

令和4年度 学習指導計画

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2単位
学科・類型		普通科Ⅱ類Ⅰ類, 生活デザイン科		学年	第2学年
使用教科書					
使用副教材等					

【学習の到達目標】

学習の到達目標	<p>1. 心と体を一体としてとらえ, 健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して, 生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに, 健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り, 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 各種の運動の合理的な実践を通して, 運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに, 体の調子を整え, 体力の向上を図り, 公正, 協力, 責任などの態度を育て, 生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	<p>①新体力診断テスト</p> <p>②身体づくり運動</p> <p>③陸上競技(リレー)</p> <p>④球技Ⅰ</p> <p>ソフトボール</p> <p>バドミントン</p> <p>バスケットボール</p>	<p>①自身の成長を記録し, 自身の変化に気づかせる。 測定を通じて協力し合い仲間との関係を築く。</p> <p>②健康で活動的な身体を獲得するための基礎体力向上トレーニングを実施する。</p> <p>③リレーの記録向上を目指しバトンパスや順番を工夫することで, 相互理解や協力する姿勢、クラスの団結を目指す。</p> <p>④各競技特性を理解し技能の向上と協調性を育む。 個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しみを味わえるよう工夫する。</p>
2 学 期	<p>①体育理論</p> <p>②球技Ⅱ・ⅢⅣ</p> <p>バドミントン</p> <p>ソフトボール</p> <p>バスケットボール</p> <p>ソフトバレーボール</p> <p>卓球</p>	<p>①自己の体力について振り返り分析する。「運動・スポーツの学び方」についてグループワークを行い, 知識・理解を深める。</p> <p>②各競技特性を理解し技能の向上と協調性を育む。 個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しみを味わえるよう工夫する。</p>
3 学 期	<p>①持久走</p>	<p>①生涯を通じた健康的な身体作りを目指して, 基礎体力・持久力を養う。3分間走・12分走・20分走など様々なパターンで走ることで持久力と粘り強さ・忍耐力など精神面の成長も育む。</p>

令和4年度 学習指導計画

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1 単位
学科・類型		普通科Ⅱ類Ⅰ類, 生活デザイン科		学年	第2 学年
使用教科書		大修館書店 現代保健体育 改訂版			
使用副教材等					

【学習の到達目標】

学習の到達目標	<p>1. 心と体を一体にしてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。</p>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期と健康</li> <li>・性意識と性行動の選択</li> <li>・結婚生活と健康</li> <li>・妊娠・出産と健康</li> <li>・家族計画と人工妊娠中絶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などを行う。</li> <li>・「性」に関わるデリケートな題材のため、生徒の家庭環境や特性に留意し授業を展開する。</li> </ul>
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加齢と健康</li> <li>・高齢者のための社会的取り組み</li> <li>・保健制度とその活用</li> <li>・医療制度とその活用</li> <li>・さまざまな保健活動や対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などを行う。</li> <li>・将来自身が生活していく上で必要な保健・医療の知識を知り、実生活と結びつけ身近に感じることのできる指導を行う。</li> </ul>
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大気汚染と健康</li> <li>・水質汚濁・土壌汚濁と健康</li> <li>・健康被害の防止と環境対策</li> <li>・環境衛生活動のしくみと働き</li> <li>・食品衛生活動のしくみと働き</li> <li>・働くことと健康</li> <li>・労働災害と健康</li> <li>・健康的な職業生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などを行う。</li> <li>・将来自身が生活していく上で必要な労働の意義や災害についての知識を知り、実生活と結びつけ身近に感じることのできる指導を行う。</li> </ul>

