

就職先からの卒業生評価アンケート調査

(報告：キャリア支援課)

令和3年度版

I. 調査の概要

1. 調査の目的

「就職先からの卒業生評価アンケート」(以下「本アンケート」と表記する)では、企業(園・施設等)が新卒採用の際に重視している点について調査を行う。また、本学卒業の在職者評価も併せて依頼する。そして、企業(園・施設等)の求める能力・技術・技能と本学卒業生に対する評価を対比することで、今後の人材育成の指針を探ることを目的としている。さらには、卒業3年目の卒業生(平成30年3月卒業)の就職先に限定して、離職率を含めた調査を行うことで、3年目までの離職率が社会的に問題視されている点も調査の対象とした。

2. 調査の対象

29年度卒業生数、就職状況(別紙-1)

卒業生：269名、進学：2名、一時就労：22名、家事・自営：2名、意思無：2名

就職希望者：241名、未内定者：2名、内定者数：239名(以下詳細)

生活学科：59名、幼児教育保育学科：131名、ビジネスコミュニケーション学科：49名

本アンケートは、企業、幼稚園・保育園、栄養士、製菓マイスターを対象に調査を実施した。別紙-1の内容は、239名の学生が内定を取得しており、実質212名(公務員・配属先不明・入社すぐ退職者除く)の学生を対象に各組織に本アンケートを送付した。

卒業生212名の内訳は、以下4.対象送付件数及び有効回答数参照。(表-1)

- 65の企業(施設)に、73名の学生が就職した。
- 70の幼稚園・保育園に、97名の学生が就職した。
- 栄養士の資格取得者で28名が栄養士として、16の保育園・企業・施設関係に勤務した。13の店舗・専門店で製菓マイスターとして14名がその職に就いた。

3. 調査時期

令和3年7月30日(金)発送

令和3年8月末日 回答締切

4. 対象送付件数及び有効回答数(表-1)

対象組織	送付件数	有効回答数	送付人数	有効回答数
企業(施設含)	65	30(46.2%)	73	35(47.9%)
幼稚園・保育園	70	43(61.4%)	97	58(59.8%)
栄養士	16	10(62.5%)	28	15(53.6%)
製菓マイスター	13	5(38.5%)	14	5(35.7%)
合計	164	108(53.7%)	212	113(53.3%)

II. 調査の結果報告

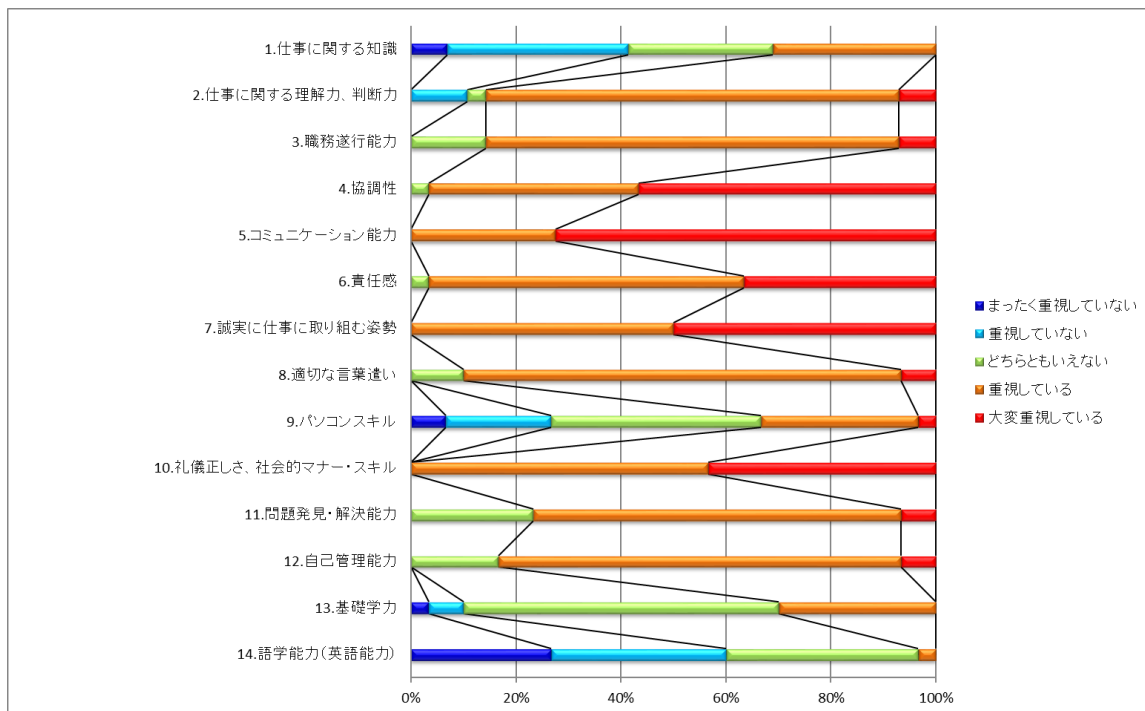
本アンケート調査報告は、企業対象、幼稚園・保育園対象のみの結果解説を行う。栄養士、製菓マイスターについては、送付件数及び有効回答数が少なかったため、本学の学生へのメッセージ、「学生時代に学ぶべきこと」「組織の求める学生像」、本学のイメージのみを掲載する。

1. 企業が採用する場合重視している点（図1）解説

企業が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対する回答である。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。（4ページ 図3で解説）

図1 【企業が採用する場合重視している点】

企業 対象



企業が「大変重視している」項目は、5.コミュニケーション能力 70.0%、4.協調性 56.7%、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 50.0%、10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキル 43.3%が上位を占める。「重視している」項目では、8.適切な言葉遣い 83.3%、12.自己管理能力 76.7%、2.仕事に関する理解力、判断力と 3.職務遂行能力がともに 73.3%で上位を占めた。

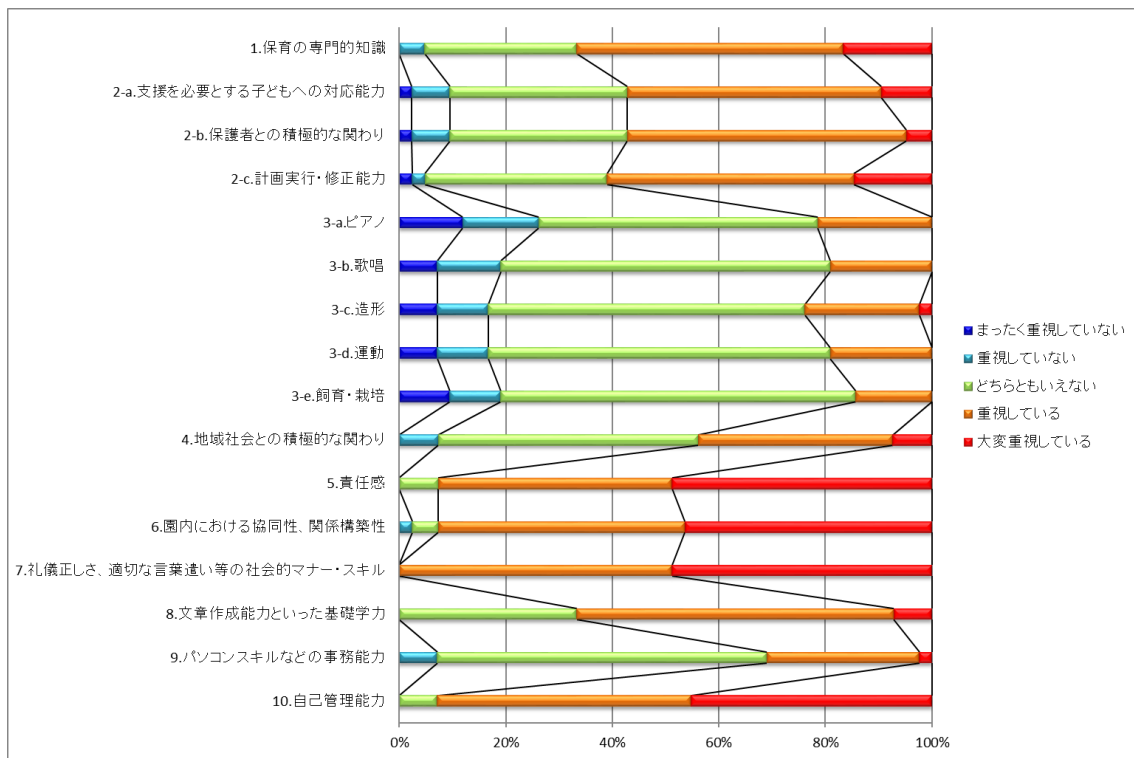
「大変重視している」項目は、例年同様に人間性を重視する傾向が見られる。一方、「重視している」項目は、適切な言葉遣い、自己管理能力を評価する項目が上位を占めている。図表1で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキルが大きくウェイトを占めている。応募者の人間力・社会人基礎力を採用時に重視されているという結果がみてとれる。

2. 幼稚園・保育園が採用する場合重視している点（図2）解説

幼稚園、保育園が短期大学生を新卒採用する場合、どのような点を重視するかの質問に対しての回答である。①まったく重視していない（紺）、②重視していない（ブルー）、③どちらともいえない（グリーン）、④重視している（オレンジ）、⑤大変重視している（赤）、の項目で回答を得た。また、その中でも最も重要視している点3項目も回答を得た。（4ページ 図4 で解説）

図2 【園が採用する場合重視している点】

幼稚園教諭・保育士 対象



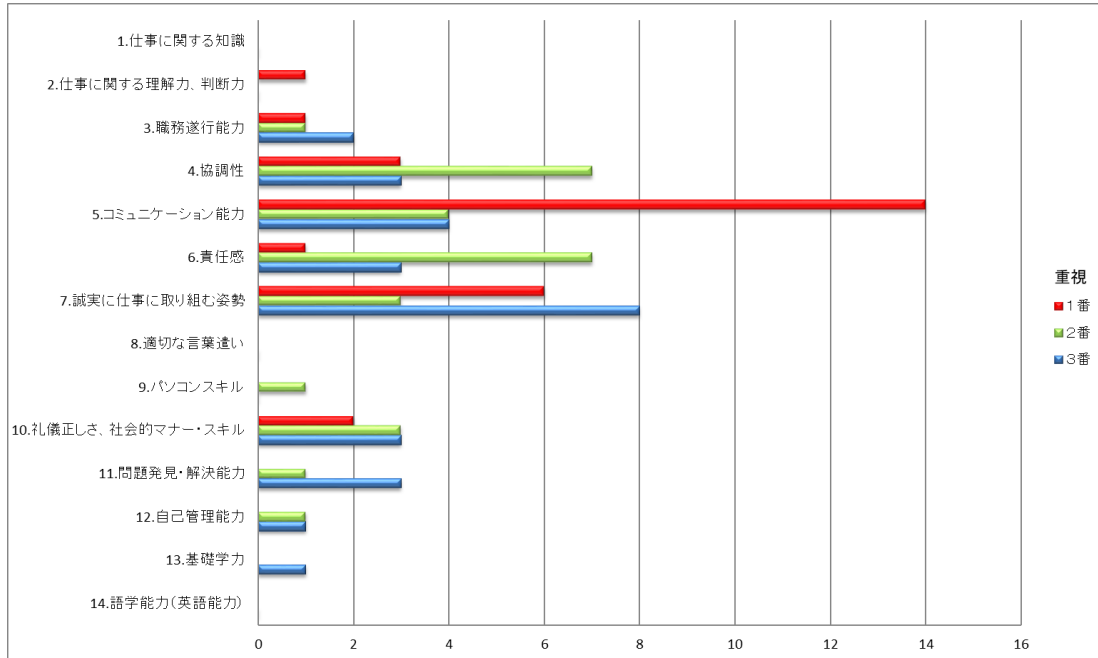
幼稚園、保育園が「大変重視している」項目は、5.責任感・7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルがともに 46.5%、6.園内における協同性、関係構築性・10.自己管理能力 44.2%、が上位を占める。「重視している」項目では、8.文章作成能力といった基礎学力 58.1%、2-b.保護者との積極的な関わり 51.2%、1.保育の専門的知識と 7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 48.8%が上位を占める。幼稚園、保育園が採用時「大変重視している」項目は、応募者自身の人間性、常識力、協働力、仕事に対する取り組み方の評価が大きく求められる。次に採用時「重視している」項目では、保育者として実務的な要素が求められる、企業同様仕事力、実践力にウエイトを置いた傾向となっている。図2で「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、10.自己管理能力、5.責任感、6園内における協同性、関係構築性といった項目が 100%近くになり、採用時の大きなポイントを占めていることがわかる。応募者が組織の一員として、周りの職員と情報共有を図り、園児や保護者と円滑にコミュニケーションが取れるのか、尚且つ自己管理がしっかりできるかという点を採用担当者は重視していると思われる。

3. 企業の採用時重要度ベスト3（図3）解説

Ⅱ-1（図1）で集計した質問の中で、重視している項目を上位3つ選択したものである。結果は、5.コミュニケーション能力、7.誠実に仕事に取り組む姿勢、4.協調性という結果であった。

図3【企業の採用時重要度ベスト3】

企業 対象

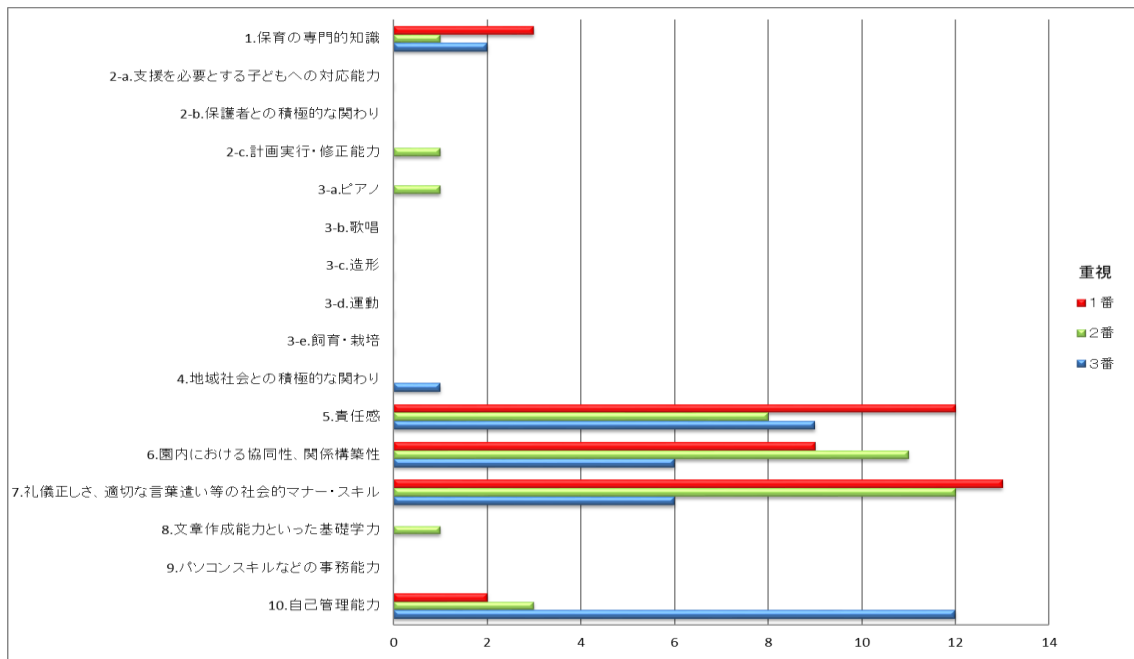


4. 幼稚園・保育園の採用時重要度ベスト3（図4）解説

Ⅱ-2（図2）で集計した質問の中で、重視している項目を上位3つ選択したものである。結果、昨年と大きく変わらず、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、5.責任感 6.園内における協同性、関係構築性が上位を占める結果であった。

図4【園の採用時重要度ベスト3】

幼稚園教諭・保育士 対象

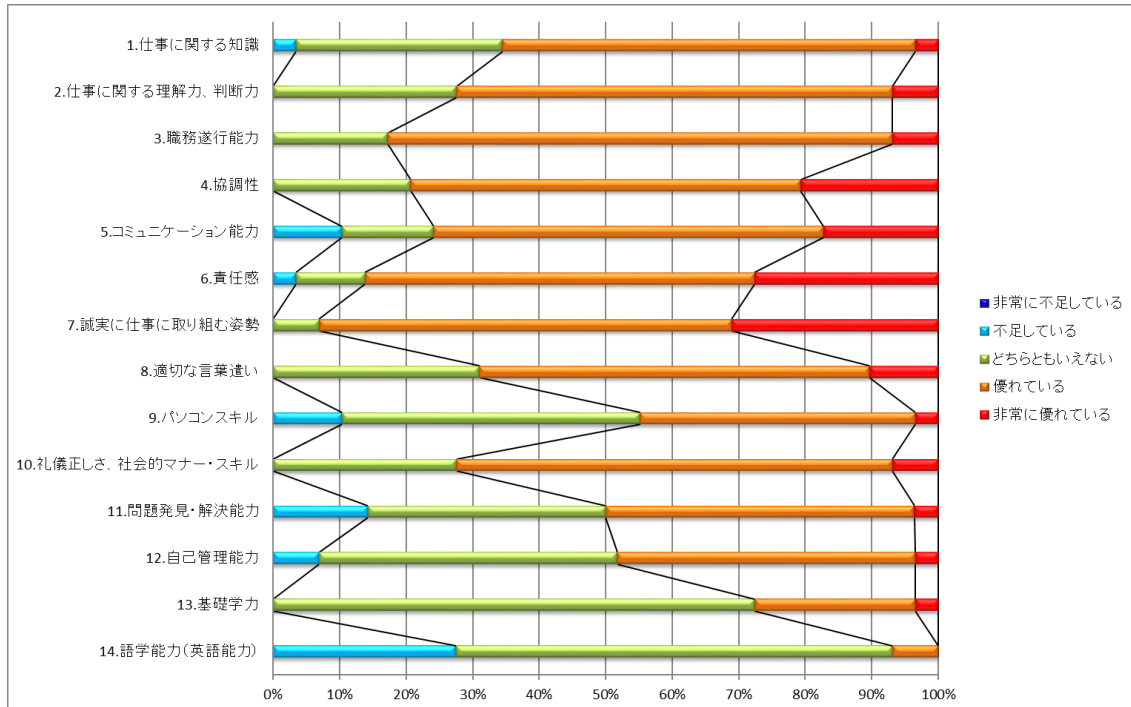


5. 企業編：滋賀短期大学在職者評価（図5）解説

滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

図5【滋賀短期大学在職者評価】

企業 対象



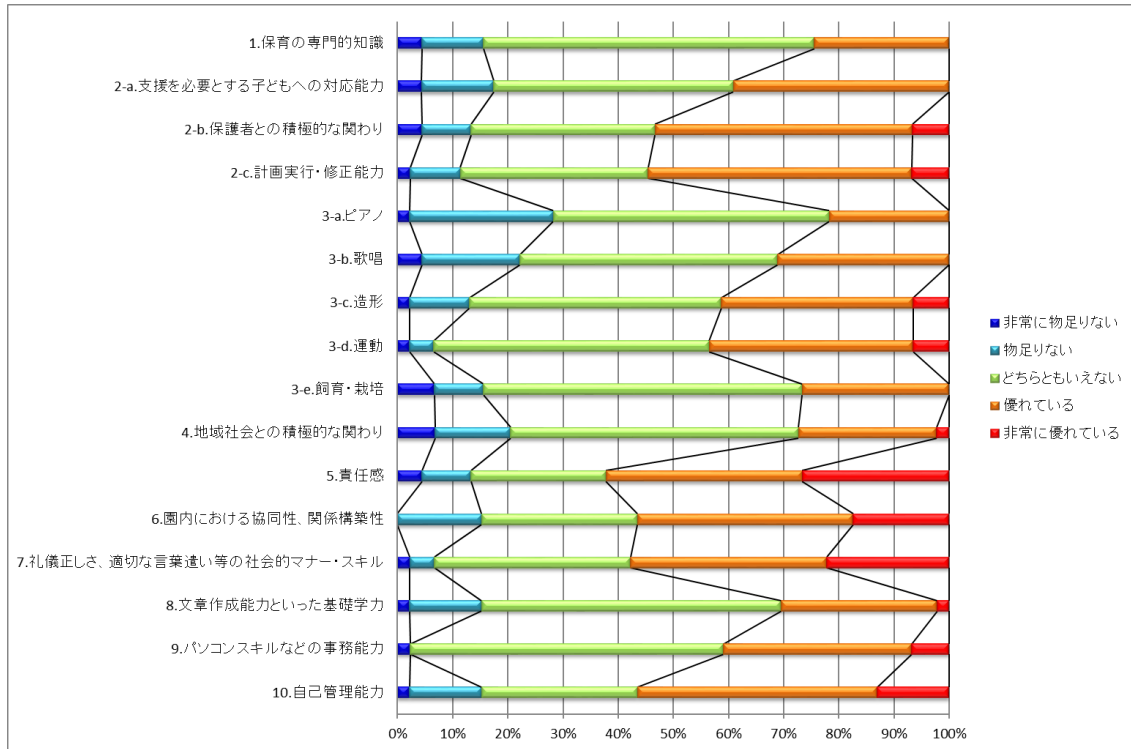
企業が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、7.誠実に仕事に取り組む姿勢 25.7%、6.責任感 22.9%、4.協調性 17.1%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、3.職務遂行能力 62.9%、2.仕事に関する理解力、判断力・10.礼儀正しさ、社会的マナー・スキルがともに 54.3%という結果であった。一方「非常に不足している」「不足している」を合わせると、14.語学能力 22.9%、11.問題発見・解決能力 11.4%、5.コミュニケーション能力・9.パソコンスキルがともに 8.6%という結果であった。以上から評価されているのは、協力的で、人との関わりを持ちながら意欲的に仕事に取り組む姿勢であるといえる。一方、評価の低い項目については、これまでの学修環境が大きく影響していると思われる。したがって、企業へ学生を送り出す短期大学の使命として、評価の低い項目は改善する必要がある。職業選択に直結する資格を取得できる短期大学において、専門的な知識・技能を備えた職業人の育成が目指されている。今回の結果で「どちらともいえない」に注目すると、際立って多いのが、13の基礎学力 60%、14の語学能力 54.3%能力である。1の仕事に関する知識とは、企業の新人研修や社員教育、OJTが不足し、採用した側の責任でもある。しかし、13の基礎学力、14の語学能力については、大学の責任としてとらえる必要がある。また、現代の就職試験においてもSPI以外に玉手箱、SCOA、TAP等多様な試験を実施している企業が増えつつある。授業において、そのような対策授業を増やし、学生のスキルを向上して頂きたい。

6. 幼稚園教諭、保育士編：滋賀短期大学在職者評価（図6）解説

滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

図6 【滋賀短期大学在職者評価】

幼稚園教諭・保育士 対象

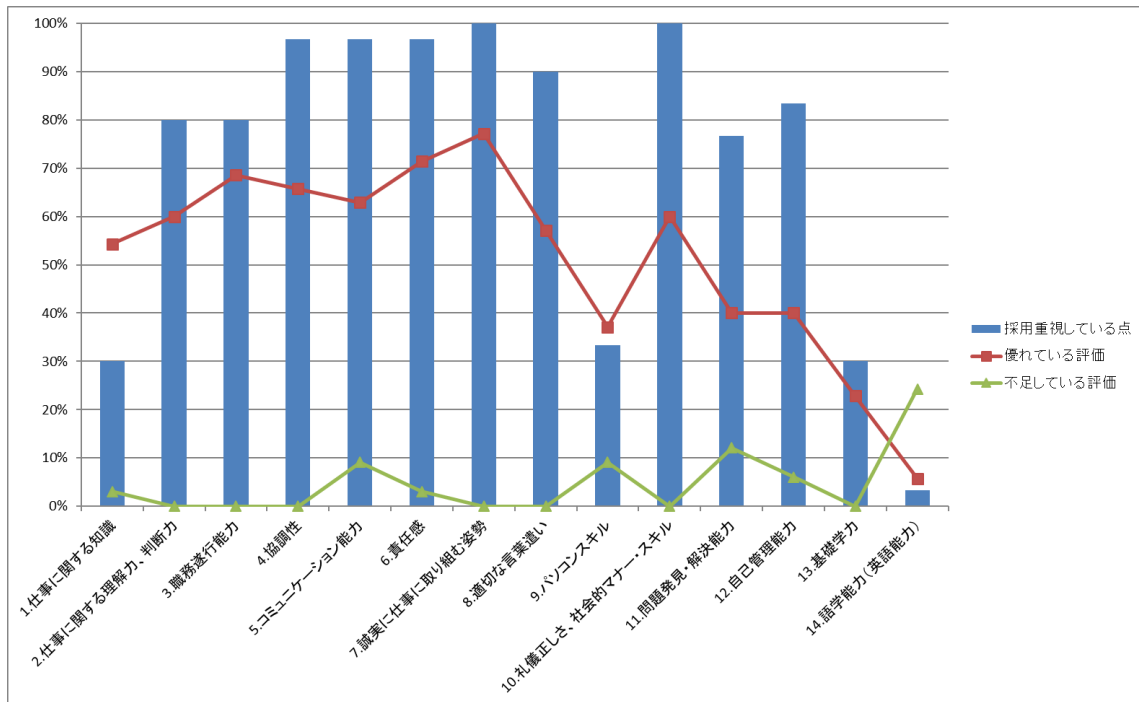


幼稚園、保育園が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、5.責任感 20.7%、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 17.2%、6.園内における協同性、関係構築性 13.8%、10.自己管理能力 10.3%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、2-b 保護者との積極的な関わり・2-c 計画実行・修正能力がともに 36.2%、10.自己管理能力 34.5%、2-a 支援を必要とする子どもへの対応能力・6.園内における協同性、関係構築性がともに 31%となっている。一方、「非常に物足りない」「物足りない」では、数字的に少数のため、どちらも合わせた結果で判断する。3-a.ピアノが 22.4%、3-b.歌唱が 17.2%、4.地域社会との積極的な関わり 15.5%が上げられる。次に、緑の「どちらともいえない」を見てみると、1.保育の専門的知識 46.6%、3-e 飼育・栽培が 44.8%、8.文章作成能力といった基礎学力・9.パソコンスキルなどの事務能力 43.1%で、優れているでもなく、物足りないでもない評価であった。その中でも約 20%の 5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、10.自己管理能力、約 25%の 2-b 保護者との積極的な関わり、2-c 計画実行・修正能力、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルなどは、すべてにおいて優れている、非常に優れているの評価の比率が高かった。今後強化する項目として、どちらともいえないポイントが高かった 1.保育の専門的知識、3-e 飼育・栽培、8.文章作成能力といった基礎学力、9.パソコンスキルなどの事務能力などをどのような形で学生に対して教育指導するかがポイントとして挙げられる。

7. 企業が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較 (図7)

図7【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

企業 対象

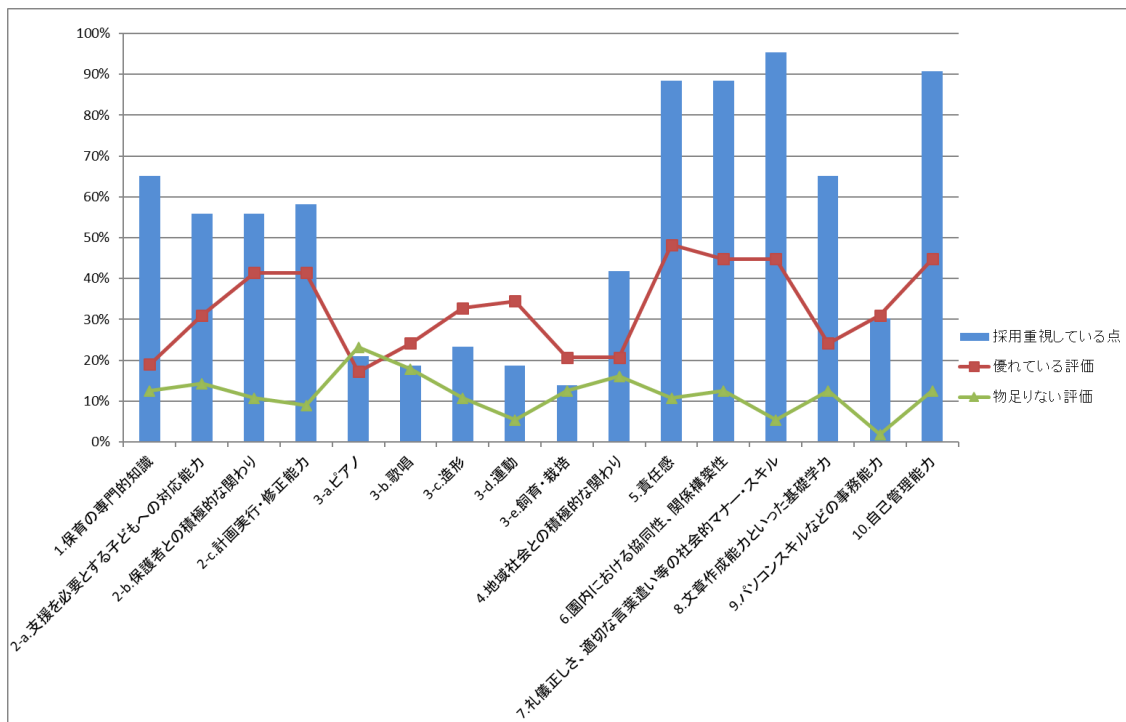


上記表で青の棒グラフは、採用時重視している点、赤の評価されている項目は、7. 誠実に仕事に取り組む姿勢、6.責任感、3.職務遂行能力などが高い評価を得ている。

8. 幼稚園、保育園が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較 (図8)

図8【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

幼稚園教諭・保育士 対象

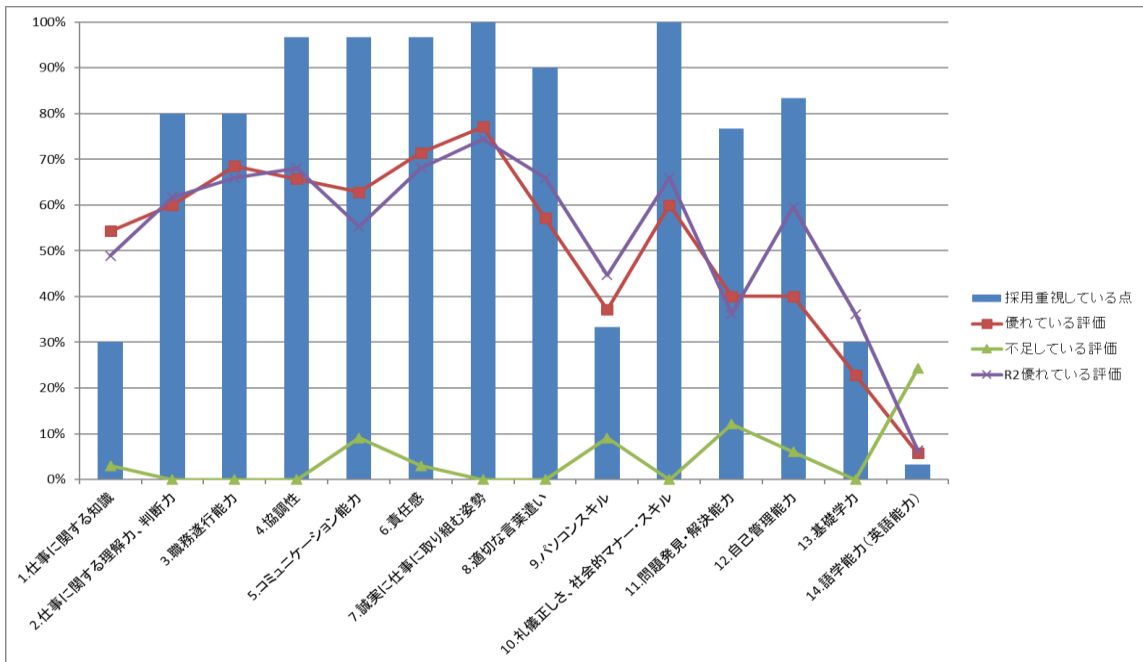


上記表で青の棒グラフは、採用時重視している点、赤の評価されている項目は、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、10.自己管理能力が高い評価を得ている。

9. 図7（前ページ・企業対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図9）

図9【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

企業 対象

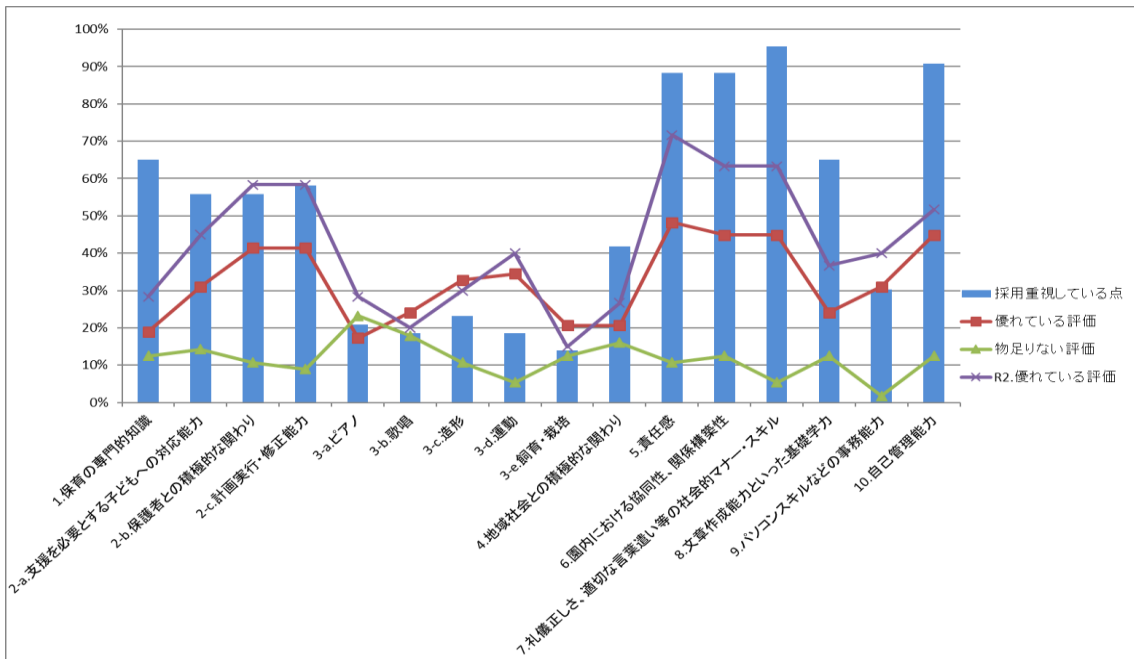


上記表では、昨年度とほぼ同様の折線グラフの傾向であるが、8.適切な言葉遣い、9.パソコンスキル、12.自己管理能力、13.基礎学力などが昨年度よりも低い評価であった。

10. 図8（前ページ・幼稚園教諭、保育士対象）の結果に、昨年度の「優れている」評価（紫線）のみ組み入れた。（図表10）

図10【採用を重視している点と在職者個人評価の比較】

幼稚園教諭・保育士 対象

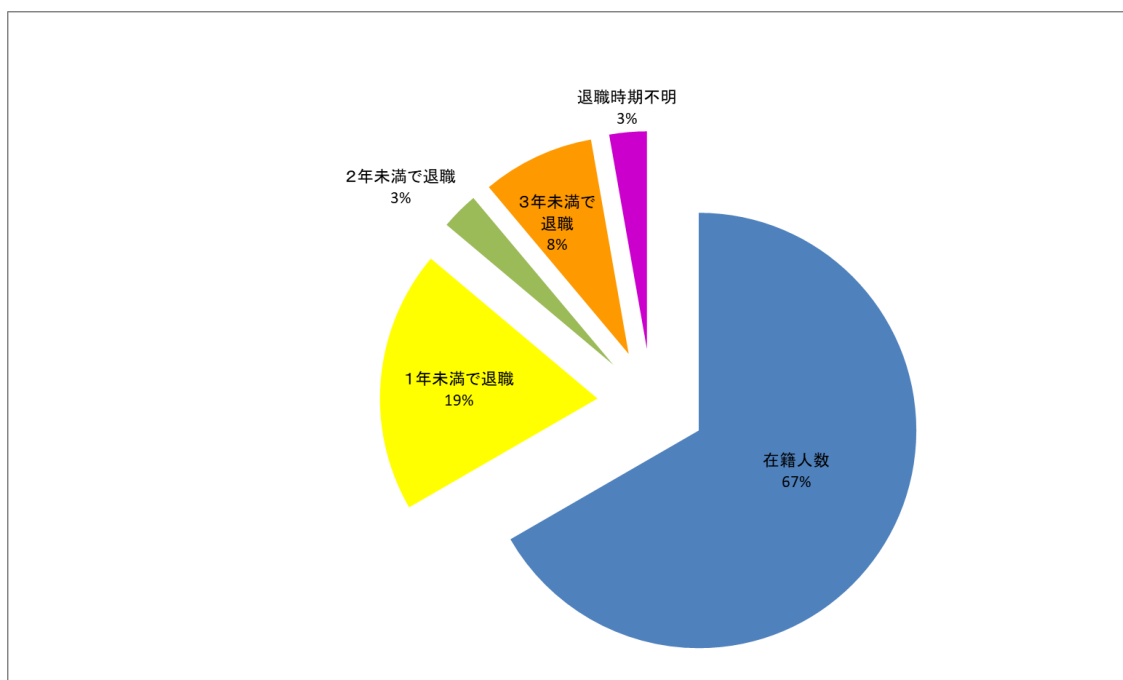


上記表では、赤線の「優れている評価」に注目すると、5.責任感、6.園内における協同性、関係構築性、7.礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル等の評価が高い一方、昨年度に比べると低い評価結果であった。今後の検討課題である。

1 1. 企業に対して、卒業生の在籍調査 (図 1 1)

図 1 1 【卒業生の在職状況】

企業 対象

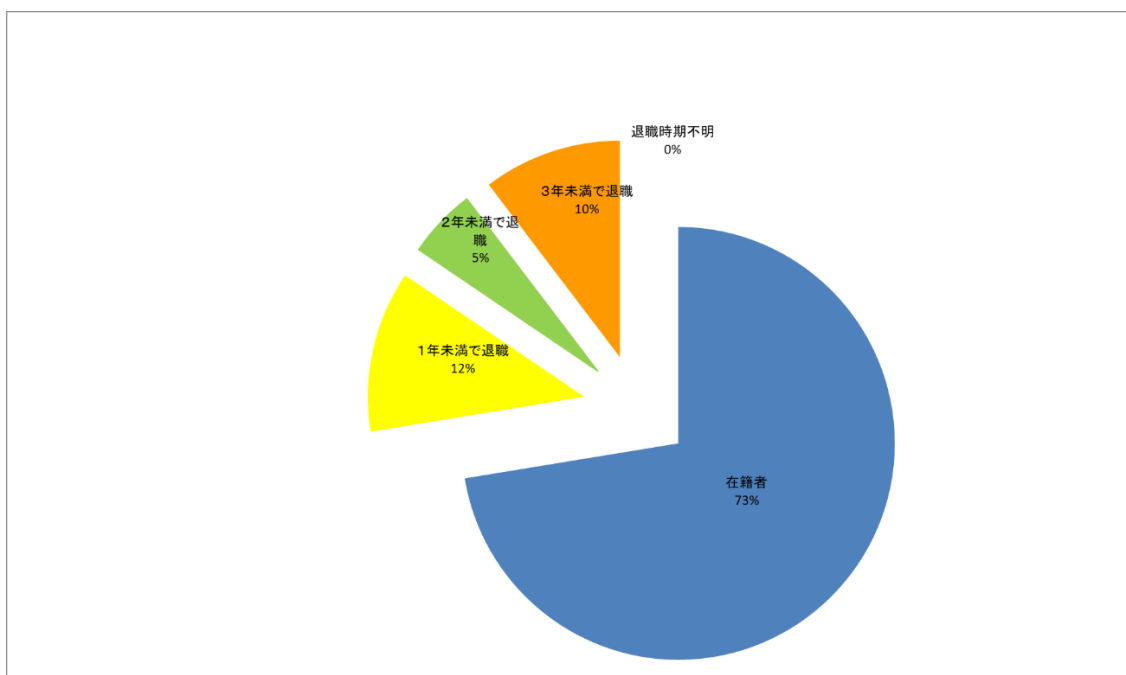


上記の人数で現在も企業に在籍している。本アンケートの評価については高い評価を得ながらも、4割近くが退職に至っていることは、就職活動での企業研究がなされないまま就職活動を終えているのが原因かもしれない。今後の対応策として、企業に対する事前研究の重要性を指導していきたい。

1 2. 幼稚園・保育園に対して、卒業生の在籍調査 (図 1 2)

図 1 2 【卒業生の在職状況】

幼稚園教諭・保育士 対象



幼稚園・保育園は昨年度と比較して在籍者数は 11%増加している。更に増えていくように今後は園見学等研究を重ね就職するよう指導する。

退職理由

【企業対象】

結婚に伴う居住地変更

本人の都合による退職

芸能関係の仕事に進みたかった為

職種変更を希望（事務→営業）

入社前の研修にて退職希望有。

自己都合

人間関係とお伺いしています。H30.5.26 すぐに退職されていますので、悩み等に気づいてあげられず、新しい能力を引き出してあげることができず、申し訳ありません。

他の仕事に興味が出たとの事で退職された。

【幼稚園・保育園対象】

2021年3月末で保育園が閉園した為

人間関係にあったと思います。

自己都合による退職。一人暮らしに対するあこがれがあったようで大阪市の株式会社の園へ行かれました。3年間がんばってくれました。

入職して、4週目の月曜日からお休みされ、時間をかけて考えられましたが、5月9日に退職されました。新任職員さんが安心して働ける配置と先輩職員の指導を行ったつもりではありましたが、人間関係に悩まれたり、初めてのことにたくさん戸惑われていたりしたとその職員さんから聞かせてもらいました。

- ・1名は正規の職に就きたい。
- ・1名は他の職に就きたい。
- ・1名は健康上、続けていく自信がない。
- ・1名は自分探しの旅に出たい。

仕事に対するしんどさ、職員間のコミュニケーション。

自己管理

保育の仕事が自分がかれからもずっと続けていきたい職業ではない。事務（記録や計画）が苦手である。子どもがかわいく思えない等の理由が主でした。

交通事故による、けが治療、療養の為。

結婚のためお引越しされました。

自己都合による

福岡県へ転居されました。残念ながら…

【栄養士対象】

他にやりたい事が見つかった為

家庭の事情で実家に戻った。

【製菓マイスター対象】

裁縫へ転職

自己都合

実家の仕事に戻った為

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

13. 本学学生へのメッセージ

学生時代に経験しておくべきこと、学んでおくべきこと、または求める学生像について。

【企業対象】

まずは、学生生活を楽しんで下さい。社会へ出ると二度と戻れない学生生活の楽しい瞬間を有意義に過ごして下さい。

- ・ 社会全般の知識
- ・ コミュニケーション力（対面、デジタル媒体問わず）

弊社は自分で問題発見し、課題解決に取り組む姿勢を重視しています。新人であっても業務の改革や新規事業に携わることができます。地域循環型社会を目指し、世の中にないものを作り出すという弊社の理念に賛同いただける方を求めます。

学生時代には、自分の興味のあることを学ぶと同時に、それをどのようにしたらビジネスにつながられるか、どういうニーズが世の中にあるのかを考えられるように努めてもらいたいと思います。

ドコモショップ事業だけでなく、保育園事業も行っています。新しい事に挑戦したい、地域の人に貢献したいという強い思いの方募集しています。

・ 社会人になった以上、それなりの敬語を用いてコミュニケーションをする姿勢が大事。学生時代から、お喋りをするのが楽しく面白い人は沢山いると思いますが、少し言葉遣いを考えて上司や先輩と会話できるように、学生時代から学ぶことは非常に大切なことだと思います。昔のように人を介して電話で話し相手と呼び出すのではなく、携帯（スマホ）で直接本人と話せるようになった環境が敬語の学習機会を奪っているとは思いますが、意識さえ持っていれば十分に学べると思います。

・ 社会人としての一般的なマナーは、早いうちに身に付け、使い分け、使いこなせるようにしておくことで自身の成長を後押ししてくれます。加えて、志高く、明るく、元気に取り組むことを心掛けていれば、周囲の方は困った時には良き相談相手になってくれますし、皆さんの努力は、ちゃんと見てくれている人が居て報われるものです。

・ 若さと笑顔は新入社員の特権。失敗を恐れず、自己開示をして、素直な気持ちで接することで、相手のことを知るようになり、働きやすい職場形成に繋がると思います。

・ いわゆる、「指示待ち人間」にならないでください。女性活躍が叫ばれて久しいですが、まだまだ、消極的な女性が多いように感じます。どんな業務を担当するにせよ、まずは自分が勤務することになった会社の内容、担当業務などを知ることが仕事に生きてきますし、自主的、能動的な言動を心がけると良いと思います。

・ どんな仕事であろうと、選り好みすることなく、まずは担当することになった業務をマスターするように取り組むべきです。好きな業務しかできないようでは、将来的に成長できる可能性

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

を自らが摘んでしまうことになりかねません。

・また、社会人として、人間として自分自身を磨いて行くことには積極的に取り組んでください。これまでに築いてこられた人間関係に加えて、社会人になってからの居住地、職場での人間関係を大切に、色々な物の見方、考え方を学び、自らの意見を発信できる人間になって欲しいと思います。年齢に関係なく、発信力と受診力（人の考え方、見方、動きを理解し、吸収する能力、社会経済動向の動きを認識する力など）を高めることは非常に大切なことだと考えています。

様々な人との出会いを大切に、多様な価値観があることを学生生活を通して実体験として学んで欲しい。

当社は何事にも前向きに誠実に挑戦できる人を求めています。

貴校卒業の先輩達が弊社では多数活躍してくれています。「お客様と接することが好きな人」「誰かのために力になる事にやりがいを感じる人」、ぜひ滋賀日産と一緒に頑張りましょう。車の知識がなくても全く問題ありません。しっかり研修も実施しますので、ご安心ください。

貴重な学生時代は、ぜひいろいろな方とコミュニケーションを取って、人と関わりを持つ事が好きになって下さい。ぜひお待ちしております。

・遊びでも勉強でもなんでも良いのでとにかく多くの事を経験し、様々な人と関わりを持ってください。

・こちらジャンルは問いませんが、普段の生活の中で「もっとこうしたら良いのに」という視点で物事に組み込んでみて下さい。

・誠実さ、主体性、チャレンジ精神、遊び心を忘れずに。

大学生は、自由に使える時間がたくさんあると思います。サークル・アルバイト・趣味を通して知り合った人など、多様な人と関わる機会があると思うので、交流を通して様々な価値観に触れ、視野を広げてほしいです。

「学生時代に頑張ったこと」に対してアルバイトということだけではなく、広い見聞を積める経験をしてほしいと思います。また、能動的である事がとても大切で、自分で考えて行動におこすアクションが求められます。

学生時には、学びたいことを自分の選択で学ぶことができます。学ぶことで知らなかったことを知る楽しさや、分からないことも先生方に教えてもらうことで知識もつき、沢山の得を積むことができると思います。学ぶ時に分からないことをそのままにしておくのではなく、「聞く力」「理解しよう」という努力を、学生時から繰り返せるクセを付けておけると良いと思います。

「自ら聞く」ということが簡単そうで当たり前な行動に思えますが、社会人になると学生時と環境が違っているので、実は難しかったりします。

人様から言われるまで待っているより、自ら聞く行動が取れる活動的な学生さん！お待ちしております

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

います!!

まずは学業にしっかりと取り組んで頂きたいと思います。さらにコミュニケーション能力はどの業種・どの職種においても重要になりますので、学生時代に積極的に色々なことに取り組み、色々な人と関わると良いかと思います。

例年と異なりコロナウィルスの影響で採用予定人数は減少傾向にあるものの、今後は幹部候補生になりえる人材を第一に考え、少数精鋭の採用で起爆剤になりえるような逸材に着目していく予定です。サービスのプロのみならず、ホテル事業に興味があり、将来は会社のマネジメントを担う事に魅力を感じている方、リーダーシップを発揮し、組織をまとめあげていく事ができる方、時代が求めているものにも柔軟に応え、新しい価値を創造していく事ができる方、「おもてなし」の心、思いやり、人あたりの良さを持っていて、お客様の笑顔と感動を創出する事が出来る方を募集します。

語学力、web 関連の知識、ネットワーク業務の知識を習得している方も積極的に採用したいと考えておりますので、学生の中に学んで頂きたいと思います。

学ぶ姿勢や方法、又取り組むための忍耐力などは学生時代に身につけておかれた方が今後の役に立つと思います。

学び続けることの大変さと楽しさに気付かれたとき、みなさまの世界が広がると思います。社会人と呼ばれる存在になるまでにたくさんの経験を積み、思い出を経験へと変換するように楽しんでください。

楽しい学生生活をお過ごしください。

弊社の求める人物は、とにかく仕事に対してやる気のある人、熱心な人であります。何をしてもやる気と熱心さは必要なことであると思うので、自分の中で熱心に取り込めることで仕事を選ぶと良いと思います。その中で、弊社の仕事内容に魅力を感じて頂いた学生さんはいつでも歓迎しますので、会社説明会等に参加して頂けると嬉しいです。

就活は大変かと思いますが、自分に合った会社で働けるよう頑張ってください。

学生時代に幅広い交友関係を深めて下さい。

色々な経験をすることで自分の人間力を強めてください。

デジタル社会においては、パソコンの能力は病院業務でも必須ではありますが、病院で仕事をする上においては、やはりマンパワーが大きなウエイトを占めます。特にコミュニケーション能力は、スムーズに業務を進める上で常々重要であると思っています。

学校での学業を最優先にしながらも、クラブ活動やアルバイトなど、多く人間関係を体験されることも、実社会に出たときのノウハウに役立つように思われます。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

学生時代は、学習したことがスルスルと入ってくるので、できる限り多くの資格を取得された方が良いと思います。

学力が高い方は勉強熱心で素晴らしいですが、社会に出ると、それだけでは通用しないことが多いです。

コミュニケーション能力が高く、自分で考え行動できる。上司に報告・連絡・相談できる方を企業は求めています。

日頃から笑顔とハキハキした返事を心がけて頑張ってください。

・当院は精神科の病院であることから、より繊細に患者さんと関わる必要があります。職員の言動が患者さんに与えてしまう影響を考えられる人材が求められます。

・特に事務職員は、患者さんが来院され初めて接する医療従事者になりますので、その職員の対応次第で病院の印象が決まってしまうことがあるということを常に意識してください。

医療機関であることから…様々な年代の方と交流をもつこと。接遇マナーの基礎知識。マニュアル通りではなく、問題解決の様々な方法。

貴校の卒業生では、介護職員、事務員として新卒採用以降、現在も勤務していただいております。

介護職員につきましては、働きながら介護職としての国家資格を取得され、プロフェッショナルとして自信を持って仕事に従事しておられます。当法人では、研修体制が充実しており、資格取得に対するバックアップ体制も整備しています。

介護職に対して働く条件の悪いイメージがあるかもしれませんが、一般企業と比較して給与・休日・労働時間等引けを取っておらず、働きやすい職場環境になっています。

のびのびと学生生活を楽しまれた学生の方々に、社会人となってもワークライフバランスのとれた自分らしい生活を過ごして頂きたいと考えています。

特にありません。

社会に実際に出るから共に学び経験しましょう。

「自責と他責のバランス感」が大切なので、興味を持っていただければと思います。

【幼稚園・保育園対象】

・友だちとのコミュニケーションをたくさんとり、大学生活を満喫する。

・アルバイトを経験し、世間、世の中を知る。

・何でもいいので集中できるものを探す。

・自分の意見をしっかりもてるようになる。

学生時代にしかできない経験を満喫してから、社会人になられる方が次の楽しみを見つけやす

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

く、仕事に集中できると思います。

子どもが好きな学生さん、一緒に楽しみながら仕事ができる学生さんお待ちしております。
職員同士が支えあい、助け合って楽しく仕事をしています。
コミュニケーションをとることが大切だと思います。
子どもの成長を近くでみれるやりがいのある仕事だと思います。
勉強がんばってください。

まずは礼儀・言葉づかい・マナーまた自己管理能力は社会人として基本となるので身につけてほしい。この仕事は「先生」とよばれる職業なので、子どものお手本になるという気持ちでいてほしいです。

保育の基礎的な知識はもちろん必要ですが、それ以上に人との関わり、自然に触れる、自分の思いを話せるなど、人としての経験が今後活かせるのではないかと思います。学生の時にしか経験できないことを積極的に楽しんで頂きたいと思います。

「夢」と「目標」の違いを理解しながら、両方をしっかりと持ってください。保育のお仕事は、大変です。命をあずかる事への責任感をしっかりと持ちながら、日々のドタバタを過ごしていきます。「忙しい」が理由にならない事もたくさんあります。それでも、多くの保育士が日々、頑張るのは、「夢」があるからです。子どもの成長、笑顔…。数字では表わせない達成感や成果を得ることができた時の思いは、何にも変えられないものです。
「なんとなく…」ではなく、「保育がしたい」という思いで現場に立てるよう日々、学びを積み重ねていって下さい。

現代の日本社会ではまだまだ自らを表現することが難しい環境下にあると感じています。そのような中で、いかに自らが安心して自己表現が出来るようになるために、人間関係の構築など様々な課題があると思いますが、その人らしい工夫で居場所づくりをして、生き生きと働いて欲しいと思っています。個々によってできることに差はあります。その人の出来ることを精一杯がんばることは望みますが、がんばり過ぎないように他者に頼ることを切に願っています。今後、共に働いて、共に学びあえる方に出会えることを楽しみにしています。

コロナウイルスの影響で色々と制限のある中での学生生活、もどかしさを感じることも多いと思います。しかし、そういった状況に悲観せず、今だからこそでできることを見つけ、取り組んでいってほしいと思います。どのような形でも学生時代に経験したことは必ず自分の実となり返ってきます。今出来ることに精一杯向き合っていくことが今後の人生につながっていくと思うので、あつという間の短大生活、悔いの残らないよう、友達、そして先生方と一緒に楽しみ、学んでいって下さい。

コロナ禍で、活動の範囲が限られていますが、授業以外の社会活動や人との出会い、つながり、

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

情報収集はご自身の宝物になると思います。

コロナ禍でありどうしても制限の多い学生生活を送られている事かと思えます。そのような中でも、園の子どもたちの笑顔・活気は変わりません。このような時代だからこそ、子どもたちと身近に関わる大人は、前を向き変化に対応していける事が大切になってきていると思えます。前向きな心をもって資格取得をめざし貴重な学生生活を送ってください。

保育に関する能力・知識は、もちろんのこと、自己の体力・健康管理能力がとても必要です。さらに、保育だけではなく、一般においても、協調性や社交性、コミュニケーション能力は重要になります。

普段から積極的に人との関わりを意識することが大切です。求める学生像は、明るく元気にどんなことにも一生懸命取り組める姿勢を持っている人です。

友人とのコミュニケーションをとり、何に対しても積極的に取り組んだり、自分の考えを持ち、発言できる力をつける。

・ここ2年間は、コロナで大変な学生生活ですが、一般的な学生時代ですと、全ての経験は、人の一生で無駄はないということです。(無駄な事は何もない) 保育士にはならなくても、保育士として身につけたことなど必ず役に立つ日がくると私は思いますので、学んで損はありません。

・人としてまずは、挨拶ができる人になってください。この事が人の第一印象になりますので、大切だと思います。

・仕事に入り色々学ぶこともありますので、(専門職として) 先輩の指導の元で身に付けられればいいと思います。

学生時代には学生時代でないとやれない事を心残りのないように楽しんで来て下さい。そして社会人となった時には学生気分を終わらせて、社会人としての自覚と責任をもって来てほしいと思います。

自園では、コミュニケーション能力を重視しています。組織の中でとび抜ける力ではなく、組織全体を盛り上げる力を求めています。

学生時代と違い社会的な責任が常にあります。乳児にしても幼児にしても各々大切な尊い子どもさんです。命の育みです。その事を第一にしっかりと心に止め、正しい人格形成がなれ人として歩んでいい道を正しく歩み進んでいける様、保育士は常に研鑽に励み、各々が持てる賜ものの最高のものを差し示して笑顔で共に歩んで欲しい。周囲の人々から愛され信頼される保育士になられます様に。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

以前は、女兒が大きくなったらなになにになりたいという職業に「保育士さんになりたい、保育園の時の先生がやさしかったから」というお話をよく聞きました。現場で働いている保育士にとってこんなにうれしいことはなく、励まされたことでした。世間では今、保育士は大変厳しい仕事のように言われていますが、社会の風潮に流されることなく、保育士になりたい人はなっしてほしいと思います。保育園では子どもたちの「いのち」を守ることの意義、人と人とのつながりのコミュニケーションの大切さ、手指を使って遊ぶことの楽しさをいっぱい経験できるようにしています。

学生時代は時間もたっぷりあります。自然の中に出かけていき五感を身につけてほしいと思います。保育士だけでなく、子育てをする時も又社会人になった時も本当に役立ちます。ぜひたずねてください。お待ちしております。

技術的な部分は経験を重ねていくうちに身に付いていきます。今、大切にしないといけない事は、子どもを丁寧に理解すること、一人ひとりの子どもを大切に思う事、子どもを肯定的に受け入れる事です。大人主体の保育が生まれてしまわない様、子どもに寄り添える保育者を目指して下さい。そして失敗大歓迎です。失敗を失敗と気付く事こそ成長の第一歩!!沢山失敗して、次どうしたらうまくいくかをしっかり考えらえる事が何より大切です。失敗だらけの園長が言うんですから、大丈夫ですよ。

コロナ禍にあり、人との接点、交流を直接的に得にくい状況にあり、想定していた学生生活が大きく異なるものとなっていることと存じます。しかし、貴重な青春時代です。読書やインターネットなどを活用し、学ぶ習慣をつけ、社会人となってからもその習慣が自分を助けてくれることと思います。是非有効な時間として活かして下さい。

ずばり、考え抜く力、学ぶ力をつけて行って下さい。

「何事にも興味をもって学ぶ姿勢」を重要視しています。登園では、採用時から、園の方針（ひよこ憲章）や、乳児保育全般（発達）、保護者対応など実践を通して「なぜ、必要なのか」等、理論的に学んでいただいています。「実践」があることにより、理解しやすく、もっと知りたい、自分も試してみたいという意欲がわくと思われませんが、もともとそのような素地があることが重要だと思っています。そして、「学びたい」という気持ちが多方面に渡ってものを考え、保育の質を高めていくと考えています。

当法人が採用時に最も優先するのは、「人間性」です。Ⅲで回答している通り、保育の専門知識や実践力が高いことは、もちろん大切です。ですが、保育は個人のスキルだけでは成り立たないという性質があります。担任間はもちろんのこと、当園のような小規模保育園では、全職員（保育士だけでなく、調理や看護師も含まれます）が力を合わせて保育を見ていく必要があります。そのため、重要なのは、個人の人間性です。そしてこの人間性こそ、1人で高めることはできません。他者と関わる中で、自らを知り、内観し、周囲に与えるイメージについて、又自らに不足していること、強みについて把握しておくこと。これらの経験は、働きながらより高め

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

ていくことも必要ですが、ぜひ学生時代にもあらゆる出来事、他者、家族との関わりの中で意識して取り組んでいって頂ければと思います。

笑顔あふれる、思いやりのある、そして何より子どもが大好きな方を求めます。スキル等は共に働く中で習得してもらえたらと思っています。コミュニケーション能力を高めてもらえたらいいかと思っています。

現場で経験を重ねていくうちに、自分を少しずつ出せるようになっていきます。“自分らしさ”を発揮できる職場選びをしてほしいと思います。

自分の強みは何か？を見つけておきましょう。役に立ちますよ。

常に周囲に注意を向け、新しい発見を見出していく姿勢。又、同時に自分本位にならないような考え方や気遣いを持つこと。

何事も経験から学べることは多いです。部活動・アルバイト・趣味にチャレンジしておくこと、人との関わり、友人をたくさん持つこと。

アルバイト・ボランティア・旅行（特に海外）等を通して、学校では学べないことを、社会の中で学び人間力を高めて頂きたい。

子どもの育ちを的確に捉える目線を持つには学生時代に学ぶ理論は大変重要であると考えます。勿論、理論と実践の両輪が大切ですが、発達の道筋を正しく理解しておくことは子どもに関わる上で指標となります。専門的知識の習得に精進して下さい。

また、何よりも自分自身を知り、自分の好きなことに夢中になったり、毎日を機嫌よく過ごし元気であることが大切えす。心の安定があつてこそ、自己発揮ができるのは子どもも大人も同様です。自分自身を喜ばせる体験を大切にしている人こそ、そのあふれたエネルギーで周りの人を幸せにできるのです。

社会的貢献度は高いと思っていますが、その割に労働条件は良くない、体力的にも「キツイ」と感じる日々です。ですが、子ども達の成長・発達を身近に感じながら、しかも自分たちでプランを考えたり個々の良い所を見出して応援していけるという素晴らしい職業であるとやり甲斐と誇りを持っています。

学生の中に学業はもちろん、様々な人と触れたり色々な経験をして失敗して立ち直つてという体験を沢山して心を豊かにして欲しいなあと思います。心の底から人を好きで愛せるように、何でもチャレンジして本（絵本）にも触れて心を磨いて頂けたらと願っています。

仕事内容における技術や知識は、就職した後に身に付けさせることはできますが、社会人としての意識（大人として）は、学生のうちに身に付けるようにしてください。いざ仕事が始まれば自身の言動に責任がついて回ります。また、給与をもらうかぎり、個人の考えや思いを押し

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

つけたり、組織構図を乱すような言動も許されません。協調性や同調性を養い、自身に何ができるか、何を求められているのかを考えられる力を身に付けてください。毎年、就職後数日・数ヶ月で辞められる方もいますが、皆さんにおかれては、永く続けられる職となることを願っています。

多様化していく社会ではありますが、生きていくうえで必要最低限度の生活体験は必要と考えます。

いつも前向きにそして周りに目を配れるような方を当園では求めています。

できるだけ生活の場を広げていろんな体験をしてほしい。とりわけ友達との付き合いは、保育関係に限らず豊かにできるといいと思います。

生活や遊びの中にも保育のヒントは転がっているので、何にでも興味をもち、好奇心を持ってほしい。ライブ、映画、読書など経験しておいて下さい。

当法人には本園 2 ヶ園、分園 1 園があり大きい園ですが、経験年数の高い職員が多く、学びができます。園内外の研修会の機会もたくさんあります。

子どもと同じように私達も経験して専門性を高め成長していきたいと思っています。

人には得意・不得意がありますが、お互いが補い合い伸ばし合える協調性と意欲のある人を望みます。

保育関係の仕事だけでなく、一般企業に就職しても、社会人としてのマナー（言葉遣い、礼儀など）や、文章力というものは必要となってきます。スマホやパソコンで入力することが多いですが、文字を書くということや、本や新聞を読み活字に親しむことはとても大切なことですので、学生の時間があるうちに、どんどん親しんでください。社会に出ると、思ったよりも自分の時間がなくなります。

また、うまくいくことよりもいかないことの方が、これから多くなりますので、失敗した時や、落ち込んだ時の自分のメンタルをどう保つかが大切です。「〇〇したら気分がほぐれる」ことや「まっいっか、次がんばろう」と反省しつつも前向きになれるような力をつけておくとよいと思います。

子どもが“楽しい”と感じる保育をするためには、先生自身が楽しまなければならないと考えます。楽しい・おもしろいと感じる感覚を持つておくこと、保育の手法（造形遊び、手遊び、歌、ゲーム等）を少しでも多く身に付けておくことが、子どもと一緒に“楽しむ保育”ができると思います。

そして今、経験していることがいろいろな形で保育者として、社会人として必要なことに繋がっていきます。なので、学生時代に色々な経験や見聞を広めることはとても大事だと思います。

- ①・何でも相談できる、友人・先輩・先生を持つこと。
- ・失敗を恐れず、やり切った経験を持つこと。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

- ②・周りの人（同僚・保護者・子ども等）に気遣いができる人。
・自分を常に高めようと努力する姿勢がある人。

社会に出るまでに様々なことを経験し、何にでもチャレンジし、心を豊かにしてほしいと思います。

子どもと接する時に、素直にあそびを楽しめることが大切だと考えます。

多くの人と関わり、人間力を高めて下さい。保育のスキルは働きながら身につけられるものですが、人と人とのコミュニケーションは学生時代こそ学ぶことができると思います。アルバイト、サークル活動等、「ヒト」と関わりながら人の心に寄り添う、受け入れる、伝えることを学んでください。

物事に対して、人に対して誠実であること、信頼関係を築いて共に力をあわせて働くことのできる方であるかどうか、そんなところを面接などで見せて頂いております。

保育士の仕事は、単純に子どもを預かって身の回りのお世話をするだけではありません。子ども成長にとって重要な役割を担っています。

保育園と言っても、大規模園、中規模園、小規模園、家庭的と求められる事が違う場合もあると思います。しかし、保育士という仕事はとてもやりがいのある仕事でもあるので是非一緒にこれからの社会を担う子どもたちの成長を見守っていきましょう!!

人として大切なこと、学ぶということ、働くということを十分に経験しておいてほしい。
求人があることに感謝して、ひたむきに働いてほしい。

【栄養士対象】

委託給食会社は、基本は調理になります。日頃から調理に携わっておくと、仕事をしていく上で良いと思います。

求める人物像

誠実さや前向きに、明るく仕事に取り組める人物！

学生時代にしておいてほしいこと

誰とでも分け隔てなくコミュニケーションが取れるようにすることで、新しい職場で早くなじむことができると思います。

・とにかくたくさんの人と関わること

社会人になるとチームで動くことも増えてきます。そのため、円滑なコミュニケーションが求められます。近年の新人社員の特徴として、自分の思いや意見を言えず、一人悩んでしまう傾向が見られます。きちんと自分の話ができるよう、相手に伝えられるよう、多くの人とコミュニケーションをとって下さい！

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

・学んでほしいこと

当社のような B to C の企業は、学生の皆さんでも働く姿を見ることができます。もし今後、フードサービスの仕事に就職を考えているのであれば、ぜひ企業研究の一環として店舗に足を運んでみて下さい！働くイメージが湧きやすいと思っています。

特別これをしてほしいという事はございませんが、後々入社後に活かせる事としては、SNS 等で献立の知識を増やしておくことや昨今写真などで色々なことが載っているのを見ておくことや、八百屋やスーパーマーケットに行かれた際に旬の食材や食べ物の値段変動等を知っておくと良いかと思います。

欲しい人材は元気でコミュニケーション能力があり、素直な方を求めています。

栄養士としてのスキル（衛生面や献立作成）を高めておいて頂きたいです。また、色々な世代の方と仕事に関わることが多いので、コミュニケーションのとり方や協調性を学生時代に学んでおいて下さい。

短期大学の履修については、2 年間という短い期間で修了されることから、大変な部分もあるかと思いますが、学業の傍らで社会人としての心の準備をしておくことがより円滑に仕事に就けるのではないかと思います。特に、保育園という環境は、保護者との関わりも多いので、不安に感じない人はいないと思います。

また、日々接するのは幼い子どもたちということから、いきなり子どもたちや保護者から“先生”と呼ばれ、新人であるにも関わらず感謝される立場に立たされます。当社では、これまで貴校より新卒の方を受け入れさせて頂いておりますが、立ち振る舞いや言葉遣いについて、社会人となる前に基礎的なことを身につける機会が望まれるところです。

当法人では、面接の際に、学生生活で、特にアルバイトの経験の有無をおたずねしていますが、その理由は、働いてお金を頂くということ、職場での上下関係を学んだり、お客様への接し方等を通して、自分の感情のコントロールや気持ちを自力で納めたり、立て直すことの大切さに視点を置いているからです。

更に、当法人は、保育に関する実技であるピアノや歌唱について、選考の要件としておりません。子どもにとって、保育士も大切な環境の一つですから、自然の変化に気づき、美しいものを美しいと感じる感受性等、豊かな感性を持った人材を求めています。

貴校から良い人材として採用させて頂きながら、育成する間もなく退職に至ってしまったことにつきましては、当方の力不足と痛感しており、退職理由の一つひとつに心をとめ、今の若い人たちの考え方に寄り添いながら、指導内容については試行錯誤の日々ですが、法人が伝えたいことを諦めず丁寧に伝えていきたいと考えています。

- ・一般常識である挨拶、言葉遣い、マナーなどができている。
- ・人との関わりを苦手とせず、積極的に話したり、聞いたりしてコミュニケーションが上手に取れる。
- ・メンタル面で強く、常に前向きに物事が考えれる。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

以上のことが、しっかりと身につけてきてほしい。

そして、専門分野の知識を身に付け、保育園の栄養士として保育にも関心を持って学業に専念してほしいです。

栄養士になるべく努力されている日々心より応援しております。

在学中は、キャンパスライフを充実させ、この時期にしか出来ない事を存分に経験して頂きたいですね。そして社会人になるための自分磨きとして、学業はもちろんのこと、人とのつながり、コミュニケーションのとり方、礼儀、言葉遣いなど、人として大切な事を身につけて欲しいと思います。

栄養士の仕事は、献立を考えるだけの仕事ではありません。現場での管理、現場での動き、現場での段取り、現場での大変さをもすべて把握した上で献立作成をしないとイケません。

バランスや片寄りばかりを優先しては、作る人たちとはうまくやってイケません。栄養士の方が立場が上という考えではなく、日々協力し合い、日々現場の方々の気持ちに寄り添えるような栄養士目指し頑張ってください。

【製菓マイスター対象】

毎年、求人をして、採用をすすめる中で感じる事です。DNA と育った環境で作られた「人」を見て、共有、共感できる所があれば採用になります。

例えば「面接」の1シーンでも、いくつかの内定をもらって考えようと思っている学生は、作業として面接を考えているので採用にはつながらない。人生の大切な1シーンとして、きちんと向き合ってくれる学生は、人としての思いが伝わってきます。言葉を超えて伝わってくるもの「人間性」が、採否のポイントになると考えています。

働く上で、様々な人生での経験が生きてきます。例えば部活動で部長の経験をしたが上手くチームをまとめられなかったことや、読書が好きで一日一冊読んだなど。それ以外にも大きなことでない経験も全て、仕事に活かされてきます。なので、学生時代は是非たくさんの方にチャレンジし、たくさんの人と関わり、多くのことを学んで下さい。学生時代の失敗や悩みは自分を強くさせ、社会人となったみなさんを必ず助けてくれます。

当社では、そんなチャレンジ精神をもった方を募集しています。当社の理念である“喜びをリレーする”を実現していくため、自分自身を磨いていける方を求めています。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

【企業対象】

まじめでおとなしい感じの方の印象が強いです。

現在は、4年制大学卒の方を営業部・技術部で募集しています。今後、業務の規模が拡大し、事務部門の強化が必要になれば貴大学の学生の採用を検討したいと考えます。

ビジネスコミュニケーション学科（ビジネス実務コース、経営経済・地域ビジネスコース）と新学科の教育内容は弊社の期待する人材像に当てはまると感じています。

礼儀等、マナーがきちんとしている学生が多い印象です。

- ・全体的には、おとなしい卒業生が多い印象を受けます。一定レベルの新聞読解力（漢字力）、コミュニケーション力を学生時代から培うことで、潜在能力を効率的に伸ばせると思います。
- ・スポーツを含めて、全国レベルの生徒さんも卒業生におられる、滋賀県を代表する短期大学との認識をしています。

誠実で前向きな優れた人材を紹介いただいております。ありがとうございます。小規模企業であり定期採用はしていませんが、機会があるときは是非ご紹介を賜りたい。

いつもお世話になっております。貴校の学生様は真面目で素直な方が多いと感じております。また、キャリア支援課の皆様には日頃より多大なご支援を賜り、大変有難く感じております。学生様の就活状況を常に把握しておられるので、学校と学生様のつながりが濃く、私共としましても多方面で相談させて頂きやすいです。今後共、どうぞよろしくお願い申し上げます。

- ・求人を提出させていただくと、湖西在住の学生を対象に広報されるなど、非常に熱心にリクルート活動に取り組まれている大学だと感じました。
- ・ビジネスコミュニケーション学科に在学中の学生でも、言葉遣い等もう少し意識された方が良い学生も多いと感じます。(学科へのイメージ)

- ・高台にあり、見晴らしが良く、雰囲気が良い。
- ・保育士、幼稚園教諭の養成に力を入れておられるイメージ。

自分でやりたいことは軸を持って行動できる。

専門のコースがあるのでこれがしたい!!と思って入ってくる子が多いのかな?というイメージです。

礼儀正しい学生様が多く、また事務職のスキルに特化した学部・学科がある為、弊社が彦根工場での事務職を募集する際には是非お願いしたいと存じます。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

明るく活発で、接し易い。

申し訳ありませんが、担当が大阪出身のため、初めて知りました。キャリア課の素晴らしいバックアップがあるのかなと思いました。

何人も良い学生をご紹介頂いて、とても良い印象です。明るく、仕事熱心な人材が多く、弊社で働いているほとんどの滋賀短期大学出身者は主戦力として勤務してくれています。今後とも、弊社に面接や入社試験に来て頂けるよう、学生にとって魅力のある企業を目指しますので、よろしくお願い致します。

真面目で努力を怠らない。

貴校の卒業生4名が、当院の医療秘書室（医療クラーク）にて勤務されております。誠実に勤務いただき、医師の事務作業の軽減に貢献いただいております。
個人差はありますが、おとなしい性格で、積極的な方ではありませんが、分担された仕事を着実に遂行してくれます。職場での人間関係も良好に保てます。
勤務実績を重ねて行き、中堅になった頃に、後輩へ指導や、リーダーシップを発揮できるような人材になってくれることを期待しています。

専門分野について基礎的なことを学んで来られるので大変ありがたく、また素直な方が多い印象です。

卒業生も頑張って活躍いただいております。

キャリア教育で学ばれる礼儀やコミュニケーション力は求める人材の基本です。更に、高い専門性と幅広い教養、そして社会性を備えた豊かな人間力をもった人材養成を目指されているとのことで、社会人としての基礎を教育指導されていると理解しています。

お一人お一人で違う為、特にイメージはついておりません。

【幼稚園・保育園対象】

まじめでしっかりとされているイメージです。今後の活躍を期待しています。

現在、7名の卒業生の方が勤務されています。みなさん真面目で一生懸命で、長く続けていただいています。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

自園には滋賀短期大学出身の保育士が4名おります。それぞれが自分の得意な事を活かし、足りない部分は他の保育士と連携をとりながら保育を楽しんでいます。アットホームな短大で先生方との距離も近く楽しかったと話しています。(うち2人はバスケット部です!) 3名の保育士が造形を得意としているので“のびのびと表現する”楽しさを在学中に学んでいるように思います。

今まで入社してくださったみなさん、とてもおだやかな方が多く、子どもの育ちを学ぶことを、ゆったりとした環境の中で過ごしてこられた事を感じました。
今まで、何人もの卒業生の方がおにぎり保育園で、ご活躍頂きました。ありがとうございました。

本園にて働いてくれている職員のイメージはとてもマジメな印象を持っています。
これからもステキな学生さんへの育成に努められることに期待いたします。

自然あふれるキャンパスで学生たちがのびのびと過ごしているイメージがあります。また、附属幼稚園があることから幼児教育に力を入れておられることが伝わってきます。

地域連携の活動を活発にしておられ開かれたイメージ。学生さんの指導にも力を入れておられ熱心で温かみのあるイメージをもちます。

いつもありがとうございます。
滋賀県の保育養成校として本当にご丁寧に対応連絡いただきありがとうございます。
コロナ禍、対面授業が難しい状況もあり大変ご苦労されていることと思います。養成校から就職先へのつながりがより一層大切になってくると思います。引き続き実習も含め今後共よろしくをお願いします。

滋賀短期大学を卒業して、県内で保育士として働いている人が多いというイメージです。

就職する先を考えている学生に対して、どれだけ熱心に職員さんが受け入れ先にアピールされているのか疑問に感じる発言をされたのが印象深い。
学生が就職に対しての考えがない事や、ふだんの態度がよくない事を、大学側から言われた時は、不信感しか残らなかった。

長い歴史のある学校である。

職員の中で貴校卒業生が一番多くいます。信頼できる学校だと思っています。

落ち着いた豊かな保育士を育てられると感じます。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

多くの卒業生を保育や教育の多方面に送られ、滋賀県はもとより他府県の保育界を担っておられることに対しまして感謝しています。私も 50 年近く草津市で保育に関わらせていただいております。柔軟性があり人間性豊かな卒業生の方をいっぱい見てまいりました。よく動き、保育に全力で関わっておられました。人の嫌がることも進んでする、本当に労力をおしまない保育士の顔が浮かんでまいります。地域に根ざした大学であることを再度イメージとしてふくらませていただきたいと思います。今は今ではなく、歴史ある学風をも取り入れた感性をみがくことが薄れているように感じさせていただいております。服飾という世界に美を求められた先人の努力からもうかがえるように、私共の法人が求め続けている保育士の感性について探し求めているものは共通していると思います。

滋賀短期大学より、沢山の先生が来て来てくれています。どの先生も真面目で熱意があります。そして礼儀正しいです。何よりも素晴らしい事だと思います。今後も実習を通じて、つながっていけたら幸いです。

明るく、人柄は良い方が多いと思います。貴大学の学生さんに限らず「子どもがかわいい。好き。」はどなたも強く表現されますが、その大好きな子達の為に自分自身が何をしてあげられるか、遊び込めるか否か、適切な言葉かけなどのスキルを備えておかれると、いい先生になって下さると思います。

何事にもまじめに取り組み、責任感があると思います。経験と共に、中心になって保育を動かしていただけますが、自分なりの目標や、それに向かって学ぶ力、クラス運営の方向性、他の保育士に伝える力が、やや弱いように思います。貴大学だけでなく、大学全般に言えることですが、複数の保育士がいるクラスを運営するには、どうしても無難な方へ行ってしまう。良くも悪くも「協調性」を大事にする今の人たちの特徴の現れかもしれませんね。

乳幼児総合研究所、「すみれが一でん」といった取り組みは、学生が社会に出てから、実際に直面するであろう、コミュニケーションの難しさ、そして面白さに学生時代から存分に気づき、学べる素晴らしいものだと感じております。

特にありません。一人一人の方を大切に考えています。

まじめで一生懸命取り組む。素直な心を持っている。

地道に頑張る継続的な努力ができる。

滋賀短期大学だけではないですが、全般に実技技能への意欲が薄い。努力して欲しい。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

当園は、貴大学より卒業して就職させてもらっている職員がたくさん居ます。長く働いている者は40年程になります。最近就職した者もそうですが、皆大変熱心に保育し、責任感も強いです。その分貴大学よりの実習生に対しては期待も大きくなってしまいます。その分評価も厳しくなるのかもしれませんが、書類、保育準備等に関する考え方が甘いようにも見受けられ少し残念に思うことがありました。

学生だから失敗してもそれが学びにつながるので、どんどん質問できて積極的な姿を見せて欲しいと願っています。

でも、保育以外で頭を悩ますこと（子どもの個性、ご家庭への支援）が多い幼稚園や保育園で働こうと志して下さる学生さんに感謝です。

コロナ禍で思う様にいかない状況が続いていますが、皆様お体ご自愛頂き元気でお過ごし下さい。

真面目で礼節のある学生が多い印象を受けます。

いつもお世話になりありがとうございます。コロナという大変な状況ではありますが、1人でも多くの学生が保育の道へ進んでくれることを願っております。今後ともよろしく願いいたします。

真面目な人が多いと思います。

2年間という限られたなかで学習していく大変さはあると思いますが、サークル活動・ボランティア活動も充実していけるといいです。

一番身近な大学なので是非我が園に就職する人を紹介して下さい。

実習生も毎年たくさん実習にきていただいています。おとなしくて、控え目な人が多いイメージがあります。良く言えば従順で周りの環境が良ければ良くのびる、その逆もあり、もう少し、学校で専門職としての考え方や技術を付けて、自分の保育観を持って社会に出られればよいかなと思います。2年の期間は短く、コロナの影響もあり難しいことですが。

今回の2人は、少しずつ育ってきてきています。

2人とも元気にやっています。〇〇さんは6月に結婚しました。2人ともおとなしいですが、年を重ねるごとに、積極性やリーダー性をもって欲しいと思っています。

学生により、違いますので一概には言えませんが、笑顔で子どもと接する方が多いように感じます。ただ、文章力などに関しては、十分と言えない所がありますので、学生のうちに読書や新聞を読むなど、活字に触れる経験と、パソコンだけではなく、文字を書く経験をもっとされた方がよいように思います。

卒業したら即現場ですので、もう少し子どもと向き合う厳しさも伝えていただけると良いのでは。（最近あまり厳しくすると、耐えられない生徒も多いのですが…）また、社会人としてのマナーについても、学ぶ場がもう少しあればと思います。社会人としてのマナーは、少し十分ではないように感じました。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

滋賀短期大学の学生さんは、「真面目」で「責任感がある」と思います。

本学の卒業生は、3年目の初主担任では、複数担任のリーダーとして、今年度は、2年目職員の指導をしながら一緒に3歳児（19名）クラスを上手く運営してくれています。子どものことを大切に考えている先生であり、クラスのことだけでなく園全体のことに對しても自分の意見を言ってくれる、安心して仕事を任せられる先生に育っています。

明るく、さっぱりした学生さんが多い。

滋賀県内の学生が多く、のびのび学業を進められているイメージがあります。

個別評価：大変頑張っていると感じています。長く続けていただきたい方です。

学力が低い。見た目が派手な人が多い。仕事が長続きしない。
あまり良いイメージがなくて申し訳ないです。

どの学校でも言えることですが、よい学生もたくさんいると思いますが、一部の学生のせいでゆるいと感じている人が多いのは残念です。

【栄養士対象】

日頃より、採用に関し、色々とお力添えいただきありがとうございます。毎回ピンポイントでのご案内になりますが、今まで以上に、ご理解ご協力いただければと思います。
今年度も、お願いにご連絡すると思います。その時はよろしくお願い致します。

素直で明るい印象です。長く勤務して頂き、ありがとうございます。

いつも丁寧に対応して頂きありがとうございます。

明るく元気な学生が多いイメージです。

長い歴史があり、滋賀女子短期大学時代の伝統文化は世代を超えて引き継がれてきたと認識しています。

これまで多くの優秀な保育士を輩出されてきた貴校が、近年男女混合の学び舎に変わり、時代の流れということもあるのかもしれませんが、資格を取得しても保育の道を選ばない学生がおられるのは大変もったいなく、残念な思いが致しております。

全体に文章（文字）が苦手な人が多いかなと思いますが、個々それぞれですので、学校のイメージはちょっと難しいです。

滋賀短期大学卒業生評価アンケート

登園に就職して下さった滋賀短卒業の学生さんが3名ほどおられ、現在も頑張ってもらっています。実習にも何名か来て頂きましたが、それぞれ個性が違い大学のイメージと言われると固定的なものはありません。

今後もそれぞれの個性を活かして学生さんの成長を手助けして頂けたらと思います。

学力が低い。見た目が派手な人が多い。仕事が長続きしない。

あまり良いイメージがなくて申し訳ないです。

【製菓マイスター対象】

本当に素晴らしい人材を送っていただき感謝しております。

令和3年4月に新卒で1名、製造部に入社してきてくれました。そして、令和4年4月採用も現在行っておりますが、貴短期大学の学生さんは総じて芯を持っておられる方が多いという印象があります。コミュニケーション力も高く、入社してきてくれたスタッフは周りから愛される存在となっています。そのため、貴短期大学の学生さんであれば間違いないという信頼感を持っております。引続き何卒よろしくお願い致します。