

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|------------------------------------|--------|-----|-------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語演習 A | 単位数 | 2 単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅱ類(選択) 普通科Ⅰ類一般入試クラス | | 学年 | 第3 学年 |
| 使用教科書 | | | | | |
| 使用副教材等 | | New Frame 650・Next Stage・公募推薦対策問題集 | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|--|
| 1 学 期 | <ul style="list-style-type: none"> ・不定詞と動名詞 ・動詞の語法 ・形容詞と副詞の語法 ・名詞と冠詞の語法 | <ul style="list-style-type: none"> ・1, 2年次に学習した英文法の基礎を復習し, 定着させる ・近年入試頻出項目である語法やイディオムを定着させ, 受験に必要なスキルを向上させる。 |
| 2 学 期 | <ul style="list-style-type: none"> ・前置詞と群前置詞 ・接続詞 ・過去問演習 | <ul style="list-style-type: none"> ・1, 2年次に学習した英文法の基礎を復習し, 定着させる ・近年入試頻出項目である語法やイディオムを定着させ, 受験に必要なスキルを向上させる ・文法、語法、イディオムの総合問題を解くことに慣れる ・国公立、関関同立レベルの入試に対応できる力を養う |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|-----------------------|--------|-----|-------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語演習 B | 単位数 | 2 単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅱ類(選択) | | 学年 | 第3 学年 |
| 使用教科書 | | | | | |
| 使用副教材等 | | SWITCH training stage | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|--------------------------------------|
| 学習の到達目標 | 長文読解を繰り返し行いスピーディーに内容を読み取り解答することができる。 |
|---------|--------------------------------------|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|--|---|
| 1 学 期 | UNIT 1 キャッシュレス社会 UNIT2 水資源 UNIT3 山歩き UNIT4 音楽の利用 UNIT5 オーストラリア | <ul style="list-style-type: none"> ・ディベート準備を想定しながら、社会的な話題の記事を読み取ることができる。 ・世界規模の問題に関する短い説明文を読み解く。 ・日本で社会問題となっている話題に関する記事を読み解く。 ・音楽に関する記事を読み解く ・植民地化に関する歴史文を読み解く |
| 2 学 期 | UNIT6 電子書籍と印刷書籍 UNIT7 睡眠 UNIT8 海外旅行 UNIT9 人物 UNIT10 ジェスチャー UNIT11 伝記 UNIT12 幸福 | <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会特有の問題のメリット・デメリットを読み解く。 ・身近な話題に関する説明文を読む。 ・海外旅行の傾向の変化に関する説明文を読む ・伝記を読み解くことができる。 ・情報を時系列に沿って読み解くことができる。 |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|--------------|--------------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | コミュニケーション英語Ⅲ | 単位数 | 4単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅱ類 | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | Landmark Ⅲ | | | |
| 使用副教材等 | | DataBase4500 | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|--|---|
| 1 学 期 | 1 Caggeine: The world's favorite drug 2 Blood is Blood 3 Australia and its creatures | <ul style="list-style-type: none"> ・カフェインの日常的な使用と効果、健康被害の可能性について考え、接種における利点について理解する。 ・当時の黒人差別について理解し、異なる文化圏の人々と共存するために必要なことについて考える。 ・オーストラリアの独自の生態系について理解する。 |
| 2 学 期 | 4 The \$100000 salt and pepper shaker 5 Bilingual effects in the brain 6 communication without words 7 Political correctness 8 Animal math 9 The story of my life 10 Extinction of languages | <ul style="list-style-type: none"> ・サービスの在り方について考える。 ・バイリンガルの脳の構造が違うという論文の内容を理解し、その利点について考える。 ・ボディランゲージを通して、国や文化について理解を深める。 ・差別や偏見のない用語を使用することについての社会的な動きについて考え、正しい用語の使い方について理解する。 ・動物の数学的な能力が生来備わっていることについて理解する。 ・サリバン先生の教育方法について理解する。 ・言語の消滅がアイデンティティの消滅であるということを理解する。 |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|---------------------------------|-------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語表現Ⅱ | 単位数 | 2単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅱ類 | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | Dual Scope English Expression Ⅱ | | | |
| 使用副教材等 | | New Frame 650 Next Stage | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|--|
| 1 学 期 | 1 時制 2 態 3 助動詞 4 不定詞と動名詞 5 不定詞 6 動名詞 7 分詞 8 動詞の語法 9 イディオム【動詞関連】 10 仮定法 11 比較 12 代名詞 13 形容詞と副詞の語法 14 イディオム【形容詞・副詞関連】 15 会話表現① 16 関係詞 17 接続詞 18 疑問と否定 19 名詞と冠詞の語法 20 イディオム【名詞関連】 21 前置詞と群前置詞 22 その他の重要文法事項 23 会話② | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する |
| 2 学 期 | 1 時制 2 態 3 助動詞 4 不定詞と動名詞 5 不定詞 6 動名詞 7 分詞 8 動詞の語法 9 イディオム【動詞関連】 10 仮定法 11 比較 12 代名詞 13 形容詞と副詞の語法 14 イディオム【形容詞・副詞関連】 15 会話表現① 16 関係詞 17 接続詞 18 疑問と否定 19 名詞と冠詞の語法 20 イディオム【名詞関連】 21 前置詞と群前置詞 22 その他の重要文法事項 23 会話② | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|---------------------|--------|-----|--------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語演習 C | 単位数 | 4 単位 |
| 学科・類型 | | 普通科 I 類 | | 学年 | 第 3 学年 |
| 使用教科書 | | Landmark FIT 英コミ II | | | |
| 使用副教材等 | | Watching News | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|--|
| 学習の到達目標 | 正しく英語を読み取り、内容が理解できる。そのうえで、著者が最も言おうとするターゲットセンテンスやテーマを捉えることができる。 |
|---------|--|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|------|----------------------------|---|
| 1 学期 | LANDMARK FIT Lesson 8 ～ 10 | 英文読解に必要な基礎的な文法事項を復習し、その基礎力の上に立った正しい読解を目指すことができる。既習事項と新出事項に協調の差を設け、学習ポイントを明確にしていく。また、著者の論点を的確に捉え、全体として把握する読み方も意識するように喚起する。 |
| 2 学期 | Watching Topic 1～4 | 比較的簡単な英文に接し、内容を素早く的確に捉える練習をおこない、時事トピックに対する経験を重ねる。必要な情報を捉え、自ら判断して対象と向かい合う社会活動の一助とする態度を育む。 |
| 3 学期 | Watching Topic 5～8 | 比較的簡単な英文に接し、内容を素早く的確に捉える練習をおこない、時事トピックに対する経験を重ねる。時事ニュースを英語で捉え、社会の状況を認識するとともに、英語を通しての表現に注意を払い、自ら考えて、英語力に縛られることなくむしろ見識を広げることに重点を置く。 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|--|-------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語表現Ⅱ | 単位数 | 2単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅰ類 | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | Big Dipper | | | |
| 使用副教材等 | | Learnees' English Grammar in 21 stages | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|--|
| 1 学 期 | Lesson 15 比較(Ⅰ) 16 比較(Ⅱ) 17 関係詞(Ⅰ) 18 関係詞(Ⅱ) 19 関係詞(Ⅲ) | <ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。 |
| 2 学 期 | Lesson 20 仮定法 1 文の種類 2 現在時制・過去時制 3 未来表現 4 完了形 | <ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。 |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|--------------------------------------|--------------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | コミュニケーション英語Ⅲ | 単位数 | 4単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅰ類一般入試クラス | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | Landmark Fit communication English Ⅲ | | | |
| 使用副教材等 | | | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|---|
| 1 学 期 | Lesson1 Lesson2 Lesson3 | <ul style="list-style-type: none"> ・ディスコースマーカーに注意をして、本文の展開を予想し、英文をよむことができるようにする ・英文読解に必要な基礎知識を身につける |
| 2 学 期 | Lesson4 Biomimetics Lesson5 Lesson6 Lesson7 Lesson8 | <ul style="list-style-type: none"> ・ディスコースマーカーに注意をして、本文の展開を予想し、英文をよむことができるようにする ・英文読解に必要な基礎知識を身につける |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|----------------------------|-------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語表現Ⅱ | 単位数 | 2単位 |
| 学科・類型 | | 普通科Ⅰ類一般入試クラス | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | Big DipperⅡ | | | |
| 使用副教材等 | | New Frame 650 Focus Finder | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|--|
| 1 学 期 | 1 時制 2 態 3 助動詞 4 不定詞と動名詞 5 不定詞 6 動名詞 7 分詞 8 動詞の語法 9 イディオム【動詞関連】 10 仮定法 11 比較 12 代名詞 13 形容詞と副詞の語法 14 イディオム【形容詞・副詞関連】 15 会話表現① 16 関係詞 17 接続詞 18 疑問と否定 19 名詞と冠詞の語法 20 イディオム【名詞関連】 21 前置詞と群前置詞 22 その他の重要文法事項 23 会話② | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する |
| 2 学 期 | 1 時制 2 態 3 助動詞 4 不定詞と動名詞 5 不定詞 6 動名詞 7 分詞 8 動詞の語法 9 イディオム【動詞関連】 10 仮定法 11 比較 12 代名詞 13 形容詞と副詞の語法 14 イディオム【形容詞・副詞関連】 15 会話表現① 16 関係詞 17 接続詞 18 疑問と否定 19 名詞と冠詞の語法 20 イディオム【名詞関連】 21 前置詞と群前置詞 22 その他の重要文法事項 23 会話② | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|--|--------------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | コミュニケーション英語Ⅱ | 単位数 | 3単位 |
| 学科・類型 | | 生活デザイン科 | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | LANDMARK Fit English CommunicationⅡ(啓林館) | | | |
| 使用副教材等 | | Data Base 3000 5訂版(桐原書店) | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|---|
| 1 学 期 | Lesson 6 Gaudi and his messenger Lesson 7 Letters from a Battlefield | 英文読解に必要な基礎的な文法事項を復習し、その基礎力の上に立った正しい読解を目指すことができる。既習事項と新出事項に協調の差を設け、学習ポイントを明確にしていく。また、茶者の論点を的確に捉え、全体として把握する読み方も意識するように喚起する。 |
| 2 学 期 | Lesson 8 Edo: A Sustainable Society Lesson 9 AI and Our Future | 比較的簡単な英文に接し、内容を素早く的確に捉える練習をおこない、時事トピックに対する経験を重ねる。必要な情報を捉え、自ら判断して対象と向かい合う社会活動の一助とする態度を育む。 |
| 3 学 期 | Lesson 10 Bhutan: A Happy Country | 比較的簡単な英文に接し、内容を素早く的確に捉える練習をおこない、時事トピックに対する経験を重ねる。時事ニュースを英語で捉え、社会の状況を認識するとともに、英語を通しての表現に注意を払い、自ら考えて、英語力に縛られることなくむしろ見識を広げることに重点を置く。 |

令和4年度 学習指導計画

| | | | | | |
|--------|----|--|------|-----|------|
| 教科 | 英語 | 科目 | 英語演習 | 単位数 | 2単位 |
| 学科・類型 | | 生活デザイン科 | | 学年 | 第3学年 |
| 使用教科書 | | | | | |
| 使用副教材等 | | Learnees' English Grammar in 21 stages | | | |

【学習の到達目標】

| | |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす |
|---------|---|

【学習指導計画及び評価方法等】

| | 学習内容 | 学習のねらい・指導上の工夫点・留意点 |
|-------------|---|---|
| 1 学 期 | L7 受動態(I) L8 受動態(II) L9 不定詞(I) L10 不定詞(II) | 基本的な受動態の形、受動態の疑問文、助動詞を含む受動態の文を理解する。不規則動詞の活用をおぼえる。 不定詞の基本的な3つの用法(①～すること、②～するための、③～するために)を理解する。 ～ingで「～すること」の意味を理解する。 動名詞を目的語にとる動詞、不定詞を目的語をとる動詞を理解する。 |
| 2 学 期 | L11 不定詞(III) L12 動名詞 L13 分詞(1) L14 分詞(2) L17 関係詞(1) | 原形不定詞、不定詞を使った重要表現を理解する。 現在分詞と動名詞の違いを理解し、動名詞と不定詞を目的語にとる動詞、動名詞のみを目的語にとる動詞、その意味の違いを理解する。 修飾という表現を理解した上で、現在分詞と過去分詞がどのように他の語を修飾するのかを理解する。 意味上の主語、主文と複文を把握した上で分詞構文を理解することができる。 格という概念を理解し、適切に関係代名詞を選び、使用することができる。 継続用法、限定用法の違いを理解する。 関係副詞を理解する。 |
| 3 学 期 | まとめ | 定期考査 |

