

令和4年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	2単位
学科・類型		普通科Ⅱ類		学年	第2学年
使用教科書		Dual Scope English Expression Ⅱ			
使用副教材等		Dual Scope 27 Workbook			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	動名詞 分詞 比較	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する
2 学 期	関係詞 仮定法 無生物主語・名詞構文	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する
3 学 期	時制 態 助動詞 不定詞	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎英文法の総復習を行う ・国公立・難関私立大学に挑戦できる礎を築く ・中堅私立の入試問題に対応できるスキルを習得する

令和4年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4単位
学科・類型		普通科Ⅱ類		学年	第2学年
使用教科書		CROWN English CommunicationⅡ New Edition			
使用副教材等		date base 3000 / Data Base 4500			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	既習の英文法を使い、段落の構成を意識しながら自分の力で英文を読むことができる。英文から得た情報をもとに、英語で意見交換することができる。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson1 Around the World on a Bike Lesson2 Into Unknown Territory Lesson3 OOPARTS	劇作家・平田オリザが、16歳のときに決意したアメリカ・ヨーロッパへの自転車一人旅を通して、その後の人生に与えた影響について考える。 史上最強の棋士といわれる羽生善治の勝負観から、人生哲学に触れる。 世の中には、過去における当時の技術では考えられない「不思議な人工物」がある。その存在について知る。
2 学 期	Lesson4 Crossing the Border Lesson5 Saving Cherokee Lesson6 A Statue with Three Faces Lesson7 Why Biomimicry?	「国境なき医師団」に参加した貫戸朋子医師の活動を通じて、国際協力について考える。 18c～19c、アメリカ南東部に居住するチェロキーの母語を守る闘いを通して、民族にとって母語を失わないことの意味を考える。 興福寺・阿修羅像の魅力を探るとともに、奈良時代の東洋と西洋の交流について知る。 新素材・新技術を動植物から学ぶ「バイオミクリー」を通して、自然との共生について考える。
3 学 期	Lesson8 Working against the Clock Lesson9 The Long Voyage Home Lesson10 Grandfather's Letters	世界では多くの人が地雷の犠牲になっている。ロボットによる地雷除去活動を通じて、平和の大切さ、世界へ貢献することの重要性を学ぶ。 「はやぶさ」の苦難の帰還をたどりながら、困難に屈さず前進することの大切さを学ぶ。 家族愛のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考える。

令和4年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	3単位
学科・類型		普通科Ⅰ類		学年	第2学年
使用教科書		BIG DIPPER English ExpressionⅡ			
使用副教材等		LEARNERS'英語総合演習			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	正しい英文法を理解し、既習内容を使って自らのことを英語で表現できる能力を養う。また、英語特有の表現の幅広さに関心を持たせる。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 17 関係詞(Ⅰ) Lesson 18 関係詞(Ⅱ) Lesson 19 関係詞(Ⅲ) Lesson 20 仮定法(Ⅰ) Lesson 21 仮定法(Ⅱ)	<ul style="list-style-type: none"> 関係詞の役割を理解し、実際に使い分けができる。 仮定法過去と仮定法過去完了を理解することができる。 入試へ向け、大学入試の4択問題を取り入れる。
2 学 期	1.文の種類 2.現在時制・過去時制 3.未来時制 4.完了形 5.助動詞(Ⅰ) 6.助動詞(Ⅱ) 7.文の型 8.受動態(Ⅰ) 9.受動態(Ⅱ) 10.不定詞(Ⅰ) 11.不定詞(Ⅱ) 12.動名詞	<ul style="list-style-type: none"> 一通り高校での文法事項を学習した後なので、問題演習を通してもう一度文法の復習に取り組む。 それぞれのポイントの文法事項を含んだ英文を自分で作らせる。グループワークを取り入れて発表形式で、全員で文法事項の確認をする。
3 学 期	13. 分詞(Ⅰ) 14. 分詞(Ⅱ) 15. 比較(Ⅰ) 16. 比較(Ⅱ) 17. 関係詞(Ⅰ) 18. 関係詞(Ⅱ) 19. 関係詞(Ⅲ) 20. 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> 一通り高校での文法事項を学習した後なので、問題演習を通してもう一度文法の復習に取り組む。 それぞれのポイントの文法事項を含んだ英文を自分で作らせる。グループワークを取り入れて発表形式で、全員で文法事項の確認をする。

令和4年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4単位
学科・類型		普通科Ⅰ類		学年	第2学年
使用教科書		LANDMARK FitⅡ English communication			
使用副教材等		Database3000			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	積極的に英語でコミュニケーションをとることができる。また、習得した英文法を使い、自分の考えを正しい英語で表現し、伝えることができる。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 1 I'm the Strongest! Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle Lesson 3 Saint Bernard Dogs	<ul style="list-style-type: none"> ・車いすテニス選手の国枝慎吾について理解する。 ・慎吾が精神を鍛えるために行ったことを理解する。 ・真吾がプロ車いすテニス選手になった理由を理解する。 ・新幹線の清掃員が7分間で行うことについて理解する。 ・清掃員が何と呼ばれているか、彼らのどのような点が評価されているか理解する。 ・清掃員に対する高い評価の背景を理解する。 ・セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。 ・救助犬バリーが有名となるきっかけになった出来事について理解する。 ・セントバーナード犬に関する衝撃的なニュース、それを知らされた人々が取った行動について理解する。
2 学 期	Lesson 4 Chanel's Style Lesson 5 Science of Love Lesson 6 Gaudi and His Messenger Lesson 7 Letters from a Battlefield	<ul style="list-style-type: none"> ・IT業界とファッション業界、それぞれの革新者について理解する。 ・シャネルの服がパリで流行した背景を理解する。 ・生徒たちが行っていることを理解する。 ・恋愛と子どもの頃の記憶との関わりについて理解する。 ・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ・ガウディの死後のサグラダ・ファミリアについて理解する。 ・外尾がサグラダ・ファミリアの彫刻家となった経緯について理解する。 ・手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。 ・硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について理解する ・地下壕を掘る際に日本兵が抱えた問題を理解する。 ・硫黄島にいた日本兵がどうなったかを理解する。
3 学 期	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society Lesson 9 AI and Our Future Lesson 10 Bhutan: A Happy Country ”	<ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会とはどのようなものか理解する。 ・江戸時代の循環型社会について理解する。 ・江戸時代の循環型社会がもたらした変化を理解する。 ・江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 ・AIとは何か理解する。 ・「ディープ・ラーニング」を用いてAIが出来ることについて理解する。 ・AIの潜在的な危険性について理解する。 ・ブータンがどのような国か理解する。 ・ブータンのGNHへの捉え方について理解する。 ・ブータン政府の政策について理解する。 ・ブータン社会について理解する。

令和4年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2単位
学科・類型		生活デザイン科		学年	第2学年
使用教科書		LANDMARK Fit English CommunicationⅡ			
使用副教材等		Database3000			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 1 I'm the Strongest! Lesson 2 Tokyo's seven-minute miracle	英文読解に必要な基礎的な文法事項を復習し、その基礎力の上に立った正しい読解を目指すことができる。既習事項と新出事項に協調の差を設け、学習ポイントを明確にしていく。また、茶者の論点を的確に捉え、全体として把握する読み方も意識するように喚起する。
2 学 期	Lesson 3 Saint Bernard dogs Lesson 4 Channel's Style	比較的簡単な英文に接し、内容を素早く的確に捉える練習をおこない、時事トピックに対する経験を重ねる。必要な情報を捉え、自ら判断して対象と向かい合う社会活動の一助とする態度を育む。
3 学 期	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society Lesson 9 AI and Our Future Lesson 10 Bhutan: A Happy Country	比較的簡単な英文に接し、内容を素早く的確に捉える練習をおこない、時事トピックに対する経験を重ねる。時事ニュースを英語で捉え、社会の状況を認識するとともに、英語を通しての表現に注意を払い、自ら考えて、英語力に縛られることなくむしろ見識を広げることに重点を置く。

令和4年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	英語演習	単位数	2単位
学科・類型		生活デザイン科		学年	第2学年
使用教科書					
使用副教材等		LEARNERS' English Grammar in 21 stages			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	ALTと積極的に英語でコミュニケーションをとることができる。また、習得した英文法を使い、自分の考えを正しい英語で表現し、伝えることができる。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	pre lesson1 文の種類 pre Lesson2 動詞の形の変化 introduction1 動詞が表す「時」	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の基本的な構成(主語+動詞)、否定文、疑問文を理解する。 ・それぞれの時制が指す時間軸の違いを明確にし、使い分ける。 ・ALTの発音を参考にして、正しい発音で英語を話すことができる。
2 学 期	L1 現在時制・過去時制 L2 未来時制 L3 完了形(1) L4 完了形(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・完了形が指す時間軸を理解する。 ・英文の基本的な5文型を理解する。 ・助動詞を使った、会話によく使われるフレーズを習得する。 ・ALTの発音を参考にして、正しい発音で英語を話すことができる。 ・ALTの授業で学んだアクティビティを練習し、発表することができる。
3 学 期	L5 助動詞(1) L6 助動詞(2) extra lesson 文型	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞を使った、会話によく使われるフレーズを習得する。 ・ALTの発音を参考にして、正しい発音で英語を話すことができる。 ・ALTの授業で学んだアクティビティを練習し、発表することができる。

