

滋賀短期大学 板倉プラン2010

2010年、本学は創立40周年を迎えました。
学園創立90余年の歴史と伝統を踏まえ 更なる躍進をめざします。

◆ 基本方針 ◆

実学教育を充実させ、地域社会に貢献し、
より一層就職に強い短期大学をめざします。

◆ 行動計画 ◆

1

入学前教育から卒業後のキャリアデザインを見通した
カリキュラムの体系化と授業改善および継続的學生指導

「キャリア基礎演習」と「キャリアデザイン演習」を開設しています。すでに用意されている教養と専門の科目に加えて、より確実にキャリア形成ができるように、基礎基本の再確認・学習からキャリア形成までのプロセスを考えていこうとするものです。

2

各学科の学びの充実と活性化

2年間という短期間で学びを充実させるには、卒業後を見据えた密度の高い教育が求められます。「よい教育」を合い言葉に、「わかる授業」で意欲や能力を引き出しながら、知識や技能の習得だけでなく人間的な成長を促し、各自の目標に向かい、確かな実践力を身につける学びを追求します。

3

ゼミアワーの充実

「学生と真剣に向き合ってみなさんを支援する」ためにこれまで進めてきました「少人数指導体制」を充実させ、よりきめ細かな指導を進める「ゼミアワー」時間帯を設けています。

4

男子学生と女子学生が共に学ぶ活気あふれる学びの場の実現

本学は、男女の学生がそれぞれの目標を持ち、教職員と一緒に学ぶ場づくりに取り組みます。単なる共学ではなく、互いに協力し助け合って学ぶ「協学」、互いに切磋琢磨する「競学」、そして互いの心が響き合う「響学」をめざします。

板倉プラン2011

Plan

入学から卒業までの
キャリア教育プランの策定

PDCAのスパイラル
アップを実践

Action

見直しに基づく改善実行

Do

プランに基づいて実施

Check

見直し



学長 板倉安正

■ 板倉プランとは何か？

板倉プランとは、学長のもと、本学が1年間に取り組む課題と目標をまとめた行動計画です。滋賀短期大学では行動計画のPDCAスパイラルを実践しています。

教職員と学生が共に取り組む循環型キャリア教育の実践