

令和4年度 学習指導計画

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	2単位
学科・類型		普通科Ⅱ類・Ⅰ類		学年	第1学年
使用教科書		家庭基礎 気づく力 築く未来(実教出版)			
使用副教材等					

【学習の到達目標】

学習の到達目標	家庭生活を営むための知識や技能を習得し、自分らしく生きる力を身につける。
---------	--------------------------------------

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 自分・家族分野 <ul style="list-style-type: none"> 自分を見つめる 男女共同参画社会 自立と共生 働き方とワーク・ライフ・バランス 家族のかたちと法律 子ども分野 <ul style="list-style-type: none"> 子どもとかわる 親になること 食生活分野 <ul style="list-style-type: none"> 健康的な食生活 	<p>こんにちの社会背景を踏まえて、具体的に生涯にわたる生活設計を考える。 家族が抱える問題について理解すると共に、家族を支えるしくみについて具体的に考える。 家族に関する法律の理念や、背景について理解する。</p> <p>次世代を担う子どもを育て、はぐくんでいくことの責任を考える。 子どもを産み、育てる意義について知る。</p> <p>健康で豊かな食生活をはぐくむための手がかりを学ぶ。</p>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 子ども分野 <ul style="list-style-type: none"> 母体 心身の発達 子どもの権利と福祉 食生活分野 <ul style="list-style-type: none"> 食品の選択と表示 食品の安全性 食生活と環境 住生活分野 <ul style="list-style-type: none"> 穂と住まいのかかわり 健康的で安全な室内環境 持続可能な住まいづくり 衣生活分野 <ul style="list-style-type: none"> 被服実習(エコ生活推進マイクロファイバークリーナー) 	<p>子どもはいやや保育者などの身近な大人とのかかわりあいの中で発達していくことを理解する。 子どもの心身の成長のようすを知る。 子育てにかかわる社会的課題について知り、どのようなサポートが必要とされているのか考える。</p> <p>どのような栄養素があり、それぞれどのようなはたらきがあるのかを理解する。 食品を選ぶ時のポイントを身につける。 食中毒に対する予防法を理解する。</p> <p>基礎的な裁縫技術を習得する。</p>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 消費・経済分野 <ul style="list-style-type: none"> 主体的な消費行動 適切な契約と支払方法 消費者の権利と責任 衣生活分野 <ul style="list-style-type: none"> 被服実習(エコ生活推進マイクロファイバークリーナー) 	<p>契約に関して理解し、様々な販売方法や、販売に関する法律を学ぶ。 これからの社会の求められる消費者の自覚と、行動の在り方を理解する。 持続可能な社会の実現へ向けた消費行動について考え、実践する力を身につける。</p> <p>基礎的な裁縫技術を習得する。</p>

