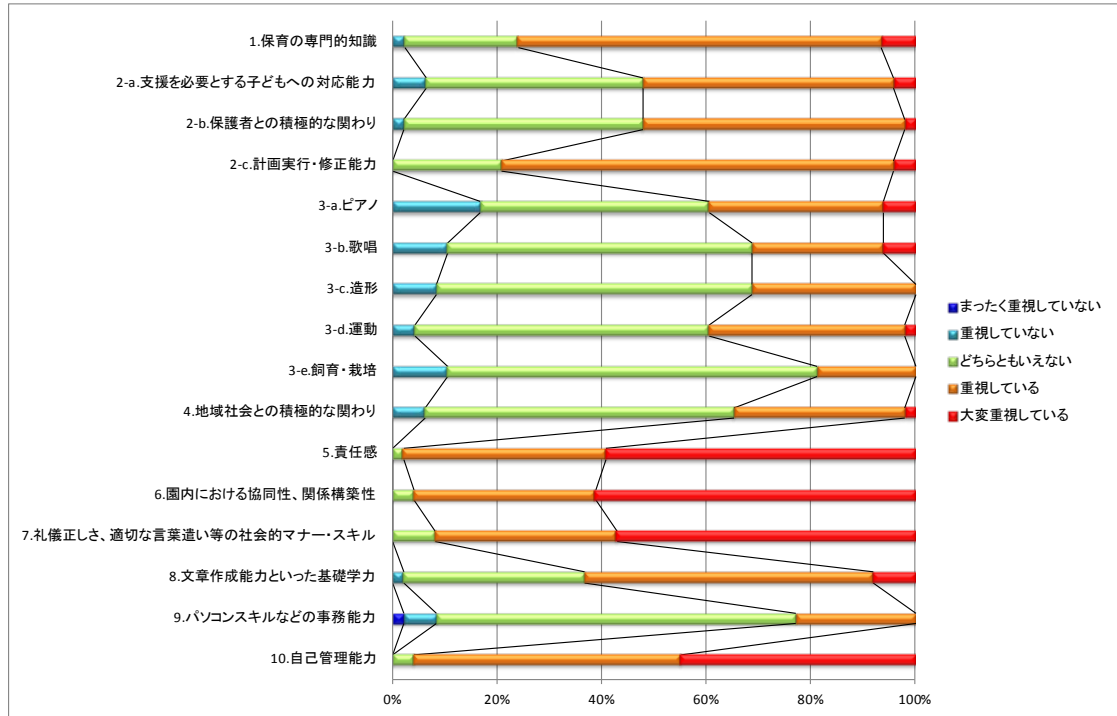
2. 幼稚園・保育園が採用する場合重視している点（図表7）解説

幼稚園、保育園が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対する回答。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。

また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。（4ページ 図表8 で解説）

【園が採用する場合重視している点】

幼稚園教諭・保育士 対象



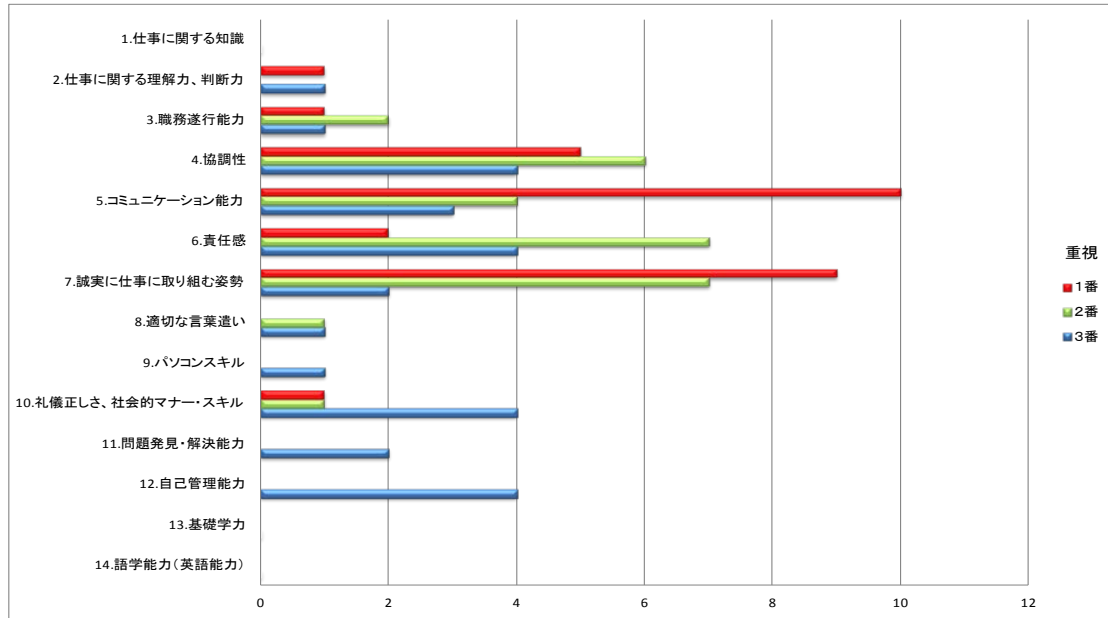
幼稚園、保育園が「大変重視している」項目は、6.園内における協同性、関係構築性 60%、5.責任感 58%、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 56%が上位を占める。「重視している」項目では、2-c.計画実行・修正能力 72%、1.保育の専門的知識 64%、8.文章作成能力といった基礎学力 54%が上位を占める。幼稚園、保育園が採用時「大変重視している」項目は、応募者自身の人間性、常識力、協働力、仕事に対する取り組み方の評価が大きく求められる傾向が表れている。次に採用時「重視している」項目では、保育者として実務的な要素が求められ、企業同様仕事力、実践力にウエイトを置いた項目が評価の対象となっている。図表7で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等、10.自己管理能力とともに 100%近くなり、採用時の大きなポイントを占め評価の対象となっていることが言える。応募者が、業務に対してどの程度の能力を発揮し人として最低限の常識を守りながら、周りの職員と情報共有を図り、組織の一員として園内での協力はもとより園児や保護者に対し、どうコミュニケーションが図れるのだろうかという視点で採用担当は冷静な視点で採用評価をしていると思われる。

3. 企業の採用時重要度ベスト3（図表2）解説

Ⅱ－1（図表1）で集計した質問内容の中で、重視している項目を上位3つ選択する内容の質問内容である。結果は、昨年度と大きく変わらず5.コミュニケーション能力、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、4.協調性、という結果であった。

【企業の採用時重要度ベスト3】

企業 対象

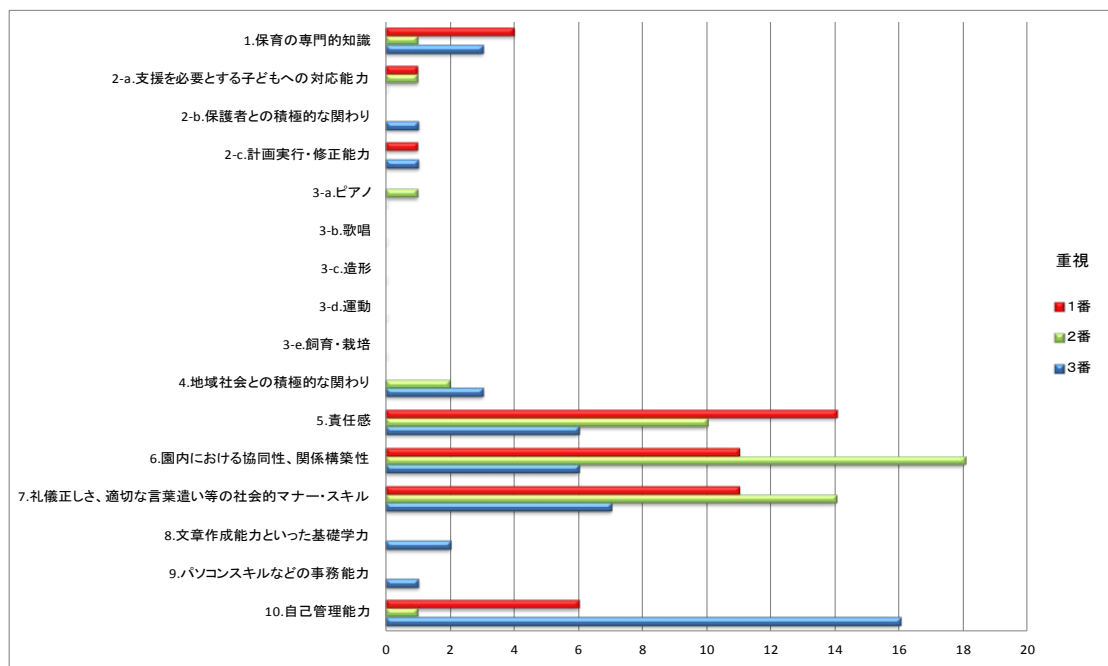


4. 幼稚園・保育園の採用時重要度ベスト3（図表8）解説

Ⅱ－2（図表7）で集計した質問内容の中で、重視している項目を上位3つ選択する内容の質問内容である。重視しているものは、昨年と同様が5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性。新たに7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等が上位を占める結果であった。

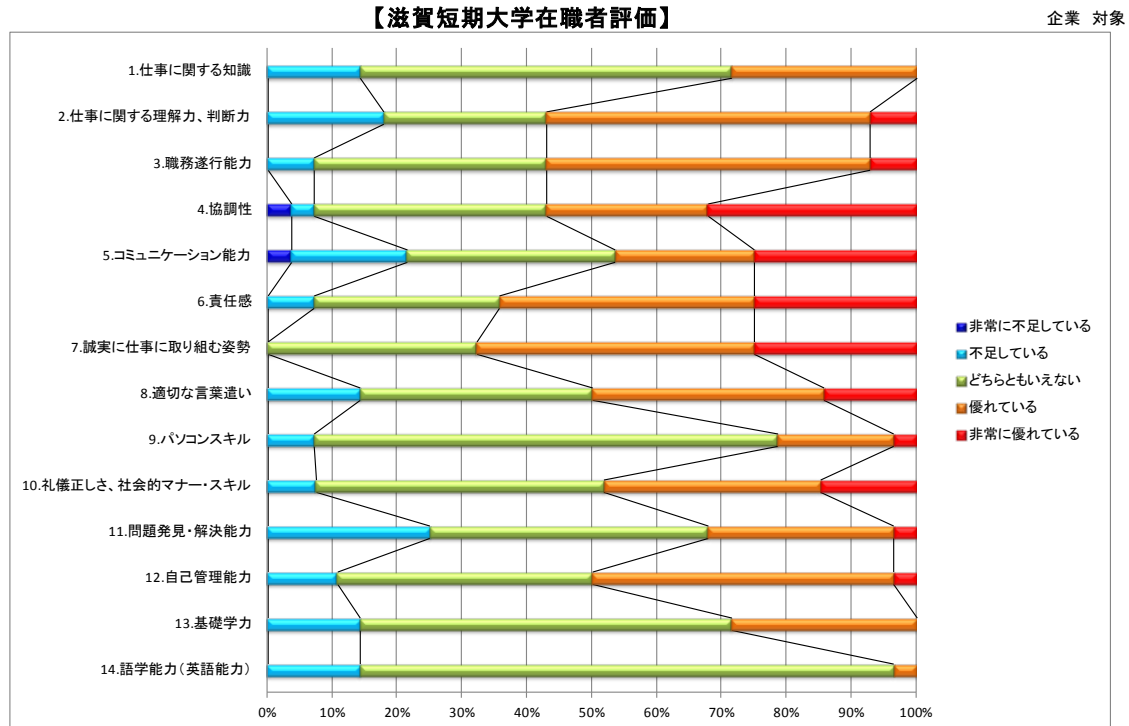
【園の採用時重要度ベスト3】

幼稚園教諭・保育士 対象



5. 企業編：滋賀短期大学在職者評価（図表3）解説

滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

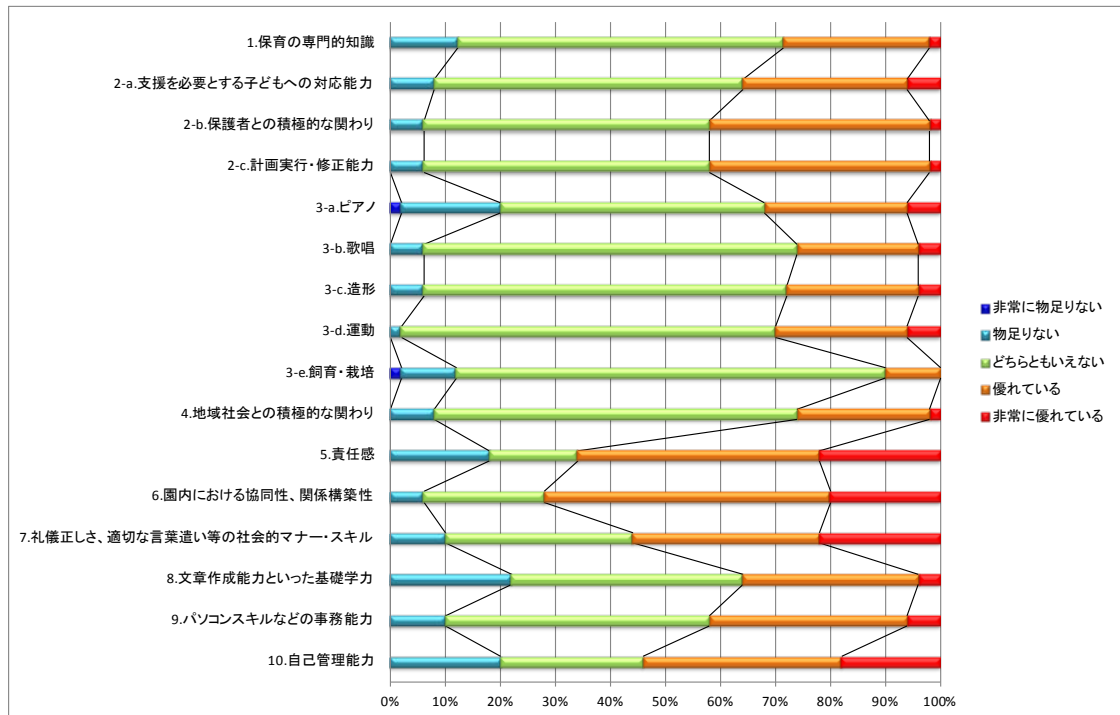


企業が卒業生を「非常に優れている」と評価されたのは、4.協調性 32.1%、5.コミュニケーション能力・6.責任感・7.誠実に仕事に取り組む姿勢がともに 25%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、2.仕事に対する理解力、判断力、3.職務遂行能力がともに 50%、12.自己管理能力 46.4%と続いた。一方「非常に不足している」「不足している」を合わせると、11.問題発見・解決能力 25%、5.コミュニケーション能力 21.4%、2.仕事に関する理解力・判断力 17.9%、1.仕事に関する知識、8.適切な言葉遣い、13.基礎学力、14.語学能力はすべて 14.3%という結果であった。全体を通し、評価を頂いているところは、比較的協力的で人との関わりを持ち実直に仕事に取り組んでいる姿勢。一方「非常に物足りない」「物足りない」を見ると、学修環境がもたらす結果と思われる。しかし、企業へ学生を送り出す短期大学の使命として、評価の低い項目は改善する必要がある。それも含め、短期大学の就職に関する方向性を考える意味でも、山陽学園短期大学紀要第45巻を引用する。その内容を参考に今後の指導法を考えなければならないと感じる。短期大学、とりわけ職業選択に直結する資格を取得できる短期大学において、専門的な知識・技能を備えた職業人の育成が目指されている。しかし、短大を卒業したものが飛び込む所は特定の職場というよりも職場を含めた社会というべきだろう。卒業生は、学校という保護された環境から、社会という厳しい環境に移っていく。社会人は職業人に限定されるわけではない。職場を離れている時でも、社会人には一定の責任が求められる。社会人とは「責任ある大人」のことである。私的な時間を過ごしている時であっても、職業に就いていない者であっても「責任ある大人」であれば皆、社会人なのである。したがって、職業人の育成を目指す短期大学の教育であっても、社会人の育成をも念頭に置いていなければならない。短期大学の教育は、学習指導とそれ以外の教育である学生指導とに分けることができる。したがって、社会人の育成は、学習指導と学生指導の両方においてなされなければならない。

6. 幼稚園教諭、保育士編：滋賀短期大学在職者評価（図表9）解説

【滋賀短期大学在職者評価】

幼稚園教諭・保育士 対象



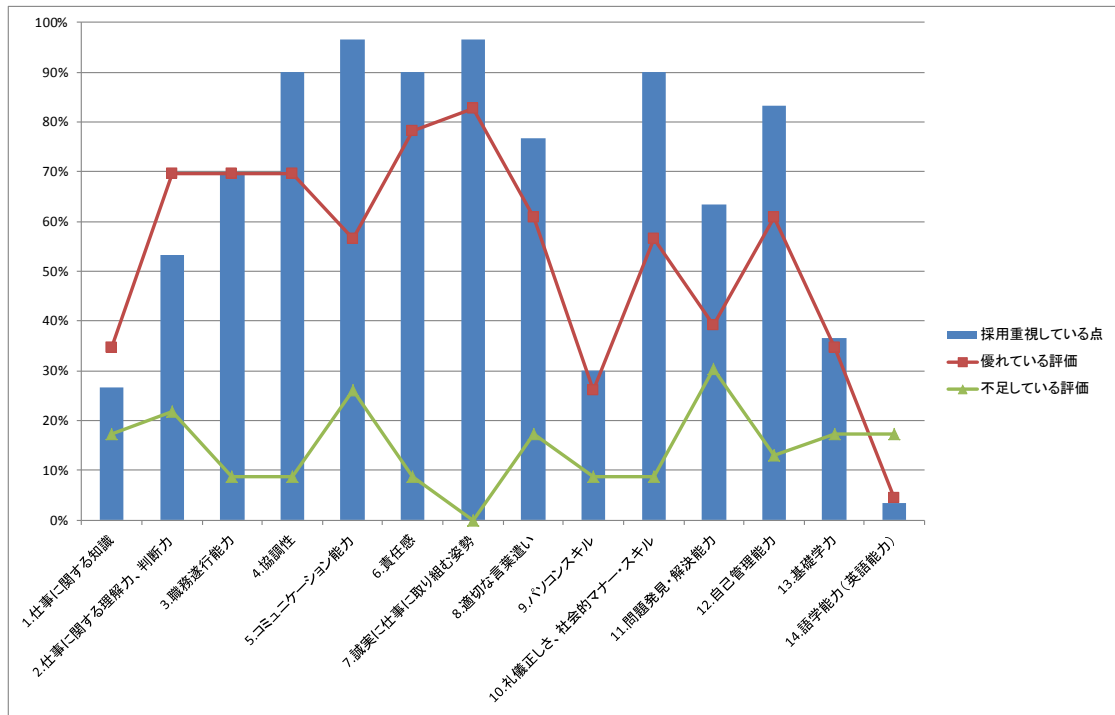
滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

幼稚園、保育園が卒業生を「非常に優れている」と評価されたのは、5.責任感・7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等がともに22%、6.園内における協同性、関係構築性20%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、6.園内における協同性、関係構築性52%、5.責任感44%、2-b.保護者との積極的な関わり・2-c.計画実行・修正能力ともに40%という評価を頂いている。一方、「非常に物足りない」「物足りない」では、数的に少数のため、どちらも合わせた結果で判断する。8.文章作成能力と言った基礎学力22%、10.自己管理能力、3-a.ピアノがともに20%、5.責任感18%、などが上げられる。これらの評価については、卒業生自身の能力不足が上げられる。基礎学力、ピアノについては、卒業後でも自分自身の訓練により多少の上達が見込める。自己管理については、園で一連の勤務経験をすればおのずとオンオフ並びに園での一日のカリキュラム、体制が組めるのではないかと。他の指導面では、園のOJT指導若しくは園独自の研修に委ねなければならない。大学で傘の貸出を行っているが、天気予報で雨という予報が出ているにも拘らず、傘を借りに来る学生がいる。そういったことを誰が学生にアドバイスとして伝えるのか。まず朝のニュースを見て天気予報をチェックする、自分の担当する園児の体調管理につなげる。雨なら、曇りなら、晴れなら、気温が高ければ、低ければ、湿度が高ければ、低気圧が接近してくればどういたことが起こるのか予想し対策を講じる。この情報社会の中で情報が錯綜している時代。何を信じるかは自己の判断に委ねられている。責任感については、自分自身の仕事に対するやる気である。自身のおかれている立場、ポジションを考えて行動する事が大事であり自分自身で判断し行動する、又は先輩職員に相談する。すべてにおいてクイックレスポンスが求められる職場であり少しのミスが大きな代償になることを忘れてはならない。

7. 企業が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較 (図表 4)

【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

企業 対象

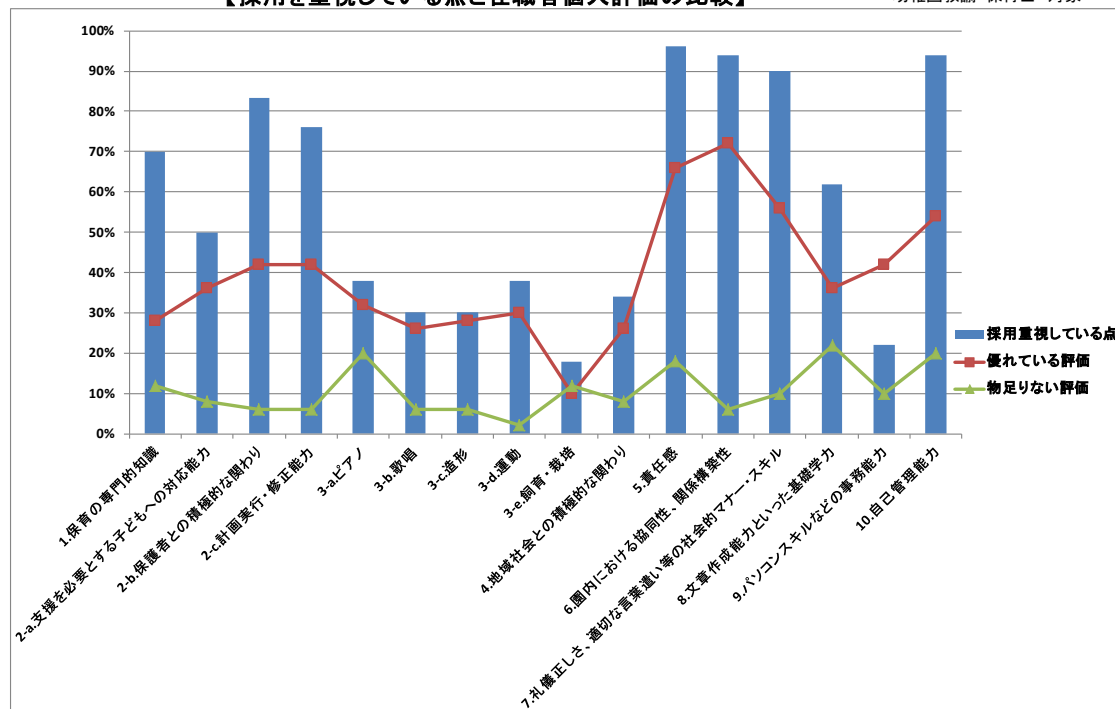


上記表では、青の棒グラフの採用時重視している内容以上に評価されている項目は、1.仕事に関する知識、2.仕事に関する理解力、判断力という結果で、6.責任感、7.誠実に仕事に取り組む姿勢などは、重要度が高く評価も高い結果を得ている。

8. 幼稚園、保育園が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較 (図表 10)

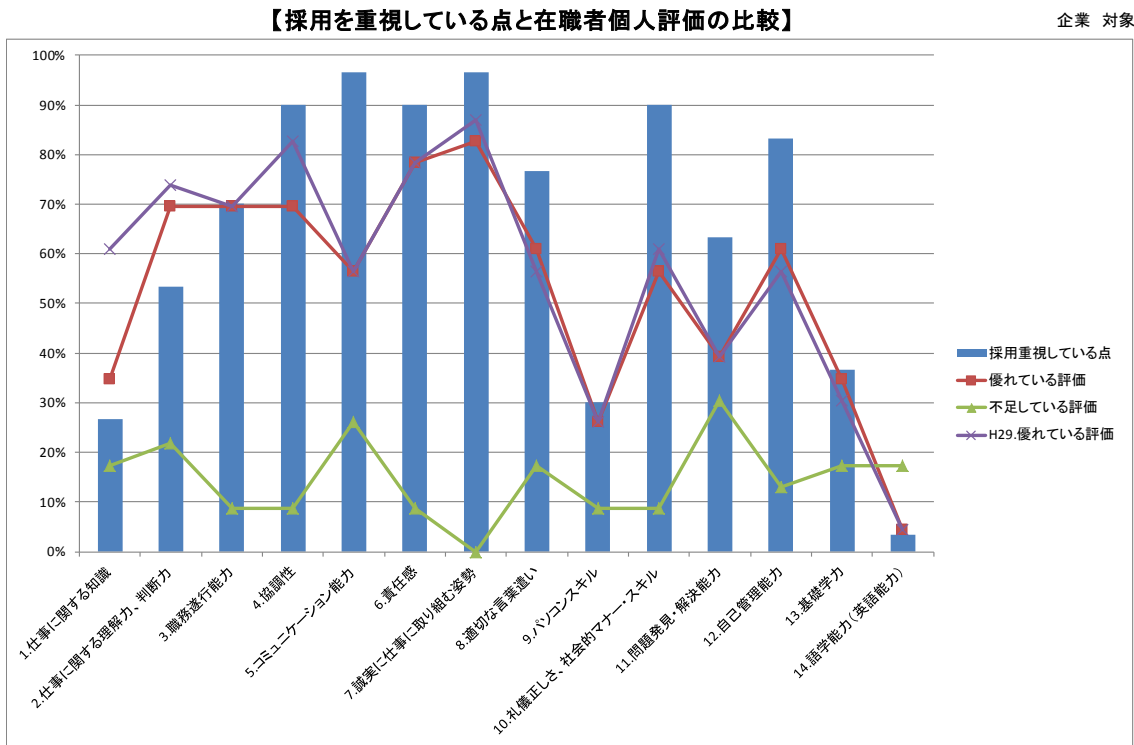
【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

幼稚園教諭・保育士 対象



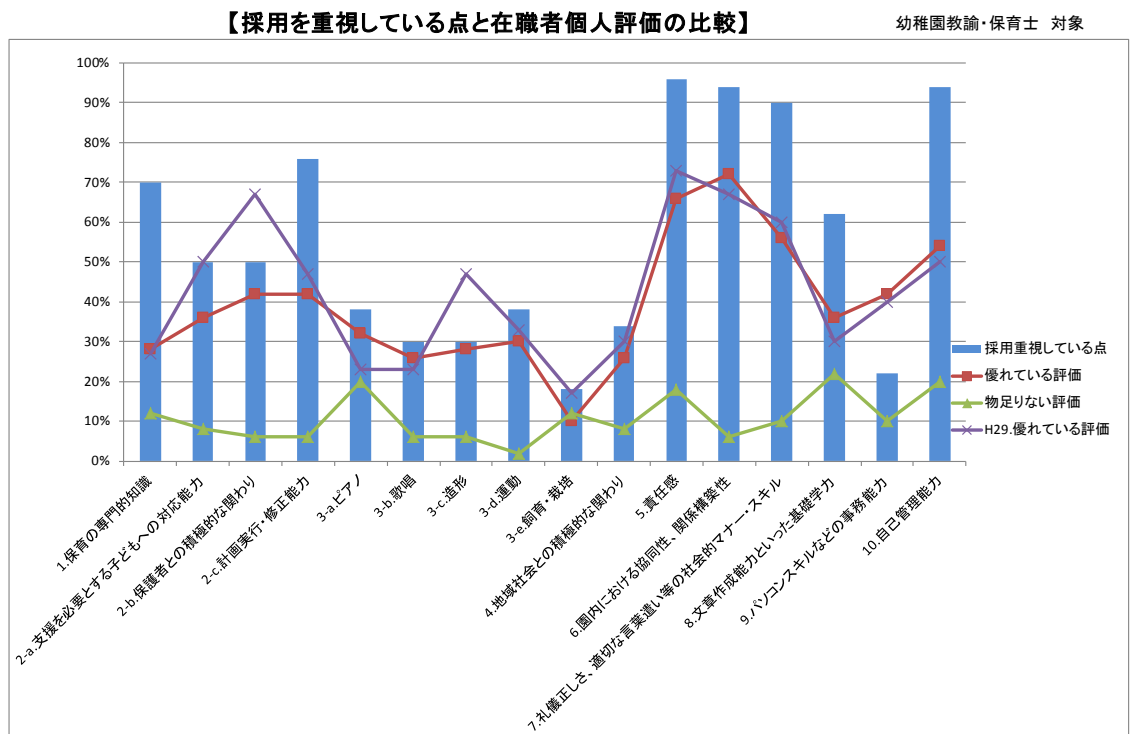
上記表では、青の棒グラフで採用時重視しているにもかかわらず、赤い折線グラフの 1.保育の専門的知識、2-b.保護者との積極的な関わり、2-c.計画実行・修正能力、10.自己管理能力が厳しい評価結果であった。

9. 図表4（前ページ・企業対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図表5）



上記表では、昨年度の「優れている」の評価とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、1.仕事に関する知識、4.協調性については昨年度よりもやや低い評価であった。

10. 図表10（前ページ・幼稚園教諭、保育士対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図表11）

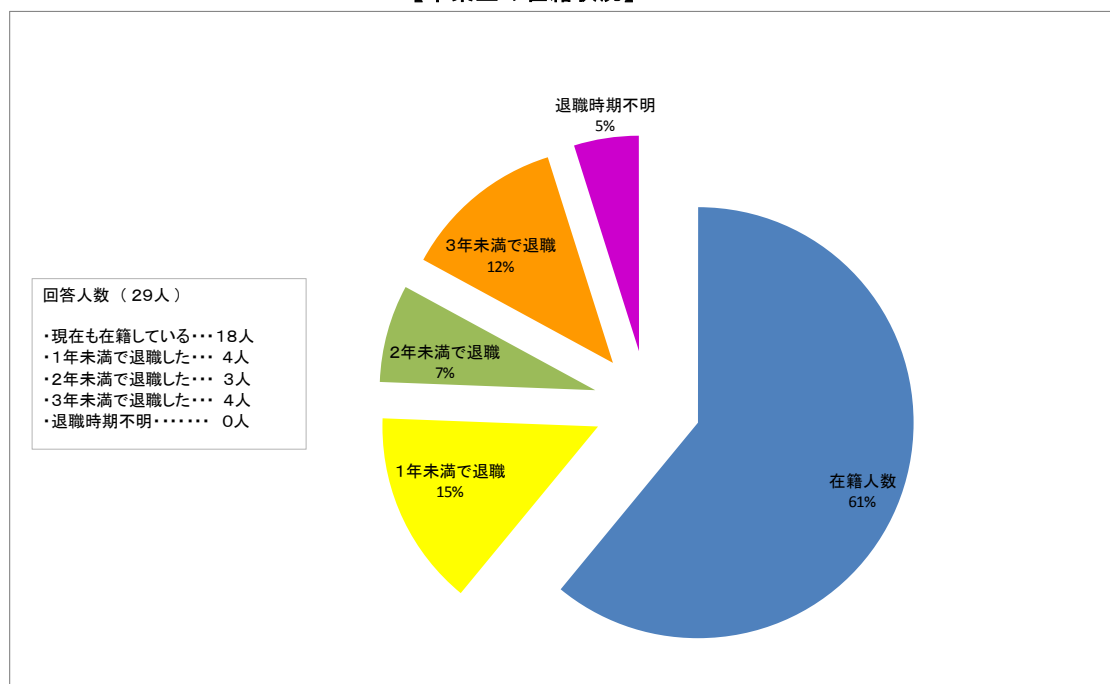


上記表では、昨年度の「優れている」の評価とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、2-b.保護者との積極的な関わりが厳しい評価となっている。

11. 企業に対して、卒業生の在籍調査 (図表6)

【卒業生の在籍状況】

企業 対象

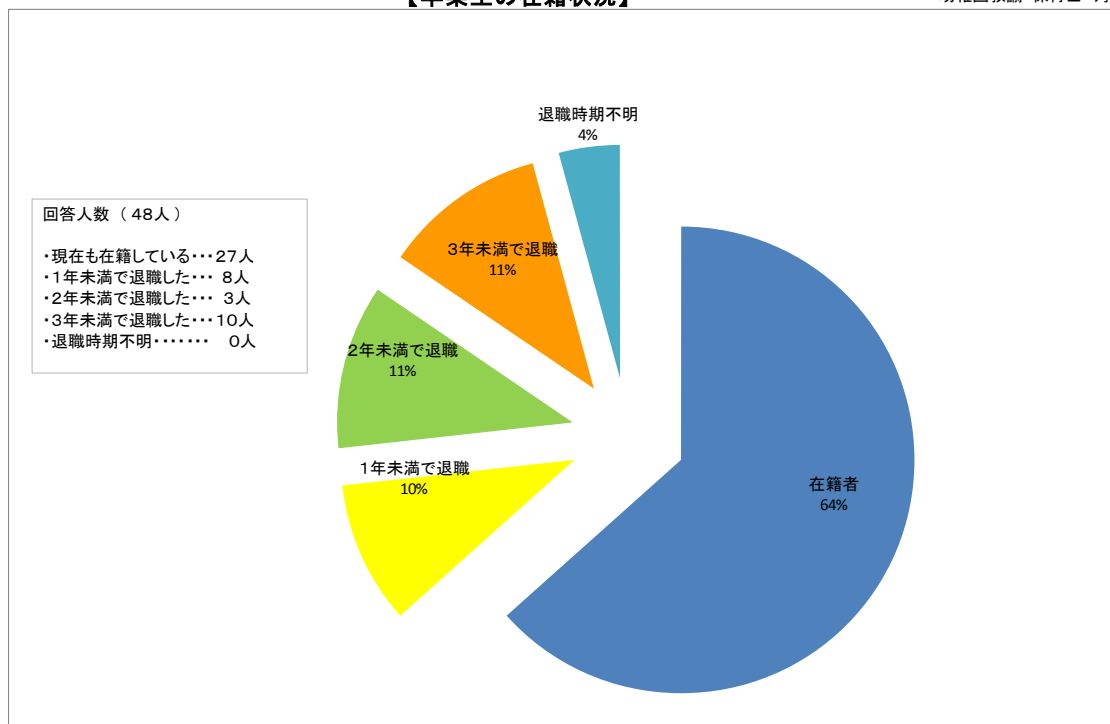


上記の人数で現在も企業に在籍している。本アンケートの評価については高い評価を得ながらも、約半数が退職に至っていることは、就職活動での企業研究がなされないまま就職活動を終えているのが原因かもしれない。今後の対応策として、企業に対する事前研究の重要性を指導していきたい。

12. 幼稚園・保育園に対して、卒業生の在籍調査 (図表12)

【卒業生の在籍状況】

幼稚園教諭・保育士 対象



幼稚園・保育園は昨年度と比較して在籍者数は8%増加している。更に増えていくように今後は園見学等研究を重ね就職するよう指導する。

13. 本学学生へのメッセージ

学生時代に経験しておくべきこと、学んでおくべきこと、または求める学生像について。

【企業対象】

歯科医院

学生時代には、学校で学ぶことはもちろん、自分の好きなこと、興味のあることに没頭したほうが良いのではないかと思います。何かひとつ熱中できるものを見つけ、学び、遊んで学校生活を十分楽しんで下さい。

不動産業

より多くの体験や経験をしてください。学業でも部活動でもアルバイトでも何でも良いのでこれは頑張ったと言えることを話せるようにしてください。自分の実体験からの話は内容も具体的ですし、深みがあります。

当社としては、素直な心・謙虚な気持ち・前向きな姿勢をもった学生さんを求めています。

社会福祉法人

保育に関する学びだけでなく、様々な事にチャレンジ（経験）し、多くの人と出逢い豊かな時を過ごしていただきたいです。

病院

当法人では、四大卒、短大卒、専門卒学生を事務職採用しておりますが、短・専門卒生については、資格や検定（医療・簿記・珠算・PCスキル）などの取得状況も重視しております。理由は、今まで頑張ってきた成果や努力した証しがわかるからです。

金融業

昨年入職された方は現在、本店営業部の融資保員としてご活躍いただいております。何ごとに対しても前向きで誠実に取組む姿勢があり、店舗内職員間のコミュニケーションもとれ、将来の女性リーダーも期待しているところです。

運送業

学生時代は多くの人と様々なかたちで関われる貴重な期間です。その貴重な期間に経験しておいて欲しいことは、部活動などで周りとの協力し、目的・目標の達成を目指すことです。自分以外の誰かと志を共にすることは、社会人になってから生きてくる経験になると思います。

弊社は運送業だけに留まらず、メガソーラー発電・省エネ商品の開発販売も手掛け、既存の枠にとらわれないサービスを提供している企業です。物流に興味をもち、地域に貢献したいという熱意がある方がおられましたら是非、私達と一緒にお客様のご期待に応え、感動を与えられる企業を作っていきましょう！

サービス業

元気良く、礼儀正しく、間違えば素直に認めあやまる。そして同じ間違いを二度とくり返さないように自分で工夫する。

社会福祉法人

「人」と「人」のつながりを大切にして下さい。友人や恩師とのつながりはあなたの財産となります。営業やアルバイト、ボランティアをとおして礼儀や社会マナーを身につけましょう。あいさつ（報連相）のできる人、相手の立場でものが考えられる人を第一に学生さんに求めています。

医療法人

コミュニケーション能力は、どの仕事でも必要と思われれます。学生のうちからコミュニケーションを高められるような経験をしてもらいたいです。私の法人では、福祉の仕事（介護）が中心です。人の生きる為の力を高めていける人材を希望し、利用者、職員共に笑顔でいられる職場をいっしょにつくっていける人材を希望しています。

社会福祉法人

一般的な社会常識、接遇マナー、良好な人間関係すべての人に対する思いやり

運送業

学生時代にいろいろ経験しておくこと、身につくことも多いです、交遊関係も広がるので、いいのではないかと思います。そういった中でコミュニケーション能力を身につけて、特にしっかりとあいさつできる人になってもらいたいと思います。

金融業

- ・社会人になった以上、職場ではそれなりの敬語を用いてコミュニケーションをする姿勢が大事。学生時代からおしゃべりすることが凄く楽しい人は沢山いると思いますが、少し言葉遣いを考えて先輩と会話することに前向きに取り組むことが成長への第一歩だと思います。若さと笑顔は新入社員の特権です。失敗を恐れず、自己開示をして、素直な気持ちで接することで相手のことを知るようになって、働き易い職場だと感じられるようになると思います。
- ・社会人としての一般的なマナーは、早いうちに身に付け、使い分け、使いこなせるようにしておくこと自身の成長を後押ししてくれます。あとは、志高く、明るく、元気に取り組むことを心掛けていれば、周囲の方は困った時の良き相談相手にもなってくれますし、皆さんの努力は、ちゃんと見てくれている人が居て報われるものです。
- ・いわゆる、「指示待ち人間」にはならないでください。女性活躍が叫ばれて久しいですが、まだまだ、消極的な女性が多いように感じます。どんな業務を担当するにせよ、まずは自分が勤務することになった会社の内容、役割、担当業務などを知るように努力することを忘れてはなりません。
- ・どんな仕事であろうと、選り好みすることなく、まずは担当することになった業務をマスターするように取り組むべきです。好きな業務しかできないようでは、将来的に伸びる可能性を自らが摘んでしまうことになりかねません。
- ・また、社会人として、人間として自分自身を磨いて行くことには積極的に取り組んでください。こ

れまでに築いてきた人間関係に加えて、社会人になってからの居住地、職場での人間関係を大切に
にして、色々な物の見方、考え方を学び、自らの意見を発信できる人間になって欲しいと考えます。

病院

対人業務となることからコミュニケーション能力は非常に重要。
相手の話を聞くことができる人物、前向きに業務に取り組める人物を求めています。

社会福祉法人

明るく笑顔でポジティブな方。社会的マナーがある。仕事に対する誇り。

歯科医院

- ・入職してから1年間は、仕事を努力して覚える必要があるが、途中であきらめてしまうのは良くない。注意された点を少しずつ改善していかないと未来展望が見えてこない気がする。
- ・最近ではモンスターさんが多いので、フレキシブルに対応する必要がある。

病院

医療事務はスキルを上げる事によって未来がどんどん開けていく仕事と考えてよいと思います。
ぜひがんばって下さい。

サービス業

資格取得。自ら考え自ら行動できる学生。

小売業

多様な人々が存在する事を知って欲しいです。また、多様な人々が存在し、その人々の分だけの
ニーズがあるという事を経験して欲しいです。

公務員

学生生活の中で、小さなことでも、何か1つ最後まで頑張ってやりとげた経験をする、その後
の人生でとても役立つと思います。

公務員

学生時代に経験する、自分にとってプラスだと感じる事、又逆にマイナスだと感じるこ
と、それらの全てが自身の財産となり社会にでた時に役立つということを覚えておいてほ
しい。又、学生時代に異質な物への理解をする為、自分が日頃選ばない物、事にも挑戦
してほしい。

コミュニケーション能力がある、又はコミュニケーションをとる努力のできる学生
人の話や意見が聞ける学生

【幼稚園・保育園対象】

保育園

保育士は、子ども保護者、同僚、関係機関の方々など様々な人とのコミュニケーションが大切です。保育技術も必要ですが、その前に人としての礼儀作法、社会人としての責任感が必要です。現場では、新人でも先生として見られます。笑顔、挨拶、言葉づかいなどの基本を身につけていることが、スムーズに関係を築いていくことにつながると思います。

保育園

せっかく学んだこと、得た資格を生かして、ぜひ保育の仕事に就いてください。決して楽な仕事とは言いませんが、楽しい瞬間に出会うことができるやりがいのある仕事です。そのために学生の時は、学業もプライベートも充実した時間を過ごし、様々な経験をしてほしいと思います。

保育園

笑顔は大切です。困ったことは先輩職員がカバーしますので、とりあえずはがんばりましょう。30年度は滋賀短から3名入社しましたが、各々の個性と笑顔で仕事をしています。

保育園

保育者となる為に必要な知識を身に付けておく、またはすぐに確認できるようにまとめておいたり、手あそびや体操は実践ですぐに必要な事もあるので、たくさん知っておいたりすると良いなと思います。私はピアノが苦手で苦勞しているのですが、学生の時からこつこつ練習をして基礎や簡単な曲を習得しておいた方が楽かなと思います。直接、保育に繋がるような知識や技術を身につける事も大切ですが、学生の時にしか体験できない事にも沢山挑戦し、色々な経験を積むことは働いてからも役立つと思うので、今の時間を大事に過ごしてほしいなと思います。

保育園

学び、あそび、アルバイト、ボランティアなど様々な経験を積み重ねておいてほしい。自分の経験の中で感じたこと学んだことを考え、自分の言葉で伝えられるように、教養を身につけておくと、社会に出たときに役に立つと感じる。素直にうけ入れる心や謙虚さを持ち失敗の中から前向きにすすむ力をつけた人材を望む。

保育園

学校での授業や実習をする中で、自分が保育士になったら、あんなことしてみたいとか子どもたちにこんなことしてあげようなどの意欲を持って来ていただけたらと思います。私たちは、子どもたちや保護者から「先生」と呼ばれます。明るい笑顔、丁寧な言葉づかい、元気よくあいさつをするなど... やはり子どもたちの見本になるような保育士となって欲しいと願っています。

保育園

経験や学んでおいて頂きたいということは特になく、責任感を持ってやりとげること、きめられた事（例えば提出物の期限）などを守ること、又一番大切にしたいのは、子どもの気持ちに寄りそえる人に保育士になって頂きたいと考えています。

保育園

乳幼児期の関わり方で、子どもの人格形成を決めると言われております。この大事な時間を一緒に過ごしていくことを考えると、専門的知識をしっかりと学び、身につけて欲しいと思います。
実際に保育士として仕事をしてみると、学校で学んだこととは違うことも多いと思いますが、そこで学習することで自分の経験として自分の保育の方法を身に付け、プロになれると思うので、希望を持って目指して欲しいと思います。

保育園

全ての活動ができる事は望んでいませんが、運動、音楽、絵画、自然など子どもたちにとっては、かかせないことなので、学生時代にいろいろな知識や経験を習得してもらいたいです。その中から自分が得意とする分野を見つけ出す力をつけてほしいです。

保育園

- ・ 保育士として働くには、まず子どもが好きなこと、子ども達に何をしてあげよう、こうなってほしいなど「子ども」が中心であることが大事です。
- ・ 素直で謙虚であること、うまくできなくても周りの話を聞いて修正することができること。自分の思いを伝えてくれてもいいが周りの意見も聞くことができる。
- ・ 見だしなみができている。

保育園

人とたくさんお話が出来ること。アルバイトの経験は大事（働くという事）。
保育に入った時ピアノは楽譜を見なくても弾ける方がいい。
0歳から5歳までの子どもの関わりについてもっと知ってほしい。

保育園

その時その時を大切に過ごし、公私共に充実した毎日を送っていることが大切だと思います。
最低限の社会に共通するルール、マナーなどを学校、バイト、その他の活動の中で身につけておくと、その後の人生において、役に立ってくるのではないかと思います。

保育園

保育園は、0歳児～5歳児の園児、20歳台～60歳、70歳台の職員、20歳台～70歳台位の保護者、祖父母等が関わりながら日々生活をしている「小さな社会」です。
その中で子どもたちの成長発達に責任を持ち、たくさんの方々とのコミュニケーションを図る事が求められます。

- ・ 子ども達の成長発達の理解
- ・ 保護者とのコミュニケーションのとり方
- ・ 仕事をする上での、自身の信念（頑張ること）

保育園

保育の専門的知識、実践力を学ぶのは、その専門学校であるから当然のことではありますが、対人関係、特に会話が上手にできること。社会は赤ちゃんからお年寄りまでの生活の場、年齢は関係なく人との付き合いがスムーズにできればいいなと思っています。
人として責任感が有り、色々のことに感謝の心が持てる人。

保育園

- ・保育士は保護者・子ども・職員・地域の方々など沢山の方とかかわりをもって過ごす事がとても多いのでコミュニケーション能力を高めて下さると良いと思います。学生時代に色々な方と出会われてつけておいて下さい。
- ・当園では「在職者個別評価」の7番の礼儀正しき・適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルに重きをおいています。電話のかけ方・とり方などしっかりと学んでおいていただけるとうれしいです。
- ・園だよりやクラスだより、又個々の書類などすべてパソコンで取り組んでいます。ですのでパソコンの様々な操作方法を学んでおかれると良いと思います。

保育園

学生時代の様々な勉強や実習の中で1つでも自分の得意とする事を作れると社会に出た時の強みになると思います。

保育園

- ・明るく活発な笑がおが自然に出せる人
- ・いろんな世代の保護者がこられる（祖父母、両親、おば、おじ等）ので丁寧な話し方、言葉使い等の心がけができる人。
- ・いろいろなことに興味を示し、意欲がもてる人。
- ・苦手だと思ふことにもあきらめずにやってみようとする姿

児童養護施設

- ・人として基本的なマナーを身につけること
- ・基礎的な学力を身につけること
- ・自分を客観視する視点を持つこと

保育園

- コミュニケーション能力を高める
 - ・保育士同士、同僚、先輩、上司など、いろいろな立場の大人とのコミュニケーションが無理なくとれることが望ましい。
- 健康管理 いつも元気で明るい人が望ましい。
- 実技：ピアノ、歌唱 スキルを高めておけば就職してから自信につながります。

幼稚園

1. 学習（実習や演習）をやり切る事 or 部活をやり切る事です。
それらは努力する事、し続ける事の大切さを知ってほしいです。

2.素直な人柄

人が伸びるのは、素直に話が聞けて、真面目に努力することが今までの経験上一番大切です。

保育園

保育者として十分に学んで来ておられると思っています。ここ数年書類等がほとんどパソコン入力での作成となっており、パソコン操作も学んで来てもらいたいと思います。

(今年度採用3名はとても優れています)

保育園

短期大学の2年間は、実習等で忙しいと思いますが、いろいろな経験(旅行、ボランティア、アルバイトなど)を積極的にして、基礎知識、人間力をみがいて欲しいと思います。

保育園等に就職された際に、保護者、先輩とのコミュニケーションに役立つと思います。

就学前は、子どもへの感性をみがく時期でもあるので、音楽、造形活動で子どもがドキドキワクワク感を味わえるような保育が行えるよう、幅広く知識を身につけて欲しいです。

保育園

先日、実習に来られた学生さん達は、とても良い実習をされていました。

保育の道を目指す、と私に語ってくれました。嬉しい限りです。

この仕事は、大変な仕事、と一般的に言われていますが、こんなに毎日ドキドキワクワクして、子ども達の成長に心打たれる仕事はありません。毎日毎日、子ども達はめまぐるしく成長しています。そんな子ども達においていかれないように、私達も成長していかないといけないなあと思います。

学生時代に、やりたいことをたくさん経験して、やりとげること、友達と力を合わせること、などを体感されると良いと思います。そんな経験が、子ども達との共感・アドバイスにつながると思います。

保育園

幼な児ひとりひとりのあるがままの姿を、大切に重んじて受け止めていって下さい。幼な児も学生さん自身も共に生かされていることに感謝して(私達も)歩んでいける様にしましょう。そして、心から笑顔で新しい朝の出会いを大切にしていけます様に、そして正しい愛情と知性と人間性を傾けられます様。

協調性を大切に責任感を持って、自己管理をしっかりとされます様に。

実技技能については、それ程重視は致しません。が、努力してしっかりと自分のものにしていく志が大切です。何時の時も幼な児に保育士の持てる賜もの、最高のものを差し出して下さい。必ず幼な児から最高の笑顔とよろこびの言葉が保育士に返ってきます。日々子ども達から課題が与えられ、その事により自己研鑽の時を持ち、成長への道へと歩ませてもらいましょう。

保育園

社会に出たら、どの様な自分でいたいのか。どの様な仕事がしたいのか。自分がどれだけ大切にされたか。そして今自分がここにいる。そんな自分を心から愛してほしい。

自分に優しく、時には厳しく、他者にも同じく、しかし人間ですから失敗もあれば、間違いもある。生命に関わる事以外なら、笑って受け流せる心を持ってほしい。
研究熱心で貪欲で自己肯定感のある大人。

保育園

子どもが大好きという気持ちをしっかりもち、明るく元気で笑顔が素敵な人を希望します。
そのために学生時代に好きな事、得意な事を見つけて行ってほしいです。
今できる事、今しかできない経験をつんで行ってほしいです。

保育園

職員間における協調性とお互いに園をまとめ、園全体の事を考え行動出来る気持ちをもつ事が大切だと思います。

託児所

毎日現場に立つという事は心も身体も元気であることが大切です。早寝・早起き・朝ごはん・身体作りの基本を子どもや保護者の方に伝えられるよう、まずは自ら実行して健康な身体で笑顔で現場に入ってもらいたいと思います。
今を楽しんで下さい。その為には周りの人と言葉をかけ合って、しっかりと心をつなげる習慣をつけましょう。

保育園

短期大学なので学ぶ時間が少ないこともあり、専門知識の習得がまず優先されると思います。ただ、時代の流れに逆行するかもしれませんが、いわゆる「教養」を学んでおくことは、長い人生において大きな意味を持つと考えます。

保育園

保育の専門的知識については、現場での経験を重ねていくうちにスキルアップする事が出来るが、子ども達との関わりは現場で仕事をするまでに多く経験しておいて欲しいと思う。人と人との関係を築いていく大切な職業ですので、コミュニケーション能力の高い学生であれば有難い。

保育園

学生のみなさん、学校で学ぶことは、沢山あり、専門的な知識、技術、社会のマナーや礼儀等、どれも本当に大切なものだと思います。特に保育士というのは、“命”を預かる仕事です。それがいかに重大であるか、いかに意義のある仕事であるか、と思えることが最も大切なことではないかと思えます。学生のみなさんが学生生活をより良いものにし、素晴らしい保育になることを祈っています。

保育園

- ・ 保育園等にボランティアに行かれて体験される。
- ・ 元気で明るく一人ひとりていねいにかかわれる人。
- ・ 自分の意見は持っていて先輩等の意見も聴ける柔軟さがほしいです。

保育園

保育士の仕事は子どもの成長に関われるステキな仕事ですが、命を預かる仕事としての責任も大きいです。一生続けることができる仕事でもあります。

愛情深く子どもと接することができる心、子どもだけでなく同僚や保護者とうまくコミュニケーションできる力など人間性を磨くことが大切です。

ボランティア、アルバイト、サークルなどいろいろな経験をして豊かな人間性を養ってほしいです。

保育園

雑々な生活体験及び人との協同性、関係性がもてる人。社会人としてのマナーをもてる。社会性。

保育園

保育士、保育教諭として役立つ経験をして豊かな学生生活を送ってほしい。

協調性があり、元気で明るい学生像を求めます。

保育園

学校活動や部活動、サークル活動、習い事や友達との仲間関係の中で、そのステージに応じた自分の居場所をつくり、得意なことでは力を発揮し、苦手なことにも前向きにチャレンジし、困っている人には手を差し伸べたりと共に支え助け合う中で、良き手本を見て向上し、良き手本が見せられ更に向上する。成功や失敗の体験を通し充実感や達成感を感じ、結果自然と人や社会に積極的に参加していきける経験を積み重ね、人間性を高めていってほしい。そこで培った力は社会に出たときに、仕事をしよう、皆で協力しよう、先輩の技を盗もう、仲良くしよう、認めてもらいたい、良い仕事がしたい、辛くても頑張ろう等、自身の力となって発揮されることでしょう。

給料を貰って働く社会人の世界は学生時代のステージの延長線上にあります。

保育園

- ・いつも笑顔で優しい心を持ち子どもたちと共に過ごす時間を大切にできる人は、保育士を目指していただきたい。
- ・保育の専門性は、実践の学びから身につけていきます。日々子どもたちと生活する中から経験して専門性を深めてもらいたい。やる気をもって保育士の理想像を目指してとび込んでもらいたい。必ず受け止めてもらえます。
- ・ピアノが苦手、絵や歌が下手でもりっぱな保育士さんは沢山います。苦手意識を克服できるチャンスはいくらでもあります。今迄学んできたことを実践で活かし、次世代を担う子どもたちを皆さんの力で育ててやっていただけませんか。
- ・若きあふれる皆さんのパワーに期待をしています。

保育園

・様々な経験を通して、楽しい悲しい嬉しいなどいろいろな感情を体験して欲しい。またコミュニケーション能力をつけてほしい。

・相手のことを考え、思いやることができる人、人の意見を素直に受け入れることができる人、

失敗を恐れずいろいろなことにチャレンジできる人を求めます。

保育園

悩みやつらいことをためこまずに早めに相談する力をつけること。
保育以外でストレス発散する方法をみつけておくこと。
技術は二の次です。

保育園

学生のうちに、たくさんボランティアやアルバイトはすること。できれば教育・保育関連のアルバイトをして働きながら学ぶこと、より知識を深めることができる。そして様々な人たちと出会い、たくさん話を聞いて自分自身の将来につなげてほしい。
とくかく明るく元気に！！誰とでも気さくに話をする、毎日楽しく過ごしていれば内面から輝ける。その様なキラキラした学生さんを求めています。
勉強も遊びも全力で毎日楽しみましょう。Enjoy!!(^.^)v

保育園

様々な体験を通して、多くの人と交わり、他人の多様性を受け入れられ、積極的に何事にも関心を持ち、数多くの失敗をすると共に、多くの成功体験を持ち、自己肯定感と同時に、他人を思いやる心を持ち、“ポジティブシンキング”で何事にも取り組む姿勢が欲しい。

保育園

責任感、協調性、笑顔など保育実習だけではなくアルバイトや普段の生活から磨いてほしいと思います。

保育園

幼稚園の場合は、新任教諭も4月から担任としての勤務です。様々な仕事が待っています。強い心と身体は必須です。社会人としてのマナーも身につけておきましょう。そのためには、学生時代に多くの経験を積み重ねておくといいですね。
体験を通して学ぶこと、本や資料から学ぶことなど多種多様ですが、自ら意欲的に経験を積む姿勢が大切かと思います。また、保育するときに必要な技術も身につけておく役立ちます。例えば、ピアノ・手遊び・絵画表現・体操。ダンス・飼育・栽培などです。
また、こども・職員・保護者・地域の方など人とかかわる力も必要です。こどもの姿からこどもの内面を読み取る力、寄り添う力などはもちろんのこと、近年は保護者対応力も問われます。日頃から、様々な人とかかわりコミュニケーション力を養い、共同する力をつけておきましょう。
まずは、明るく元気で笑顔いっぱい、乳幼児教育に力を注ぎたいと思う気持ちを高めてください。

保育園

将来幼児教育職を夢見て学んでおられる学生さん方に現場から一言メッセージを送らせて頂くとしたら、「柔軟な心」を持って頂くことの大切さをお送りさせて頂きたいと思います。世の中には、

実に様々なおられ、自分と価値観が近い人も居れば、真逆な人も存在します。現場に必要なことは常に「柔軟な心」＝「どんな人でも大きな心で受け止める」ことができる人になって頂きたいと思います。園で言う「人」とは職員同士だけではなく「園児」「保護者」「地域の方々」など自分を取り巻く人は沢山おられます。どんな人でも対応できる自分で居ることで自分自身が「楽」に「楽しく」お仕事できることとなります。その様な保育者になって下さることを心から願っています。

保育園

大学時代は、自分の将来や目標を具体的なものとするための準備期間であり、それに向かってチャレンジし努力していくことのできる、大変貴重な時間です。当然、責任も伴ってきますが、自分の判断と決断で動くことのできる期間です。

具体的には、自分自身を見つめ直す機会。様々な価値観をもった人に出会う機会。いろいろな目線で知らなかった世界を知る機会。これまで思い描いてきた夢を実現する場を探す機会。このように、今までにないチャンスがたくさんあります。そのチャンスをぜひ、より多く掴んでください。

学生生活、就職活動、就職、そして日々の仕事など、これから一人の社会人としてどんどん忙しくなり、深く悩むこともあると思います。そんなときは、「本来自分はどうありたいのか。」や、「どんなことが自分にとっての軸なのか。」、また「これまでの経験の中で、どんなとき自分が輝いてきたのか。」を見つめ直してみてください。一歩立ち止まって、自分自身を振り返り、自分の魅力や将来への夢や目標に改めて気づくことができ、自信を持てるようになると思います。そして、また一歩踏み出せるはずですよ。

市民の笑顔のために頑張るあなたを必要としています。私たちに、誠実さがなければ市民は笑顔にならず、思いも伝わりません。知識や知恵は、就職してから経験を積む中でどんどん身につけていけますが、誠実さというのはそれまでに過ごしてきた中で身につけてきたものになります。人として、常に誠実さを忘れないでください。

「自ら考え、攻めの姿勢で改善・改革に取り組み、新しいことにチャレンジする職員。」誠実さと共に、当市が求める職員像です。

保育園

授業を受けている時は、現場をイメージすることが難しいと思います。

すみれがーでんやボランティアなど、積極的に参加し、様々な経験（失敗も成功も）をしておくことが大切だと思います。

【栄養士対象】

保育園

特にこども園、保育園などの幼児施設には給食に携わるだけではなく、子どもたち、保育教諭、保護者の方、地域の方と人に関わることが多い職場です。「子どもが好き」だけではなく、「人が好き」と思える活動や友達との時間を大切にしてほしいと思います。様々な人と関わることができる、これが幼児施設で働く栄養士の魅力です。

保育園

- ・ 責任感を持って何に対しても積極的に行えるような人が望ましい。
- ・ 保育園での栄養士なので子どもとの食育等にも意欲的に取り組んでほしいです。

保育園

保育園はチーム力が大切です。

人間関係がうまく築けると仕事も楽しくなります。

お互いの得意なところを伸ばしていけるように認め合い育ち、育て合うことが出来たら技術的なことは、自然と上達してきます。社会人として、職場の一員として子どもたちの命を預かっているという責任感を常に持ち楽しむことも忘れないでください。

保育園

栄養管理のことだけではなく園児に対する食育指導能力も重視しています。子どもたちに楽しくわかりやすく食育指導できる方法など学んでおいてもらえると良いと思います。また、アレルギーに対する知識はしっかりと学んでおいてほしいです。

保育園

- ・ 食に関心を持って生活する
 - 自分の食生活（自炊）
 - 飲食店のバイト
 - 新聞、催し物、TV等現在の食についての情報を得ること
- ・ 人の食に関心を持つ
 - スーパーで何を買っているか・・・周りの人に何を食べているか聞いてみるなど食を通して人に関心が持てることが大事です。
- ・ 栄養士として求めていきたいことは、知識でも技術でもない、常に学んでいく姿勢があることです。

飲食サービス

食事の基礎知識、食品に興味を持ち、味わう所から興味を持っていただきたい。社会人としての基礎知識の中にも食マナーは存在し、栄養士は+αを求められる事も多い為、現状では難しいと思うが調理行程も含めた口に入るまでの過程を大切にしたい人材になっていける学びがあればと思います。

「栄養士って何が得意なの？」と聞かれた時にこれ！と言える専門職になっていきたいなと思っています。

保育園

就職されると、基本的な知識はもちろんです、職種によっては臨機応変さや対応能力がとて必要になってくると思います。自分の考えを持ち、相談、行動する力が備わっていると働きやすくなるのではと思っています。

保育園

仕事をするという事は、給料をいただいて働くという事を基本に、勤務中はプライベートを持ち込まず、仕事として取り組んで欲しいです。

誠実に取り組む姿勢が、仕事の力をつける事が出来る方法だと思います。

飲食サービス

私達は病院や福祉施設を利用される方々の食事サービス事業を行っています。当社は5千件を超えるお客様を有する企業で、安全で安心して喜んでいただける食事を提供することが私達の使命です。

当社はお客様のご用命を受け地域の社員の皆様に支えていただきながら事業所を運営させていただいてますので、学生の皆さんにはアルバイトやサークル、ボランティア活動などの学外活動を通じて、多様な人と共働して共通の目標の実現に貢献する力を身に付けていただくことをお勧めいたします。

多様な価値観・考え方を持つ人々を理解し尊重でき、お客様は勿論のこと地域や社会に貢献する意識を持った方々を私達は求めています。

保育園

- ・生活体験をできるだけ多く経験する
- ・当たり前のことができること

【製菓マイスター対象】

製造業

○今の自分への認識がぼんやりしていて、それにつながる将来の姿もぼんやりしている。

○言われたら一生懸命にする。

○無難に「中程度」を思っている。

学生だからできる事をやりきる経験 達成感→自負心「やればできる！」主体性の重要性

製造業

学生生活を一生懸命楽しんで下さい。

販売業

小中高と先生から言われたことをきちんとできるようにしておく。時間を守る、返事をする、メモを取る、あいさつをする、率先して動く、整理整頓など

それ以上のこと（仕事・ビジネス）は会社の先輩が教えるものであり業務です。学生時代にできておいてほしいことは“先生”がいるうちに学んでおけるものばかり。そんなに大きなことを望んでいません。

14. 本学のイメージ

【企業対象】

歯科医院

2人続けて大変良い人材に恵まれています。これからもよろしく申し上げます。

不動産業

真面目・素直・礼儀正しい・経験不足

保育園

滋賀県の大津市にある大学（保育士養成校）ということで大変身近に感じます。そしてアットホームなイメージがあります。

金融業

社会発展に貢献する人材育成。生活学、教育学など

運送業

四年制大学への編入学制度や在学中の資格取得へのサポートなど学生の希望に応じて様々な選択肢を与えることが出来、また多彩な学科を設立されておられることで、社会からの幅広いニーズに柔軟に対応できるような学生が多く在籍している大学であると感じています。

物流業界に携わる弊社としましては、貴校が以前まで設けておられたロジスティクス・ビジネスコース学科の再設立により、物流に関心を持ってくれる若者が増えることを願っております。

金融業

- ・全体的には、おとなしい卒業生が多い印象を受けます。コミュニケーションの幅を広げる姿勢を持つことで、潜在能力を引き出せると思います。
- ・出身学部に関係なく、真面目に仕事に取り組んでもらえる卒業生が多いと感じています。

社会福祉法人

真面目、礼儀正しい、学習意欲・専門性を学ぶ姿勢

歯科医院

- ・見た目は明るく印象がいいが、協調性や忍耐力が足りない気がする。
- ・必要であれば求人票は提出させていただきます。

公務員

歴史は古く、大正の時代から始まり、心技一如の教育理念のもと、社会に対し貢献できる人材を育成している学校との認識です。

【幼稚園・保育園対象】

保育園

滋賀県内の大学にもかかわらず、自然体験の少ない学生さんが増えています。スマホ等の普及のためか、「知らない」とか「失敗する」ことが認められない社会となっています。子ども時代こそ、小さい失敗やケガが許される時代です。子どもに何かを教えるより、子どもと共に遊び学ぶ気持ち、素直な心を持って滋賀の自然と子どもと一緒に楽しむ気持ちを大切にしてください。

保育園

貴大学からはこれまでに何人もが就職し、現在在職中の者も複数名います。真面目に仕事にとりくみ活躍している職員を見ていると、貴大学には今後も活気ある保育士を養成していただきたいとお願いし、期待させていただいております。

保育園

学生と先生の距離が近く、色々な相談もしやすく、サポートしてもらいやすいアットホームな雰囲気があるなと思います。

保育園

素直で真面目な学生が多い。働きながら、自己を生かし、伸びていく面が強い。
自分の意見をもち表現する力、基本的な教養に少し弱さが見られるように感じる。

保育園

丁寧に学生さんに指導されていて、学生さんに寄り添って指導されているように思います。また実習先の園や就職先の園にも連絡会などもあり、こちらの話を聞いてもらえるような場もあり、とても良いと思います。

保育園

イメージは、学校に対してではなく個人的な事なので特にございませぬ。
最近、実習に来て頂いておりませんので、ぜひいらっしゃって下さい。

保育園

他県の短大なので、あまりわからずイメージがわいてこないです。

保育園

実習生さんも含め、大人しく消極的な感じを受けます。(大学のイメージというか学生さんのイメージになりましたが…)
(当園に関わった学生さんが、たまたまそのタイプの学生さんだったのかもしれませんが…)

保育園

明るくて素直で真面目である。職員も実習生も今まで来て下さった方はいい方ばかりでした。

保育園

要望

- ・手あそび、エプロンシアター、絵本、紙芝居の読みきかせの仕方
- ・ピアノは四季を考えたの実技指導
- ・夏休み・春休み以外の月での実習があってもいいと思います。
- ・本実習の前に附属の園などで見学ではなく参加実習くらいを一週間程経験ある方が子どもの事をよく理解できるように思う。

保育園

社会への順応性が高い人材が多い。

保育園

明るい学生が居るイメージです。

保育園

まじめで一生けんめいな学生さんが多い。学生一人一人をととても大事にされていると思います。

児童養護施設

総じて明るく素直な学生達ですが、一途に仕事をする人とごまかしたりちょっとしたウソをついてやり過ぎそうとする人に分かれているような気がします。発達的に課題を抱えている方もおられました。

保育園

- ・滋賀の保育士養成校として頑張ってもらいたい。
- ・当園は、いろいろな学校から実習生を受け入れていますが、それぞれの学生さんに個性があってよいと思います。

幼稚園

ともに頑張っていきましょう！

保育園

いつもありがとうございます。毎年貴校からの卒業生を採用させて頂いています。保育者としての知識はしっかりと学んで来ておられると思います。安心して採用させて頂いています。

保育園

まじめにコツコツと何事にも取り組まれるように感じます。積極的に自己アピールをしてもよいかなとも思います。

保育園

実習生も熱心で、態度もとても良いので、感心しております。
地元の養成校としての責任を果たして下さっていること感謝しております。保育士不足が嘆かれる昨今、やりがいのある仕事として認識して頂き、将来の日本を背負う子ども達の教育のために、力を注げる人となってほしい！！と、保育士の卵、現保育士の姿を見て、痛感する今日この頃です。

保育園

本園は3歳未満児の保育園で、年によっては生後4ヶ月の幼な児もおります。担任制の元、生活を共にしております。故に、その担任の人間性を総て良として捉えて成長発達の道を歩みますので、その人の人格を重んじております。
その様な意味で、今まで何人かの方を受け入れておりますが、大変に温かい人柄の方々に出会わせて頂き感謝しております。安心して勤めて頂ける学生さんです。
ことばを獲得していく一番初めてのところなので、豊かな丁寧なことば、語りかけていく事を基本としております。その様な点ではとても品のある振舞いをされています…望むところです。

保育園

卒業しても常に学校を訪れて、先生たちと悩みを話したり、近況を伝えられる場の様に思えます。社会に出て、困ったことがあって相談する所があるのは、素晴らしいと思います。今後も社会に出て、迷ったり、自身がもてなく相談に行った時、あたたかく迎えてやってほしいです。

保育園

共学となり新しく改革された学校のイメージがあります。
昔からある幼児教育にも力を入れていって下さっている大学。

保育園

京都等周辺地域と比較されてしまいますが、滋賀の地域に根差した御校のお働きの尊さを思い、ますますご発展をお祈り申し上げます。

保育園

社会のマナー、礼儀正しさ等について、能力の高い学生が多いと感じる。

保育園

これまで貴校とは良いご縁が多く、貴校の卒業生を何人も採用させていただいています。採用後は、離職の割合も低く、長くいる職員もおり、感謝しています。本当にありがとうございます。

保育園

真面目な印象があり優秀な学生が多いイメージ

保育園

共学になっての新しいイメージができると良いですね。

保育園

指示されたり与えられた仕事はきちんと出来るのに優しさゆえいつも控え目で背中を見ての行動になるようです。仲間との協同性もあり、子どもたちとの関係もよく保育士として活躍してもらっているがリーダーシップがとれない。目立つ存在になるのが苦手な人が多いのかな？

保育園

大人しく真面目な学生さんが多い。もう少し積極性があるとよい。

保育園

男女共学になって、男性の保育教諭・保育士を多数育てて下さりありがとうございます。男女共にしっかりしている学生さんが多い。先生方も学生さんに対して優しく親身である。

保育園

明るい学生が多いイメージ。スポーツに取り組んでいた学生に対していい印象を持っている。

保育園

短期間で、様々なことを学び、採用試験への対応もあり大変でしょうが、幼児教育への夢を持って、実習や勤務されている学生や職員さんと何人か出会いました。自分の思いや考えも持ち、同僚や先輩からのアドバイスも受入れ、楽しく保育されていました。本園勤務の先生も、その一人です。即戦力の方が多くと思っています。しっかりとした教育がされていると思います。

近年、保育士不足もあり、ますます保育の質の向上が問われています。一人でも多くの学生さんが、乳幼児にかかわる仕事に就いていただけるよう願っております。

保育園

毎年貴学の学生を実習生としてお受けする中で感じるのは、どなたも笑顔が良く、礼儀正しいことです。学校で学んだことを、実習の中で試したり、確認しながら実践されています。

日誌の記述も大変細かく丁寧にされ、提出を怠ることは全くありませんでした。園児達にも姿勢を低くし大変優しく関わられる姿から、実習に向かう学びを十分に学校で行っておられると感じます。現場で正規職員として働いておられる割合を考えても貴学卒業の方々が大変多いことからしっかりと現場へ送り出して頂ける人材を育成されているのだということを感じております。

保育園

貴学は、3学科を設けられ、現代社会のニーズに応えることのできる学生・人材の育成に努めておられると思います。生活、食、健康、幼児教育、IT、ホスピタリティなど、実生活や社会で役立つ知識人の養成に尽力されていると思います。

学生が、社会に巣立つ前の大変重要な時期、貴学でのキャンパスライフを生き生きと過ごしているのではないのでしょうか。

保育園

短大なので少し忙しいイメージもありますが、先生との距離も近く、たくさんのことを教えていただけたと思います。色々な分野で経験を積んでおられる先生も多いかな？と思います。分からないことや悩みごとを相談したら、一緒に考えてくださっていたので、あたたかいイメージがあります。(就職についても…)

【栄養士対象】

保育園

積極的に周囲とコミュニケーションをとり、学校で培った知識・技術を活かし、即戦力として働いてくれています。現在も、食育を進めるにあたり、保育教諭と相談、直接子どもたちとも関わってくれています。

保育園

滋賀の短大は数が限られていますのでとてもありがたい存在であると思っています。まじめで一生懸命取り組んで下さるイメージがあります。

保育園

滋賀県に就職される学生が多い。

保育園

いつもありがとうございます。貴校からの採用は、安心して出来ると思っています。たくさんの方の卒業生の職員皆がんばってくれています。

保育園

栄養士実習に来られる学生さんは、熱心で応援したくなる方ばかりです。短期大学なので2年という短い間に吸収しなくてはという気概を感じます。栄養士として社会に役立ちたいというところを育成されていると思います。自信のなさや少し控え目な印象もありますが、社会人となっても積極的に勉強していこうという姿勢があればもっと長く貢献できる人になれると思います。

飲食サービス

大学にお伺いしたことがなく、申し訳ありませんが後輩が訪問させていただいた時もアットホームな雰囲気に対応いただいたと聞いています。当グループに就職し、現在も勤務しております卒業生も真面目に熱心に働いてくれております。

保育園

H27年に採用以来、貴学の学生と接する機会がなく残念に思っています。ぜひ、実習等で接する機会があれば嬉しいです。今後ともよろしくお願い致します。

飲食サービス

社会の様々な実践的分野で活躍する人材の育成に力を注がれており、多くの資格を取得し、高い専門性を持った実務家となるべくカリキュラムが構成されておられることから、卒業生の就職実績は高く、「就職に強い短期大学」という印象を持っています。

また、例年高い就職実績を保たれているのは、技能のみならず、豊かな人間性の醸成にも重きを置いた、実学と人格形成に根ざした教育の賜物と存じます。

保育園

まじめである

【製菓マイスター対象】

製造業

印象に残らない真面目さ。昔ながらの役所のような組織。

製造業

働く事を楽しんでいると感じます。とても感謝しております。今後ともよろしくお願ひ致します。

販売業

非常にまじめで一生懸命取り組む姿勢があり、高く評価しています。素直にがんばる姿を応援したいと思わせます。

Ⅲ. 資料

15. 参考資料 (別紙)

本アンケート調査票原票

平成26年度 卒業生就職状況 (別紙-1)