

【生活学科】

共通・専門	科目名	形態	担当教員	単位	添付資料
共通科目	現代の健康	講義	堀池喜八郎(専任)	2	○
共通科目	テレビジャーナリズムに学ぶ	講義	岩下 隆(非常勤)	2	
共通科目	音楽とは何か	講義	柚木たまみ(専任)	2	
共通科目	現代社会と福祉	講義	松木宏史(専任)	2	
専門科目	マーケティング論(生活)	講義	矢嶋 聡(非常勤)	2	
専門科目	生理学	講義	堀池喜八郎(専任)	2	
専門科目	解剖生理学	講義	堀池喜八郎(専任)	2	
専門科目	解剖生理学実験	実験	堀池喜八郎(専任) 宇田川真(非常勤) 内村廣実(非常勤)	1	
専門科目	食品衛生学I(食健康)	講義	吉岡敏彦(非常勤)	2	
専門科目	食品衛生学実験(製菓・製パン)	実験	井上剛彦(非常勤)	1	
専門科目	応用栄養学(製菓・製パン)	講義	山岡ひとみ(専任)	2	
専門科目	臨床栄養学	講義	山岡ひとみ(専任)	2	
専門科目	臨床栄養管理学	講義	山岡ひとみ(専任)	2	○
専門科目	臨床栄養学実習	実習	山岡ひとみ(専任)	1	
専門科目	臨床栄養管理学実習	実習	山岡ひとみ(専任)	1	
専門科目	栄養教育論実習II	実習	森田陽子(非常勤)	1	
専門科目	給食経営計画管理論	講義	山岡ひとみ(専任)	2	
専門科目	給食経営計画実習	実習	山岡ひとみ(専任)	1	
専門科目	給食経営管理実習	実習	山岡ひとみ(専任)	1	
専門科目	フードコーディネーター論	講義	石井 明(非常勤) 佐野文彦(非常勤) 佐藤 光(非常勤) 浜地幹一(非常勤)	2	
専門科目	菓子と食生活	講義	野田敏夫(非常勤)	2	
専門科目	製菓基礎理論I	講義	石井 明(専任)	2	
専門科目	製菓基礎理論II	講義	石井 明(専任)	2	
専門科目	製菓理論(和菓子)	講義	野田敏夫(非常勤)	2	
専門科目	製菓理論(洋菓子)	講義	前田省三(非常勤)	2	
専門科目	製パン理論	講義	今井悠輔(非常勤)	2	
専門科目	製菓基礎実習(和菓子)	実習	河地章子(非常勤)	2	○
専門科目	製菓基礎実習(洋菓子)	実習	前田省三(非常勤)	2	
専門科目	製菓基礎実習(製パン)	実習	今井悠輔(非常勤)	2	
専門科目	製菓専門実習(洋菓子)I	実習	前田省三(非常勤)	2	
専門科目	製菓専門実習(洋菓子)II	実習	石井 明(専任)	2	○
専門科目	製菓専門実習(技術)	実習	石井 明(専任)	2	
専門科目	製菓専門実習(製パン)	実習	今井悠輔(非常勤)	2	
専門科目	製菓応用実習I	実習	石井 明(専任)	2	
専門科目	製菓応用実習II	実習	石井 明(専任)	2	
専門科目	製菓特別実習	実習	石井 明(専任)	1	
専門科目	マイスター・トレーニング	実習	石井 明(専任)	1	
専門科目	店舗経営II(製菓)	演習	矢嶋 聡(非常勤)	1	
専門科目	食品衛生学IV	講義	井上剛彦(非常勤)	2	
専門科目	店舗経営I(製菓)	演習	矢嶋 聡(非常勤)	2	
教職専門科目	教育心理学	講義	萩田純久(専任)	2	
教職専門科目	教育相談	講義	志田 望(非常勤)	2	
教職専門科目	教職実践演習(栄養教諭)	演習	灰藤友理子(専任) 笹倉千佳弘(専任)	2	
教職専門科目	実習の事前事後指導(栄養教諭)	実習	灰藤友理子(専任) 笹倉千佳弘(専任) 濱口美弥子(非常勤)	1	
教職専門科目	教育実習事前事後指導(栄養教諭)	実習	灰藤友理子(専任) 笹倉千佳弘(専任) 濱口美弥子(非常勤)	1	
				78	

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>現代の健康</b>	堀池喜八郎(専 任)	1年次	後期	2	講義	選択	○
							実務経験
							○
Introduction to Nutrition and Health Sciences							
資格等取得との関連							
<b>授業の到達目標</b> ・「生きている」ことの基本を理解する。 ・マスメディアにみられる「ニセ科学」について理解する。 ・科学的思考方法の有効性と限界について知る。							
<b>授業の内容</b> 医療の経験を持つ教員が担当する。 健康に生きるための知識として、食事（栄養素）、摂取エネルギー、消費エネルギー、細胞の仕事、生体内のエネルギー通貨ATP、脳による代謝の統合について解説する。 さらに、健康や栄養に関連したマスメディアにみられる「ニセ科学」について勉強する。 講義資料を配付する。							
教科書	なし						
参考書	特になし						
担当者からのメッセージ	いろいろな授業科目（学問分野）は相互に関連しあって、つながっています。このことを念頭に置いて勉強してください。 受講時、ちょっとした疑問点など何でも気軽に質問してください。授業への積極的な参加を期待します。 授業への積極的な参加（議論やコメント）を特に評価の対象とします。						
課題（試験やレポート等）に対するフィードバック	提出された課題については翌週に返却し、解説する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	50	授業への積極的な参加（議論やコメント）を特に評価の対象とする				
	授業内試験						
	定期試験						
	レポート	50	講義内容に関連した約10項目の用語から3項目ほどを選択して、レポートする（考察を重視する）				
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	堀池研究室 水曜日 9時～14時						
担当教員E-mail	k-horiike@sumire.ac.jp (堀池)						
教員相互授業参観	全て公開する（参観の前に連絡してください）						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(共通DP) 教養教育を身につける。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	生きるためには食べなければならない	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
2 /	栄養素を分類する	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
3 /	ビタミンとは何か	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
4 /	ビタミン様作用物質	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
5 /	ビタミン発見小史1：概観	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
6 /	ビタミン発見小史2：脚気	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
7 /	ビタミン発見小史3：日本人の活躍	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
8 /	ビタミン発見小史4：ナイアシン欠乏症（ペラグラ）	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
9 /	医学領域における自己人体実験	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
10 /	アミノ酸代謝の特徴：糖質や脂質の代謝とどこがちがうのか	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
11 /	必須アミノ酸とタンパク質の栄養価（アミノ酸スコア）	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
12 /	生きるために必要なエネルギーの量	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
13 /	生き物の細胞内エネルギー通貨ATP	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
14 /	エネルギー代謝の脳（視床下部）による調節と統合	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
15 /	マスメディアに見られるニセ科学：生（なま）のつく言葉、健康食品のウソ・ホント、科学の言葉で人をだます	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
/					

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>臨床栄養管理学</b>	山岡ひとみ(専 任)	2年次	後期	2	講義	食健康/選択	実務経験
							○
Clinical Nutrition management science							
資格等取得との関連		栄養士免許の必修、栄養教諭二種免許の必修					
<b>授業の到達目標</b> ・臨床栄養学についての理解を深めるとともに、個人を対象とした栄養評価、食教育の知識を身につける。							
<b>授業の内容</b> 管理栄養士として、病院と老健での勤務経験を有する教員がその経験を活かして、栄養士に必要な能力を身につけ、現場で活躍できるように講義する。 栄養治療の専門職として必要な知識や技術を習得し、社会の変化に伴い多様化する要求や各分野の進歩に対応する新たな知識、技術に貢献できる基礎的な能力を養う。さらに保健・医療・福祉システムの中で他の専門職の人々とのチームワーク、自らの役割と責任を担う心構えを学ぶ。							
教科書	なし						
参考書	Nブックス 新版 臨床栄養学 (第4版) 田中明・加藤昌彦編著 朝倉徹・熊谷裕通・佐藤容子・藤岡由夫・矢後文子 共著 (建帛社) 価格(本体2,700円+税)						
担当者からのメッセージ	傷病者とのかわりを学びながら、医療チームの一員としての能力を身につけていきましょう。 受講態度は、授業以外の作業はせず、私語を慎み真面目に取り組む姿勢を評価します。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	課題の中の特徴的な見解や誤解について授業中にコメントする。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	20	授業に集中し記録ができていないこと(私語や居眠り、授業に関係ないことはしないでください)				
	授業内試験						
	定期試験	80	授業の内容全般についての理解度を評価する				
	レポート						
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	山岡研究室 金曜日 12時10分~13時 メールの場合は学籍番号、氏名を忘れずに記入してください						
担当教員E-mail	h-yamaoka@sumire.ac.jp (山岡)						
教員相互授業参観	全て公開する(参観の前に連絡してください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(食DP1)【知識・理解】豊かな食生活に貢献できる栄養士として、専門的な知識を身につけている。 (食DP2)【知識・理解】個人や集団を対象とする栄養学に関する知識を身につけている。 (食DP3)【知識・理解】食べ物と人の体に関する知識を深め、健康を育むための生活習慣を認識している。 (食DP7)【思考・判断・表現】修得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。 (食DP11)【態度・志向性】多様化する現代の食生活に関心を持ち、それらを総合的に捉えることができる。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	健康と栄養	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
2 /	検査値の読み方	山岡	講義と演習及び質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
3 /	一般食	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
4 /	治療食	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
5 /	栄養療法(経腸栄養)	山岡	講義と演習及び質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
6 /	栄養療法(静脈栄養)	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
7 /	病院の機能	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
8 /	栄養管理計画書	山岡	講義と演習及び質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
9 /	医療制度	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
10 /	患者サービス	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
11 /	栄養障害	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
12 /	嚥下機能	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
13 /	アレルギー対応	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
14 /	エネルギーコントロール食(肥満症、糖尿病、 高齢者)の実際 タンパク質コントロール 食(腎臓疾患・肝硬変症)の実際	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
15 /	消化管疾患(胃・十二指腸潰瘍、肝・胆・脾 臓疾患、クローン病)の実際 減塩食(心 疾患、高血圧症、動脈硬化症、妊婦高血圧症 など)の実際	山岡	講義と質疑応答	単語の意味などを調べなおし、 授業ノートをまとめる	180
/	定期試験				

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>製菓基礎実習(和菓子)</b>	河地 章子(非常勤)	1年次	前期	2	実習	製菓・製パン/選択	○
							実務経験
Confectionery advanced laboratory (Japanese seewt)							
資格等取得との関連	製菓衛生師試験受験資格の必修						
<b>授業の到達目標</b> ・和菓子作りに興味を持ち、製菓衛生師免許取得のために必要な知識・技術を習得する。							
<b>授業の内容</b> 担当教員は、江戸時代より13代続く老舗和菓子店「藤屋内匠」に勤務し、主に生菓子、焼菓子、カステラ、干菓子等の製造をまかされている。1級菓子製造技能士(和菓子製造)の資格もいかし、指導をする。 和菓子は弥生式時代の、農耕の始まりより、人々の生活様式、気候風土、神事、仏事等の年中行事に知恵が働いて、自然に発生致した。その後唐菓子、点心、南蛮菓子の影響を受け、創意工夫の上、江戸時代中期に概ね完成し、現代に至っては、人間の五感を満たす食文化である。 この歴史を踏まえて、基本的な餡煉りから、生菓子、干菓子の代表的なお菓子を、基礎から実習のうえ、地域に密着した和菓子文化の伝承が得られる授業にする。							
教科書	【製菓衛生師全書】 日本菓子教育センター (日本菓子教育センター) 価格(本体3,250円+税)						
参考書	特になし						
担当者からのメッセージ	和菓子には、季節ごとのお菓子があり、さくら餅を見たら春だなとか、水ようかんを見たら夏だなと季節を感じることができます。そして、和菓子の色彩、デザインは美しく、見て味わうだけでなくお菓子の名前「菓銘」を耳で聞いて、楽しむことができます。日本の文化のすばらしさや、おもてなしの心を伝えていける和菓子作りをめざします。受講態度においては、積極的に、実習をしているかを見ます。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	提出されたレポートは、コメントをつけて毎回返却する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	30	積極的に実習しているかを見る				
	授業内試験	30	理解度確認のための実技テストを実施(3製品)				
	定期試験	20	理解度確認のための筆記テストを実施				
	レポート	20	内容を重視				
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	授業終了時に教室で質問を受け付ける 前もって聞いていれば、対応も丁寧になる						
担当教員E-mail	fujiya1661@agate.plala.or.jp (河地)						
教員相互授業参観	全て公開する(参観の前に連絡してください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(製DP1)【知識・理解】豊かな食生活に貢献できる製菓衛生師として、専門的な知識を身につけている。 (製DP3)【知識・理解】食の安全と健康の関わりを理解している。 (製DP6)【技能】サービス接遇に活かせる技術やコミュニケーション力、経営感覚を身につけている。 (製DP9)【思考・判断・表現】製菓の現場で活躍するための創造性と判断力を持っている。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	道具の説明、扱い方 粒餡、鹿の子	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
2 /	小豆漉し餡、栗饅頭(小麦粉饅頭)	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
3 /	小豆漉し餡、桜餅(道明寺製)	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
4 /	審預饅頭(上用饅頭)	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
5 /	羽二重餅の粉、いちご大福	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
6 /	平鍋焼き菓子、どら焼き	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
7 /	流し菓子、錦玉	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
8 /	流し菓子、葛饅頭	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
9 /	流し菓子、練羊羹、白漉し餡	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
10 /	オープン焼き菓子、乳化焼き菓子	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
11 /	オープン焼き菓子、栗饅頭 練切餡	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	実習内容をまとめる	60
12 /	練切餡の季節生菓子	河地	実習内容の説明、デモ、実習、実技試験 試食	実習内容をまとめる	60
13 /	きんとん、外郎	河地	実習内容の説明、デモ、実習、実技試験 試食	実習内容をまとめる	60
14 /	赤飯、近江八景、大津画落雁	河地	実習内容の説明、デモ、実習、ビデオ学習 試食	実習内容をまとめる	60
15 /	まとめ	河地	実習内容の説明、デモ、実習、試食	1から15までのプリントを復習する	60
/	定期試験				

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
製菓専門実習(洋菓子)Ⅱ	石井 明(専 任)	1年次	後期	2	実習	製菓・製パン/選択	○
							実務経験
							○
Confectionery advanced laboratory(sweets) Ⅱ							
資格等取得との関連	製菓衛生師試験受験資格の必修						
<b>授業の到達目標</b> ・作業工程が多くなり、考えながらスピードアップ出来るようになる。 ・作業一つ一つの意味を知り作ることに活かせる。 ・外部講師を招き、専門的な技術を習得する。							
<b>授業の内容</b> 製菓業界での勤務経験がある者が、製菓実習を指導する。 学んだ技術を取り入れながら、より実践的レシピの実習により、基本生地とムースやクリームの組み立て方でアントルメを学び、知識と技術の向上を目指す。 外部講師を招き、専門的な技術を学ぶ。							
教科書	なし						
参考書	プロのためのわかりやすいフランス菓子 川北未一著 柴田書店 価格(本体6,500円+税)						
担当者からのメッセージ	レポートに20%おいています。レポートは毎回提出するようにしてください。ポイントや覚えたことはしっかり記入してください。 受講態度に50%おいています。デモをしっかり見ているかどうかと、真面目に積極的に実習を行っているかを主にみます。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	提出されたレポートは、コメントをつけて翌週に返却する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	50	真面目に取り組んでいるか				
	授業内試験	30	実技試験(ショートケーキ)				
	定期試験						
	レポート	20	ポイントや覚えたことがしっかり記入されているかで評価				
	その他						
	自由記載						
オフィスアワー	石井研究室 水曜日 16時30分~18時30分 メールでの質問・相談を随時受け付ける 件名に学籍番号氏名を入れること						
担当教員E-mail	a-ishii@sumire.ac.jp (石井)						
教員相互授業参観	全て公開する(参観の前に連絡してください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(製DP1)【知識・理解】豊かな食生活に貢献できる製菓衛生師として、専門的な知識を身につけている。 (製DP2)【知識・理解】製菓・製パンの専門家として活躍するための知識を身につけている。 (製DP4)【技能】製菓衛生師として現場で必要な専門的スキルと実践技術を修得している。						



授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	レアチーズケーキ パータ・ポンプを使ったレアチーズケーキ	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
2 /	外部講師を招いた工芸和菓子	石井 外部講師	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
3 /	外部講師を招いた工芸和菓子応用	石井 外部講師	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
4 /	外部講師を招いたチョコレート細工	石井 外部講師	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
5 /	外部講師を招いたマジパン細工	石井 外部講師	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
6 /	外部講師を招いた鉛細工	石井 外部講師	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
7 /	サンマルク パータ・ポンプとキャラメリゼの仕方	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
8 /	ティラミス クレーム・マスカルポーネの製法	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
9 /	ムース・オ・ショコラ パータ・ポンプを使ったチョコレートムース の製法	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
10 /	テ・ペール パバロアの応用で抹茶ムース	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
11 /	ショートケーキ 生地(共立て)とナッペの仕方	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
12 /	ココ・カフェ アングレーズベースでココナッツとコーヒー の製法	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
13 /	ムース・オ・フリーズ イタリアンメレンゲを使ったいちごのムース の製法	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
14 /	ショコラ・ブラン シュトロイゼルとホワイトチョコムース(乳 化)	石井	説明、デモンストレーション、 実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
15 /	実技試験(ショートケーキ)	石井	説明、実習、まとめ	実習内容をレポートにまとめる	60
/					

【幼児教育保育学科】

共通・専門	科目名	形態	担当教員	単位	添付資料
共通科目	現代の健康	講義	堀池喜八郎(専任)	2	○
共通科目	テレビジャーナリズムに学ぶ	講義	岩下 隆(非常勤)	2	
共通科目	音楽とは何か	講義	柚木たまみ(専任)	2	
共通科目	現代社会と福祉	講義	松木宏史(専任)	2	
専門科目	児童・青年期の心理学	講義	荻田純久(専任)	2	○
専門科目	保育実習指導I(①③)	演習	松木宏史(専任) 林 幸範(専任) 浜崎由紀(専任) 永久欣也(専任) 三上佳子(非常勤)	2	
専門科目	施設実習I	実習	松木宏史(専任) 林 幸範(専任)	2	
専門科目	保育実習指導Ⅱ(保育所)A	演習	浜崎由紀(専任) 永久欣也(専任) 三上佳子(非常勤)	1	
専門科目	保育所実習Ⅱ	実習	浜崎由紀(専任) 永久欣也(専任) 三上佳子(非常勤)	2	
専門科目	音楽I	演習	柚木たまみ(専任) 松澤須美(非常勤) 他	1	
専門科目	音楽Ⅱ	演習	柚木たまみ(専任) 松澤須美(非常勤) 他	1	
専門科目	音楽Ⅲ	演習	松井典子(専任) 柚木たまみ(専任) 他	1	
専門科目	音楽Ⅳ	演習	柚木たまみ(専任)	1	
専門科目	図画工作I	演習	深尾秀一(専任)	1	○
専門科目	図画工作Ⅳ	演習	安井良尚(非常勤)	1	
専門科目	子どもの保健Ⅱ	演習	飯盛順子(非常勤)	1	
専門科目	社会福祉	講義	松木宏史(専任)	2	○
専門科目	相談援助	演習	松木宏史(専任)	1	
専門科目	保育相談支援	演習	前川頼子(専任)	1	
専門科目	総合表現I(①③)	演習	松井良子(専任) 柚木たまみ(専任) 深尾秀一(専任) 森 孝子(非常勤)	1	
専門科目	総合表現Ⅱ	演習	松井良子(専任) 深尾秀一(専任) 柚木たまみ(専任) 村井愛美(非常勤)	1	
専門科目	子どもの精神保健	講義	荻田純久(専任)	2	
専門科目	保育・教育実習入門	講義	前川頼子(専任) 松木宏史(専任) 浜崎由紀(専任)	1	
専門科目	乳児保育(①③)	演習	内藤幸枝(非常勤) 森 孝子(非常勤)	2	
専門科目	保育・教職実践演習(①1③1)	演習	林 幸範(専任) 手 霞(専任) 前川頼子(専任) 永久欣也(専任)	2	
専門科目	保育臨床相談	講義	荻田純久(専任)	2	
専門科目	専門演習I	演習	荻田純久(専任)	2	
専門科目	専門演習Ⅱ	演習	荻田純久(専任)	2	
専門科目	領域指導法(表現)	演習	前川頼子(専任) 深尾秀一(専任) 柚木たまみ(専任) 松井良子(専任)	1	
専門科目	乳児保育I(①③)	講義	内藤幸枝(非常勤) 森 孝子(非常勤)	2	
専門科目	子どもの心理学	講義	荻田純久(専任)	2	
専門科目	社会的養護I	講義	木塚勝豊(非常勤)	2	
専門科目	社会的養護Ⅱ	演習	大久保和久(非常勤)	1	
				51	

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>現代の健康</b>	堀池喜八郎(専 任)	1年次	後期	2	講義	選択	○
							実務経験
							○
Introduction to Nutrition and Health Sciences							
資格等取得との関連							
<b>授業の到達目標</b> ・「生きている」ことの基本を理解する。 ・マスメディアにみられる「二セ科学」について理解する。 ・科学的思考方法の有効性と限界について知る。							
<b>授業の内容</b> 医療の経験を持つ教員が担当する。 健康に生きるための知識として、食事（栄養素）、摂取エネルギー、消費エネルギー、細胞の仕事、生体内のエネルギー通貨ATP、脳による代謝の統合について解説する。 さらに、健康や栄養に関連したマスメディアにみられる「二セ科学」について勉強する。 講義資料を配付する。							
教科書	なし						
参考書	特になし						
担当者からのメッセージ	いろいろな授業科目（学問分野）は相互に関連しあって、つながっています。このことを念頭に置いて勉強してください。 受講時、ちょっとした疑問点など何でも気軽に質問してください。授業への積極的な参加を期待します。 授業への積極的な参加（議論やコメント）を特に評価の対象とします。						
課題（試験やレポート等）に対するフィードバック	提出された課題については翌週に返却し、解説する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	50	授業への積極的な参加（議論やコメント）を特に評価の対象とする				
	授業内試験						
	定期試験						
	レポート	50	講義内容に関連した約10項目の用語から3項目ほどを選択して、レポートする（考察を重視する）				
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	堀池研究室 水曜日 9時～14時						
担当教員E-mail	k-horiike@sumire.ac.jp（堀池）						
教員相互授業参観	全て公開する（参観の前に連絡してください）						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	（共通DP）教養教育を身につける。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	生きるためには食べなければならない	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
2 /	栄養素を分類する	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
3 /	ビタミンとは何か	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
4 /	ビタミン様作用物質	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
5 /	ビタミン発見小史1：概観	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
6 /	ビタミン発見小史2：脚気	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
7 /	ビタミン発見小史3：日本人の活躍	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
8 /	ビタミン発見小史4：ナイアシン欠乏症（ペラグラ）	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
9 /	医学領域における自己人体実験	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
10 /	アミノ酸代謝の特徴：糖質や脂質の代謝とどこがちがうのか	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
11 /	必須アミノ酸とタンパク質の栄養価（アミノ酸スコア）	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
12 /	生きるために必要なエネルギーの量	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
13 /	生き物の細胞内エネルギー通貨ATP	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
14 /	エネルギー代謝の脳（視床下部）による調節と統合	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
15 /	マスメディアに見られるニセ科学：生（なま）のつく言葉、健康食品のウソ・ホント、科学の言葉で人をだます	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
/					

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
児童・青年期の心理学	荻田 純久(専 任)	2年次	前期	2	講義	選択	○
							実務経験
							○
Child and Adolescent Psychology							
資格等取得との関連	保育士資格の選択						
<b>授業の到達目標</b> ・ 児童期、青年期の発達に関する知識を身につける。 ・ 児童期、青年期における諸問題の背景について考える力を身につける。 ・ 児童期、青年期と他の時期を関連させながら、人間の発達について考える力を身につける。							
<b>授業の内容</b> これまで幼稚園、高校、大学でカウンセラーとして従事してきました。そこで得られた経験等を活かし、具体的で分かりやすい授業を展開していこうと考えています。 児童期、青年期の発達について概観しながら、この時期において特徴的な諸問題について考察を深めていく。最終的には、児童期、青年期と他の時期を関連させながら、人間の発達について考える力が身につくように授業を展開していく。							
教科書	なし						
参考書	適宜紹介する						
担当者からのメッセージ	毎回、Google Classroomを使った課題を出します。その課題に取り組みながら復習をしてください。定期試験はレジュメ、ノートの持ち込みを可とします。						
課題（試験やレポート等）に対するフィードバック	Google Classroomを使ってフィードバックをする。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	30	毎回の講義終了後、Google Classroomを使った課題を出す				
	授業内試験						
	定期試験	55	筆記試験をする（レジュメ、ノートは持ち込み可です）				
	レポート	15	小レポートを学期途中に提出する				
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	荻田研究室 金曜日 12時15分～12時45分（必ず事前にメールで用件と来室時間を知らせてください 件名に学生番号と氏名を入れること）						
担当教員E-mail	y-ogita@sumire.ac.jp（荻田）						
教員相互授業参観	全て公開する（参観の前に連絡してください）						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(幼DP1)【知識・理解】子どもの心身の発達と発達について理解している。 (幼DP4)【技能】子ども一人ひとりの発達過程や心の動きに応じた援助ができる。 (幼DP7)【思考・判断・表現】子ども一人ひとりの育ちを観察し、記録することができる。 (幼DP8)【思考・判断・表現】子どもの発達過程に即した指導計画を立案することができる。 (幼DP10)【態度・志向性】子ども一人ひとりの育ちを尊重することができる。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	オリエンテーション 「私の児童期、青年期」について考える	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
2 /	児童期とは？	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
3 /	児童期：小1プロブレム	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
4 /	児童期：仲間関係	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
5 /	児童期：道徳的判断	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
6 /	児童期：感情・表情の理解	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
7 /	児童期：自己肯定感	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
8 /	青年期とは？	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
9 /	青年期：いじめ	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
10 /	青年期：反抗期	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
11 /	青年期：自我同一性	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
12 /	青年期：適応	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
13 /	青年期：アタッチメント	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
14 /	青年期：自傷行為と自殺	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
15 /	まとめ	荻田	講義およびアクティブ・ ラーニング	授業内容を復習してから課題 に取り組む	30
/	定期試験				

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
図画工作 I	深尾 秀一(専 任)	1年次	前期	1	演習	必修	○
							実務経験
							○
Arts and Crafts I							
資格等取得との関連	幼稚園教諭二種免許の必修、保育士資格の選択、レクリエーション・インストラクター資格の必修						
<b>授業の到達目標</b> ・子どもの表現とその発達について理解する。 ・作品制作体験を通して、造形の分野において子どもの表現を積極的に展開できる基本的事項とその要因を理解する。 ・自然や周りの物や造形素材から様々な感覚感触を感じ取り、造形の根幹となる自らの感性を磨き、子どもの表現を支える感性を豊かにする。 ・協働活動から、他者の表現を尊重することの大切さ、および共感することの重要性と楽しみを学び、より豊かな子どもたちの造形表現活動につなげることができる。							
<b>授業の内容</b> 様々な美術展等において現代美術作品を制作発表してきた実務教員が、造形表現における専門的事項について演習形式で授業を行う。 本演習では造形表現の領域に関し、講義と課題作品制作の体験を通して、材料用具の特性や取り扱いを学び、造形表現の楽しさを味わいながら自らの感性や表現力を磨き、幼児の表現の姿やその発達の理解と幼児の感性や創造性を豊かにする様々な表現遊びや環境の構成などについて実践的に学ぶ。							
教科書	なし						
参考書	特になし						
担当者からのメッセージ	毎回授業の初めに演習課題についての説明を行うので、しっかりと課題のポイントを理解しておくことが大切である。制作のための汚れてもいい服装などの準備も大事なポイントである。積極的に課題制作に取り組むこと。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	課題制作作品については、個々評価し返却する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	20	授業に対する主体的な学びを評価する				
	授業内試験	10	理解度確認のためのテストを実施				
	定期試験						
	レポート						
	その他	70	各課題の、造形表現における基本的事項について評価する				
自由記載							
オフィスアワー	深尾研究室 水曜日 16時10分～17時10分(事前予約が望ましい) その他メールでの質問随時受付 件名に学籍番号氏名を入れること						
担当教員E-mail	h-fukao@sumire.ac.jp(深尾)						
教員相互授業参観	3回目の授業を公開する(参加の2週間前までにご連絡ください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(幼DP1)【知識・理解】子どもの心身の発達と発達について理解している。 (幼DP2)【知識・理解】幼児教育保育の本質と目的を理解している。 (幼DP4)【技能】子ども一人ひとりの発達過程や心の動きに応じた援助ができる。 (幼DP6)【技能】保育の基礎技能を身につけ、実践することができる。 (幼DP10)【態度・志向性】子ども一人ひとりの育ちを尊重することができる。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習) 目安時間(分)	
1 /	オリエンテーション 子どもの造形表現について	深尾	講義	子どもの発達と造形表現についての 講義内容をまとめる	90
2 /	造形表現における構成要素について 色、形、空間、時間について	深尾	講義と演習	講義の内容をまとめる 講義の内容を復習しておく	90
3 /	造形表現遊びについて1 絵の具の技法について学ぶ 技法1から12まで	深尾	講義と演習	演習で制作したものを整理し、 指導上の注意や環境の設定な どをファイルにまとめる	90
4 /	造形表現遊びについて2 道具と絵具を使った技法について学ぶ 技法11から25まで	深尾	講義と演習	演習で制作したものを整理し、 指導上の注意や環境の設定な どをファイルにまとめる	90
5 /	造形表現遊びについて3 技法についてのファイル完成	深尾	講義と演習	演習で制作したものを整理し、 指導上の注意や環境の設定な どをファイルにまとめる	90
6 /	水彩絵の具を使って 水彩画表現 具象表現	深尾	演習 課題作品制作	水彩画教材の使い方や環境設 定を整理しておく	90
7 /	クレパスによる創造の世界の表現 構想から原画作成	深尾	講義と演習 課題作品制作	次の授業の終わりに作品が完 成出来るように作品制作を進 める	90
8 /	クレパスによる創造の世界の表現 課題作品制作、完成	深尾	演習 課題作品制作	様々な画集などを参考に完成 度を高める資料を収集してお く	90
9 /	身近な素材を使って作品制作1 原案作成 イメージを具体的に形にしてい	深尾	演習 課題作品制作	材料の収集	90
10 /	身近な素材を使って作品制作2 完成 提出	深尾	演習 課題作品制作	構造を考え、完成できるように 制作を進めておく	90
11 /	自然や生活との対話1 「色集め、形集め デジタルカメラを使って」 自然や生活の素材から要素を探す	深尾	講義と演習	素材の収集 イメージに合った素材集め	90
12 /	自然や生活との対話2 集めた素材を、整理してICTを使って提出	深尾	演習	素材の収集 イメージに合った素材集め	90
13 /	地域の文化と造形素材「粘土」 粘土について学び、感じる	深尾	講義と演習	地域における文化を理解して おく 素材の特色や扱いをまとめて おく	90
14 /	土粘土遊びから「夢の世界」の創造へ	深尾	演習 グループワーク	協働作業における共感の意義 と課題等をまとめておく	90
15 /	多様な子どもたちの造形表現について & 総括(小テスト)	深尾	講義	前期授業を総括しまとめる	90
/					



授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>社会福祉</b>	松木 宏史(専 任)	1年次	前期	2	講義	必修	実務経験
							○
Social Welfare							
資格等取得との関連	保育士資格の必修、レクリエーション・インストラクター資格の選択						
<b>授業の到達目標</b> ・社会問題としての生活問題を、具体的な事例を手掛かりに理解できる。 ・社会福祉の成り立ちを理解できる。 ・現代社会における社会福祉の実態を知る。 ・「生存権」を単なる文言としてでなく、暮らしの中で生かしている視点を身につける。 ・社会科学的なものの見方・考え方を身につける。							
<b>授業の内容</b> 社会福祉施設で実務経験を持つ教員による講義である。 日本国憲法第25条「生存権」の理念に基づいて、暮らしにまつわる様々な問題を「ほっとけない」「ひとごとではない」問題として、社会科学的なものの見方・考えからとらえていく、その手がかりを得ることを目標とする。そのために、まずはいま社会福祉や保育の現場でどのような問題が起こっているのか、現実にして学んでいく。特に、貧困や差別、虐待といった社会問題がどのように生み出され、そして私たちはどのように対処してきたのか、歴史から学ぶことを重視する。歴史や理論を踏まえ、現在の法制度や、支援の実態を学んでいく。 基本的に講義形式で実施する。現場の実態を知ってもらうため、ドキュメンタリー映像等を使用する。							
教科書	『新選 社会福祉』 後藤卓郎 (みらい) 価格 (本体2,200円+税)						
参考書	参考書は授業の中で紹介する						
担当者からのメッセージ	この科目で学ぶことは後期「施設実習Ⅰ」に直結してくる。実習直前にあわせてなくても済むように、しっかり学んでもらいたい。なお、授業では毎回プリントを配付するので、各自ファイルするなどして無くさないようにすること。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	ほぼ毎回何らかの提出課題を求める。担当教員が確認・検印のうえ返却するので、無くさないように保管しておくこと。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	30	授業中に課す小レポートで算出する				
	授業内試験						
	定期試験	70	社会福祉についての基礎的知識を問う				
	レポート						
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	松木研究室 木曜日 12時40分～13時10分 (事前にメール等で予約を取ること)						
担当教員E-mail	h-matuki@sumire.ac.jp (松木)						
教員相互授業参観	全て公開する (参観の前に連絡してください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(幼DP2)【知識・理解】 幼児教育保育の本質と目的を理解している。 (幼DP3)【知識・理解】 時代や社会のニーズに応え得る幼児教育保育を理解している。 (幼DP12)【態度・志向性】 幼児教育保育に携わる者としての社会的責任を自覚している。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	目安時間(分)
1 /	オリエンテーション 開講にあたって	松木	受講日程・ルール等の説明 教員の自己紹介を兼ねた 「社会福祉入門」講義	配付プリントを読み返しておく	30
2 /	現代の生活問題(1) 社会福祉の動向・課題	松木	講義 振り返りシート記入	配付プリントを読み返しておく	30
3 /	現代の生活問題(2) 子どもの貧困問題	松木	講義 「子どもの貧困」に関する ドキュメンタリー視聴 振り返りシート記入	配付プリントを読み返しておく	30
4 /	社会福祉の発達史(1) 英国の場合	松木	講義	テキストP39～44を読む	30
5 /	社会福祉の発達史(2) 日本の社会福祉の源流	松木	講義 「滝乃川学園」に関するド キュメンタリー視聴 振り返りシート記入	配付プリントを読み返しておく	30
6 /	社会福祉の発展史(3) わが国の社会福祉の発展・変容	松木	講義	テキストP29～39を読む	45
7 /	社会福祉の理念と概念(1) 生存権について	松木	講義 「生存権」に関するドキュ メンタリー視聴 振り返りシート記入	日本国憲法第25条について理 解する	30
8 /	社会福祉の理念と概念(2) ノーマライゼーションについて	松木	講義 障がい者が迫害されていた時 代を振り返るドキュメンタ リー視聴 振り返りシート記入	配付プリントを読み返しておく	30
9 /	社会福祉の制度・体系(1) 生活保護制度	松木	講義 生活保護に関するドキュメ ンタリー視聴 振り返りシート記入	テキスト第12章を読む	60
10 /	社会福祉の制度・体系(2) 児童家庭福祉	松木	講義 児童家庭福祉に関するド キュメンタリー視聴 振り返りシート記入	テキスト第8章を読む	60
11 /	社会福祉の制度・体系(3) 高齢者福祉	松木	講義 高齢者福祉に関するドキュ メンタリー視聴 振り返りシート記入	テキスト第11章を読む	60
12 /	社会福祉の制度・体系(4) 障害者福祉	松木	講義 障害者福祉に関するドキュ メンタリー視聴 振り返りシート記入	テキスト第10章を読む	60
13 /	社会福祉の制度・体系(5) 地域福祉	松木	講義 地域福祉に関するドキュメ ンタリー視聴 振り返りシート記入	テキスト第4章を読む	60
14 /	社会福祉の施設・機関・専門職	松木	講義 福祉行政に関するドキュメ ンタリー視聴 振り返りシート記入	テキスト第3章・第5章を読 む	120
15 /	授業のまとめ	松木	振り返りの講義 定期試験に向けた復習講義	定期試験に向けて知識の定着 を図る	180
/	定期試験				

【ビジネスコミュニケーション学科】

共通・専門	科目名	形態	担当教員	単位	添付資料
共通科目	現代の健康	講義	堀池喜八郎(専任)	2	○
共通科目	テレビジャーナリズムに学ぶ	講義	岩下 隆(非常勤)	2	
共通科目	音楽とは何か	講義	柚木たまみ(専任)	2	
共通科目	現代社会と福祉	講義	松木宏史(専任)	2	
専門科目	経営学概論	講義	江見和明(専任)	2	○
専門科目	ホスピタリティ論	講義	中村吉弘(非常勤)	2	
専門科目	秘書実務I	演習	若生真理子(専任) 吉田みゆき(非常勤)	1	
専門科目	特別演習II(地域ビジネス)	演習	江見和明(専任)	1	
専門科目	プレゼンテーション演習	演習	若生真理子(専任)	1	○
専門科目	事務管理	講義	江見和明(専任)	2	
専門科目	心理学概論	講義	早川滋人(非常勤)	2	
専門科目	マーケティング論(ビジコミ)	講義	江見和明(専任)	2	
専門科目	秘書実務II	演習	若生真理子(専任) 吉田みゆき(非常勤)	1	
専門科目	コンピュータ実務演習	演習	平野知映(非常勤)	1	
専門科目	情報システム概論	講義	沖山圭子(専任)	2	
専門科目	情報処理演習II	演習	平野知映(非常勤)	1	
専門科目	CG演習	演習	平野知映(非常勤)	1	
専門科目	ウェブデザイン演習	演習	谷口正博(非常勤)	2	
専門科目	ウェブデザインI	講義	谷口正博(非常勤)	2	
専門科目	マルチメディア演習	演習	平野知映(非常勤)	2	
専門科目	デザイン論	講義	谷口正博(非常勤)	2	
専門科目	医療秘書学	講義	沖山圭子(専任)	2	
専門科目	医療秘書実務	演習	沖山圭子(専任) 若生真理子(専任)	1	
専門科目	医療情報学	講義	沖山圭子(専任)	2	
専門科目	医療関係法規	講義	沖山圭子(専任)	2	○
専門科目	医療保険事務I	講義	沖山圭子(専任)	2	
専門科目	医療保険事務II	演習	沖山圭子(専任)	1	
専門科目	医療保険事務III	演習	沖山圭子(専任)	1	
専門科目	医療保険事務IV	演習	沖山圭子(専任)	1	
専門科目	実技演習	演習	沖山圭子(専任) 若生真理子(専任)	1	
専門科目	観光学	講義	荒川雄次(非常勤)	2	
専門科目	医療事務コンピュータ	演習	沖山圭子(専任)	1	
専門科目	電子カルテ演習	演習	沖山圭子(専任)	1	
専門科目	健康管理演習I	演習	中田佳和(非常勤)	1	
専門科目	インターンシップ	演習	江見和明(専任) 金澤雄介(専任) 若生真理子(専任)	1	
専門科目	販売管理論	講義	椋田政春(非常勤)	2	
専門科目	現代流通論	講義	江見和明(専任)	2	
専門科目	国内地理	講義	荒川雄次(非常勤)	2	
専門科目	ホテル業務概論	講義	中村吉弘(非常勤)	2	
専門科目	プライド論	講義	中村吉弘(非常勤)	2	
専門科目	健康と疾病	講義	堀池喜八郎(専任)	2	
専門科目	臨床検査と薬の知識	講義	堀池喜八郎(専任)	2	
専門科目	医療用語	講義	堀池喜八郎(専任)	2	
専門科目	観光概論	講義	荒川雄次(非常勤)	2	
専門科目	総合実践論	講義	若生真理子(専任)	2	
専門科目	ビジネス法規入門	講義	谷奥孝司(非常勤)	2	
専門科目	オフィス総論	講義	若生真理子(専任)	2	
専門科目	地域づくり論	講義	椋田政春(非常勤)	2	
専門科目	地域福祉	講義	松木宏史(専任)	2	
専門科目	地域ビジネス論	講義	江見和明(専任)	2	
専門科目	からだの構造と機能	講義	堀池喜八郎(専任)	2	
専門科目	ホテル業務演習	演習	中村吉弘(非常勤)	1	
専門科目	特別演習I(オフィス実務)	演習	若生真理子(専任)	1	
専門科目	医療経営学	講義	藤堂隆司(非常勤)	2	
専門科目	医療事務総論	講義	垣内美和子(非常勤)	2	
専門科目	簿記会計演習	演習	江見和明(専任)	1	
専門科目	おもしろ観光ツアー演習	演習	平田進也(非常勤)	1	
専門科目	経営学特講I	講義	江見和明(専任)	1	
専門科目	観光学特講I	講義	中村吉弘(非常勤)	1	
専門科目	店舗経営I(ビジコミ)	演習	矢嶋 聡(非常勤)	2	
専門科目	店舗経営II(ビジコミ)	演習	矢嶋 聡(非常勤)	1	

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>現代の健康</b>	堀池喜八郎(専 任)	1年次	後期	2	講義	選択	○
							実務経験
							○
Introduction to Nutrition and Health Sciences							
資格等取得との関連							
<b>授業の到達目標</b> ・「生きている」ことの基本を理解する。 ・マスメディアにみられる「ニセ科学」について理解する。 ・科学的思考方法の有効性と限界について知る。							
<b>授業の内容</b> 医療の経験を持つ教員が担当する。 健康に生きるための知識として、食事（栄養素）、摂取エネルギー、消費エネルギー、細胞の仕事、生体内のエネルギー通貨ATP、脳による代謝の統合について解説する。 さらに、健康や栄養に関連したマスメディアにみられる「ニセ科学」について勉強する。 講義資料を配付する。							
教科書	なし						
参考書	特になし						
担当者からのメッセージ	いろいろな授業科目（学問分野）は相互に関連しあって、つながっています。このことを念頭に置いて勉強してください。 受講時、ちょっとした疑問点など何でも気軽に質問してください。授業への積極的な参加を期待します。 授業への積極的な参加（議論やコメント）を特に評価の対象とします。						
課題（試験やレポート等）に対するフィードバック	提出された課題については翌週に返却し、解説する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	50	授業への積極的な参加（議論やコメント）を特に評価の対象とする				
	授業内試験						
	定期試験						
	レポート	50	講義内容に関連した約10項目の用語から3項目ほどを選択して、レポートする（考察を重視する）				
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	堀池研究室 水曜日 9時～14時						
担当教員E-mail	k-horiike@sumire.ac.jp（堀池）						
教員相互授業参観	全て公開する（参観の前に連絡してください）						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(共通DP) 教養教育を身につける。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	目安時間(分)
1 /	生きるためには食べなければならない	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
2 /	栄養素を分類する	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
3 /	ビタミンとは何か	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
4 /	ビタミン様作用物質	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
5 /	ビタミン発見小史1：概観	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
6 /	ビタミン発見小史2：脚気	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
7 /	ビタミン発見小史3：日本人の活躍	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
8 /	ビタミン発見小史4：ナイアシン欠乏症（ペラグラ）	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
9 /	医学領域における自己人体実験	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
10 /	アミノ酸代謝の特徴：糖質や脂質の代謝とどこがちがうのか	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
11 /	必須アミノ酸とタンパク質の栄養価（アミノ酸スコア）	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
12 /	生きるために必要なエネルギーの量	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
13 /	生き物の細胞内エネルギー通貨ATP	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
14 /	エネルギー代謝の脳（視床下部）による調節と統合	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
15 /	マスメディアに見られるニセ科学：生（なま）のつく言葉、健康食品のウソ・ホント、科学の言葉で人をだます	堀池	講義とグループ討議	授業内容をまとめる	180
/					

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>経営学概論</b>	江見 和明(専任)	1年次	前期	2	講義	必修	○
							実務経験
							○
Introduction to Management							
資格等取得との関連	ビジネス実務士資格の選択、上級ビジネス実務士資格の選択、観光ビジネス実務士資格の選択						
<b>授業の到達目標</b> ・経営学や企業経営の基礎的な知識を修得する。 ・企業経営の全体像を理解し、企業で働くことをイメージできるようにする。							
<b>授業の内容</b> 第二地方銀行で勤務した経験を持つ教員が担当する。本講義では、経営学をはじめて学ぶ皆さんが、企業とは何か、経営とは何かということを理解しやすいように、理論的だけでなく具体的な事例を紹介しながら勉強していく。 企業が地域社会で果たしている役割、会社が機能する仕組み、会社同士のつながり・ネットワーク、従業員が頑張っているようにするための仕組み、消費者にモノやサービスを届けるための仕組みなど、様々なトピックについて学ぶ。							
教科書	なし						
参考書	特になし						
担当者からのメッセージ	この講義では、企業経営をめぐる様々なテーマでディスカッションを行います。自分の意見をしっかりと伝えるようにするとともに、ほかの人の意見にしっかりと聞くことを心がけてください。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	提出された課題・レポートは、コメントをつけて翌週に返却する。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	30	講義への参加姿勢を評価する				
	授業内試験						
	定期試験	70	筆記試験で評価する				
	レポート						
	その他						
自由記載							
オフィスアワー	江見研究室 火・水・金 12時15分～12時50分 なお質問等は電子メールでも受け付けます(学生番号・氏名を忘れずに)						
担当教員E-mail	k-emi@sumire.ac.jp (江見)						
教員相互授業参観	全て公開する(参観の前に連絡してください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(ビDP2)【技能】相手の話をよく聴き、自らの意見を表現するためのスキルを身につけている。 (ビDP3)【思考・判断・表現】問題点を発見し、自ら考え、解決に向けて積極的に行動できる。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	目安時間(分)
1 /	イントロダクション 経営学を学ぶ目的	江見	講義 ブレインストーミング	講義内容をまとめる	90
2 /	会社はどのように社会に役立っているのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
3 /	会社が機能する仕組み 会社の形態について	江見	講義	講義内容をまとめる	90
4 /	会社の進む方向 経営理念と経営戦略	江見	講義 身近な企業の経営理念について調べてみる	講義内容をまとめる	90
5 /	組織とは何かⅠ 様々な組織形態の長所と短所	江見	講義	講義内容をまとめる	90
6 /	組織とは何かⅡ 組織の成長と課題	江見	講義 グループディスカッション	講義内容をまとめる	90
7 /	会社は他の会社とどのように協力しているのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
8 /	従業員は仕事をどのように分担しているのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
9 /	モチベーション 従業員のやる気を引き出す	江見	講義 自分の体験を語る	講義内容をまとめる	90
10 /	リーダーシップ マネジャーの役割	江見	講義 自分の体験を語る	講義内容をまとめる	90
11 /	社員はどのような報酬を求めているのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
12 /	社員はどのようにして育てられるのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
13 /	会社はどのようにしてものを売っているのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
14 /	会社の利益はどのようにして測定するのか	江見	講義	講義内容をまとめる	90
15 /	コーチングとは何か	江見	講義	講義内容をまとめる	90
/	定期試験				

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
プレゼンテーション演習	若生眞理子(専 任)	2年次	後期	1	演習	選択	○
							実務経験
							○
Seminar of Presentation							
資格等取得との関連	ビジネス実務士資格の選択、上級ビジネス実務士資格の必修						
<b>授業の到達目標</b> ・ビジネス実務における情報の基本的な伝達方法について、知識を深める。 ・伝達内容に応じた有効なプレゼンテーションが実践できる。							
<b>授業の内容</b> 総合商社での勤務経験をもつ教員が担当する。相手の注意を喚起し興味を持って聞いてもらえるように話をすることや、必要な情報を確実に伝えることは、ビジネスを遂行する際の基本である。それらが、ビジネスのどのような場面で必要とされるのかを学んだうえで、話の組み立てや資料の有効な提示方法を身につける。人前で話すための場慣れになるよう、繰り返し実践を試みる。							
教科書	なし						
参考書	当方で用意する						
担当者からのメッセージ	聞き手の理解を促すための資料の提示方法や効果的な話し方を繰り返し練習します。毎回の授業の振り返りを大切に、積極的に参加してください。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	発表に関しては、その都度コメントする。振り返りシートについては、特徴的な意見や全体化したい内容についてフィードバックする。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	30	授業への積極的な参加と課題への取り組みにより評価する				
	授業内試験						
	定期試験						
	レポート						
	その他	70	プレゼンテーションの出来栄				
	自由記載						
オフィスアワー	若生研究室 金曜日 11時~13時 メールでの質問や相談には件名に学生番号・氏名を入れること						
担当教員E-mail	m-wakou@sumire.ac.jp (若生)						
教員相互授業参観	公開しない						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(ビDP2)【技能】相手の話をよく聴き、自らの意見を表現するためのスキルを身につけている。 (ビDP3)【思考・判断・表現】問題点を発見し、自ら考え、解決に向けて積極的に行動できる。 (ビDP4)【態度・志向性】誠実な態度で責任感をもって行動できる。						



授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	目安時間(分)
1 /	ビジネスと表現活動	若生	講義	講義のまとめ	60
2 /	プレゼンテーションの意義と役割	若生	講義	講義のまとめ	60
3 /	プレゼンテーションの種類	若生	講義と演習	講義のまとめと演習の振り返り	120
4 /	自己PRの作成	若生	講義と演習	講義のまとめと演習の振り返り	120
5 /	プレゼンテーションの基本(1) 聞き手の分析・目的の明確化・内容と構成	若生	講義と演習	講義のまとめと演習の振り返り	120
6 /	プレゼンテーションの基本(2) 話し方チェック・評価表の作成	若生	講義と演習	自己評価をまとめる	120
7 /	プレゼンテーションの応用(1) 「ポスター」発表の準備	若生	講義と発表内容の作成	発表の準備	180
8 /	プレゼンテーションの応用(2) 「ポスター」による発表と振り返り	若生	個人発表と振り返り	発表の振り返りをまとめる	120
9 /	プレゼンテーションの応用(3) 「パワーポイント」による発表の準備	若生	発表内容の作成	発表の準備	180
10 /	プレゼンテーションの応用(4) 「パワーポイント」による発表及び評価と振り返り	若生	個人発表と評価	発表の振り返りをまとめる	120
11 /	「グループ」でのプレゼンテーション(1) 構成と準備	若生	講義と発表準備	発表の準備	180
12 /	「グループ」でのプレゼンテーション(2) グループ発表と評価	若生	グループ発表と評価	発表の振り返り	120
13 /	プレゼンテーションの実際(1) 内容・筋書・構成等の準備	若生	講義と発表内容の作成	発表に向けての準備	180
14 /	プレゼンテーションの実際(2) リハーサルと全体評価	若生	個人発表と振り返り	評価の振り返りと次回の目標の明確化	180
15 /	最終プレゼンテーションとまとめ	若生	個人発表と全体の振り返り 講義のまとめ	実施報告書の作成	180
/					

授業科目名	担当教員	年次	開講期	単位	形態	卒業必修・選択	アクティブラーニング
<b>医療関係法規</b>	沖山 圭子(専 任)	2年次	後期	2	講義	選択	○
							実務経験
							○
Medical Laws							
資格等取得との関連	日本医師会認定医療秘書の必修						
<b>授業の到達目標</b> ・医療機関及び医療従事者における医療関連法規の重要性を理解する。 ・施設関連法規・医療従事者関連法規について基礎的事項を理解する。 ・医療保険制度に関わる各種法規について基礎的事項を理解する。							
<b>授業の内容</b> 元医療事務・医療秘書の経験をもつ教員が医療関連法規について講義・指導する。 日本の医療制度の基礎となる医療法をはじめ、医療従事者に関わる各種法規、医療保険制度に関わる各種法規について分かりやすく解説する。 また、現在の医療制度の仕組みや現在抱えている問題点などを紹介し、グループワーク・グループ討議を通じて医療秘書としての資質と能力を高める。							
教科書	『医療秘書講座4 医療秘書概論・実務 医療情報処理学 医療関連法規概論』 日本医師会 (メヂカルフレンド社) 価格(本体4,700円+税)						
参考書	『新医療秘書実務シリーズ4 医療関連法規』 医療秘書全国協議会編 建帛社						
担当者からのメッセージ	医療機関は各種医療法規にそって運営されています。医療秘書として知っておかなければならない事項です。医療関連法規を学ぶとともに、現在の医療制度の良い点・問題点についても考えてみましょう。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック	提出課題は回収を行った後、直ちに解説を行い知識の定着に努める。						
成績評価の方法及び基準	種別	割合(%)	評価基準等				
	平常点	20	授業への参加度を評価する				
	授業内試験						
	定期試験	60	授業の内容全般についての理解度を評価する				
	レポート						
	その他	20	復習をかねた課題への取り組みを評価する				
自由記載							
オフィスアワー	沖山研究室 火曜日 13時~14時 18時~19時 事前の連絡要 メールでの質問・相談を随時受け付ける(件名に学生番号氏名を入れること)						
担当教員E-mail	k-okiyama@sumire.ac.jp (沖山)						
教員相互授業参観	全て公開する(参観の前に連絡してください)						
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	(ビDP1)【知識・理解】 社会におけるマナーを理解し実践できる。 (ビDP2)【技能】 相手の話をよく聴き、自らの意見を表現するためのスキルを身につけている。 (ビDP3)【思考・判断・表現】 問題点を発見し、自ら考え、解決に向けて積極的に行動できる。 (ビDP4)【態度・志向性】 誠実な態度で責任感をもって行動できる。						

授 業 計 画					
回数 日付	学 習 内 容	担当者	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	目安時間(分)
1 /	医療関連法規について	沖山	講義	本時の内容を復習する	60
2 /	施設関連法規(1) 医療法	沖山	講義	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
3 /	施設関連法規(2) 広告規制について	沖山	講義と復習課題、グループ ワーク	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
4 /	施設関連法規(2) その他の法規	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
5 /	医療従事者関連法規(1) 医師法	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
6 /	医療従事者関連法規(2) その他の法規	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
7 /	医薬品医療機器等関連法規	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
8 /	保険・福祉関連法規(1) 医療保険	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
9 /	保険・福祉関連法規(2) 療養担当規則	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
10 /	保険・福祉関連法規(3) 介護保険	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
11 /	保険・福祉関連法規(4) 社会福祉関連	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
12 /	保健衛生関連法規(1) 疾病予防・感染症対策	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
13 /	保健衛生関連法規(2) がんその他の疾患対策、精神保健・女性健康 対策	沖山	講義と復習課題	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
14 /	医療がかかえる問題(1) 医師不足について	沖山	グループ討議	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
15 /	医療がかかえる問題(2) 医療安全について	沖山	グループ討議	本時の内容を繰り返し復習し、 理解の定着をすること	90
/	定期試験				