

令和4年度 学習指導計画

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3 単位
学科・類型		普通科 II 類		学年	第 1 学年
使用教科書		LANDMARK English Communication I			
使用副教材等		英単語ターゲット 1200			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	本文の内容を理解し概要や要点を把握するとともに、学習内容から興味を抱いた事柄について、自分の意見や感想などを話したり書いたりするなどの活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする力を身につける。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	Lesson1 Enjoy your journey Lesson2 Curry Travels around the World Lesson3 School Uniforms	L1 新生活での新たな目標の見つけ方 高校生活における目標設定について書かれている文章を読み、概要や要点を捉えるとともに、自分の高校生生活について考えや気持ちを伝える。 L2 カレーは世界を旅する 出来事が時系列にそって整理された文章を読み、時間順序を示す語句に注意しながら読み進める。また、自分の好きなカレーについて紹介する。 L3 制服について 制服着用に関する賛成意見、反対意見が書かれた文章を読み、世界の制服事情を読み進める。また、制服の是非について自分の意見をペアやグループに伝え合う。
2 学期	Lesson4 Echo-Tour on Yakushima Lesson5 Bailey the Facility Dog Lesson6 Communication without Words Lesson7 Dear World: Bana's War	L4 屋久島について 写真・グラフから様々な数値を読み取る能力を身に付ける。また、自然保護についてどんなことができるか考え、英語を用いて発表する。 L5 病院で働くファシリテードッグ、ベイリーについて ファシリテードッグについての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉えることができるようにする。また、ペットのよい点と悪い点について考え、英語で伝える。 L6 世界の国々の言葉を用いないコミュニケーション非言語コミュニケーションについて必要な情報を読み取り、概要を把握する。また、ジェスチャーを使う理由について、自分の考えを伝える。 L7 バナが世界に向けて発信したメッセージとは バナの平和への思いや SNS を用いた活動についての英文を読んで概要を理解する。
3 学期	Lesson8 The Best Education to Everyone, Everywhere Lesson9 Space Elevator Lesson10 Friendship over Time	L8 社会起業家の思いと挑戦 社会起業家について書かれた文章を読み、必要な情報を読みとり概要を捉える。また、自分のキャリアプランについて、自分の考えを発信する。 L9 宇宙エレベーターについて 科学的な内容について、必要な情報を読み取り、概要を把握する。また、宇宙エレベーターで宇宙に行けるとしたらどんなことをしたいか、考えを伝える。 L10 日本とトルコの関係について 時を表す副詞句などに注意を払いながら、物語を時系列に読み取れるようにする。また、外国に住む友人との交流について自分の考えを伝える。

令和4年度 学習指導計画

教科	英語	科目	論理表現 I	単位数	2 単位
学科・類型		普通科 II 類		学年	第 1 学年
使用教科書		My Way Logical Expression I			
使用副教材等		Dual Scope grammar 27			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	本文の内容を理解し概要や要点を把握するとともに、学習内容から興味を抱いた事柄について、自分の意見や感想などを話したり書いたりするなどの活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする力を身につける。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	1.現在形 2.過去形・進行形 3.時制	時制の基本的な表現方法を学び、基礎文法事項を理解する。
2 学期	4.時制(完了) 5.助動詞・受動態 6.不定詞 7.動名詞・分詞	時制の応用と、助動詞、受動態の動詞の基本的な表現方法と、不定詞・動名詞・分詞の準動詞の使い方を学び、基礎文法事項を理解する。
3 学期	8.比較 9.関係詞 10.仮定法	比較・関係詞・仮定法の使い方を学び、自分の表現の幅を広げる。また、それらの基礎文法事項を理解する。

令和4年度 学習指導計画

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3 単位
学科・類型		普通科 I 類		学年	第 1 学年
使用教科書		LANDMARK Fit English Communication I			
使用副教材等		英単語ターゲット 1200			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	積極的にコミュニケーションを図ろうとする力を身に着ける
---------	-----------------------------

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	Lesson1 Enjoy your journey Lesson2 Curry Travels around the World Lesson3 School Uniforms	L1 新生活での新たな目標の見つけ方 設定について書かれている文章を読み、意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点を捉えることができるようにする。 L2 カレーは世界を旅する 出来事が時系列にそって整理された文章を読み、時間順序を示す語句に注意しながら読み進める習慣を身につける。 L3 制服について 制服着用に関する賛成意見・反対意見が書かれた文章を読み、世界の制服事情を読み進める。
2 学期	Lesson4 Echo-Tour on Yakushima Lesson5 Bailey the Facility Dog Lesson6 Communication without Words Lesson7 Dear World: Bana's War	L4 屋久島について 写真・グラフから様々な数値を読み取る能力を身に付ける。 L5 病院で働くファシリティドッグ、ベイリーについて ファシリティドッグについての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉えることができるようにする。 L6 世界の国々の言葉を用いないコミュニケーション 日付や地名の変遷に注意を払いながら文章を読み進める。 L7 バナが世界に向けて発信したメッセージとは 写真・グラフから様々な数値を読み取る能力を身に付ける。
3 学期	Lesson8 The Best Education to Everyone, Everywhere Lesson9 Space Elevator Lesson10 Friendship over Time	L8 社会起業家の思いと挑戦 社会起業家について書かれた文章を読み、必要な情報を読みとり概要を捉えることができるようにする。 L9 宇宙エレベーターについて 科学的な内容について数値や図を交えながら読む。 L10 日本とトルコの関係について 時を表す副詞句などに注意を払いながら、物語を時系列に読み取れるようにする。

令和4年度 学習指導計画

教科	英語	科目	論理表現 I	単位数	2 単位
学科・類型		普通科 I 類		学年	第 1 学年
使用教科書		VISTA Logical and Expression I			
使用副教材等		LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	各文法事項を理解し使い方や要点を把握し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	Lesson1 Boulderling? How Nice! 現在形 Lesson2 Faous People 過去形 Lesson3 Aquarium Adventure 現在・過去進行形 Lesson4 My Summer Plan 未来表現 Lesson5 UFO Sightings 現在完了形1 Lesson6 Hoomestay 現在完了形2	時制の基礎的な文法事項を理解し、自己表現ができる。
2 学期	Lesson7 Which is Faster? 比較形 Lesson8 Great Inventions 助動詞1 Lesson9 Save the Earth 助動詞2 Lesson10 Masterpiece 受動態 Lesson11 My Future Job 不定詞1 Lesson12 World Heritage 不定詞2	比較形や助動詞・受動態・不定詞といった準動詞の文法事項を理解し、英語で自己表現できる。
3 学期	Lesson13 Pictogram 分詞 Lesson14 Cool Japan 関係代名詞 Lesson15 What's SDGs? 仮定法	分詞、関係代名詞、仮定法の文法事項を理解し、英語で自己表現できる。

