

# 幼稚園・保育園での特別支援の 実態調査

幼児特別支援教育研究会

滋賀短期大学 幼児教育保育学科

滋賀短期大学 乳幼児総合研究所

発表者：滋賀短期大学

越智 純子

# 対象と方法

滋賀県下のすべての幼稚園・保育園に対する、郵送による無記名アンケート調査

(幼稚園 184園 保育園 244園)

期間：平成20年7月-8月

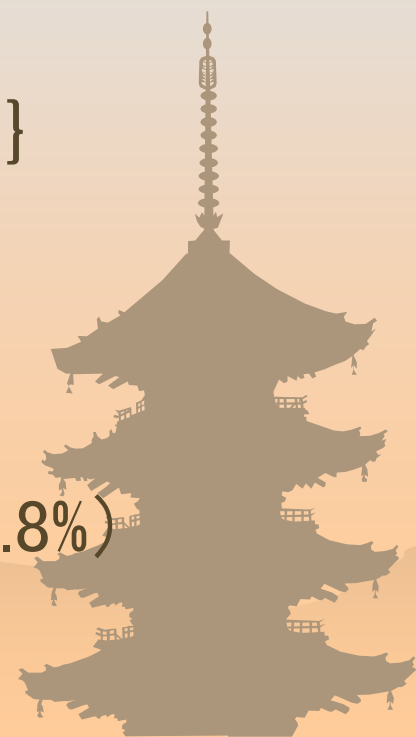
回答数：204 {うち 有効回答数 169(39.5%)}

幼稚園 86

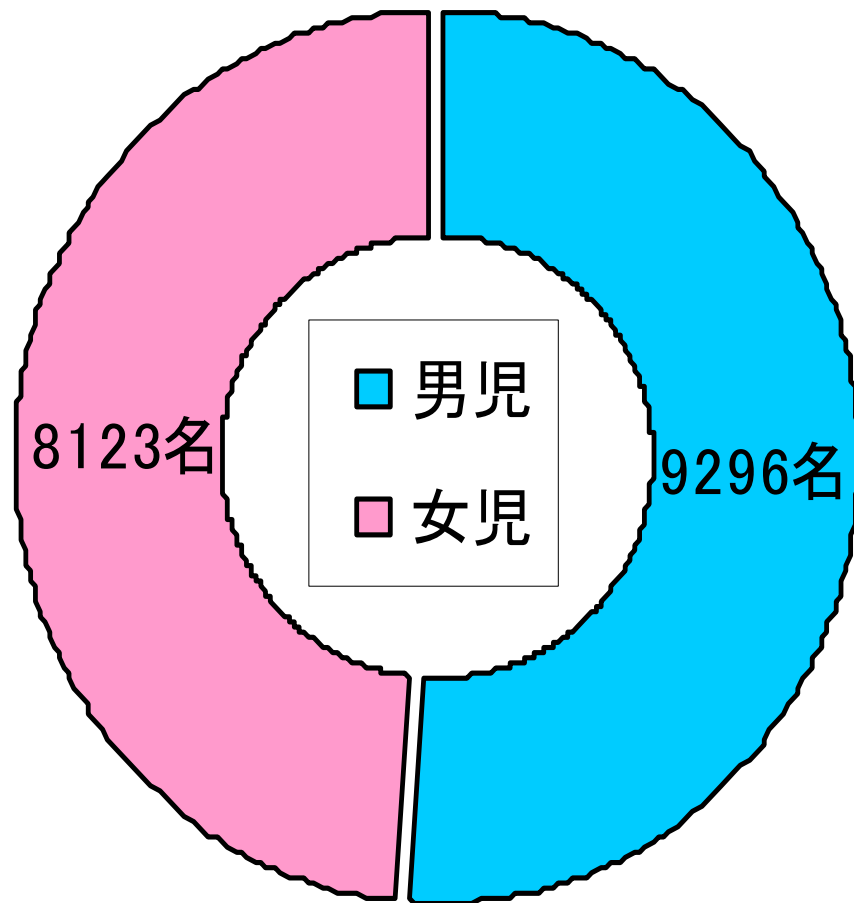
保育園 79

幼保一体型幼児園 4

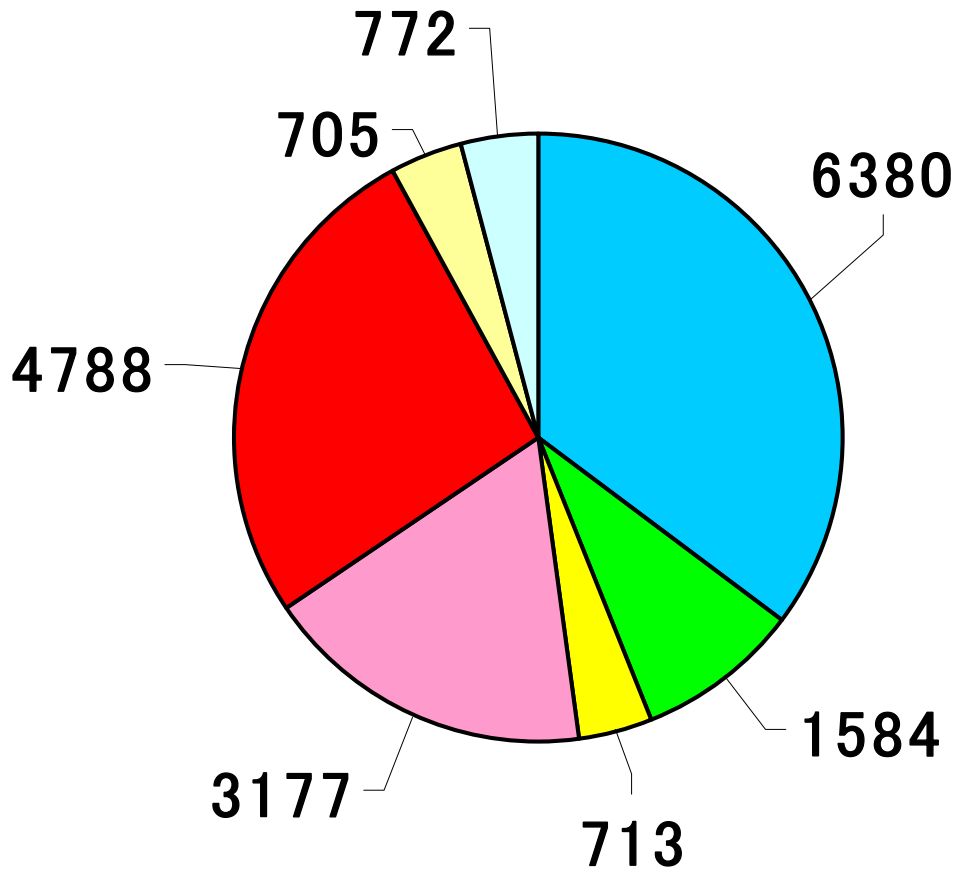
特別支援を必要とする園児がいる：155園(91.8%)



# 園児数 総数18,119名



# 所属内訳



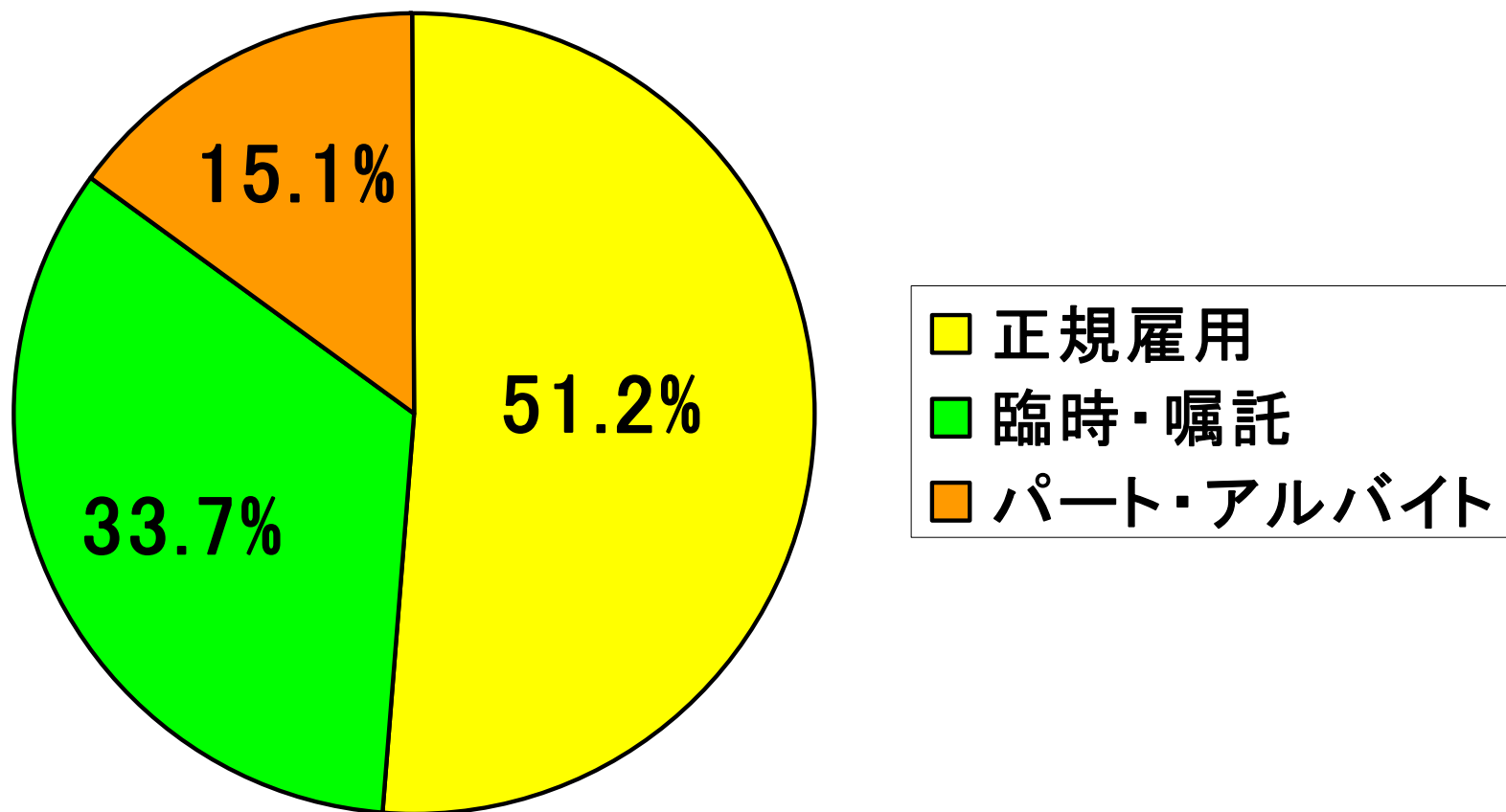
- 公立幼稚園
- 私立幼稚園
- 公私不明の幼稚園
- 公立保育園
- 私立保育園
- 公私不明の保育園
- 幼保一体化幼児園

## 在籍園兒 年齡分布

0歲 355		1歲 1147		2歲 1420		3歲 3913		4歲 5634		5歲 5650	
男兒	女兒	男兒	女兒	男兒	女兒	男兒	女兒	男兒	女兒	女兒	男兒
182	173	594	553	771	649	2015	1898	2889	2745	2845	2805

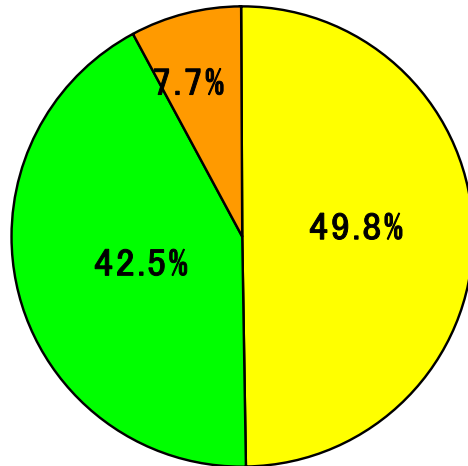
(人)

# 保育者の雇用形態

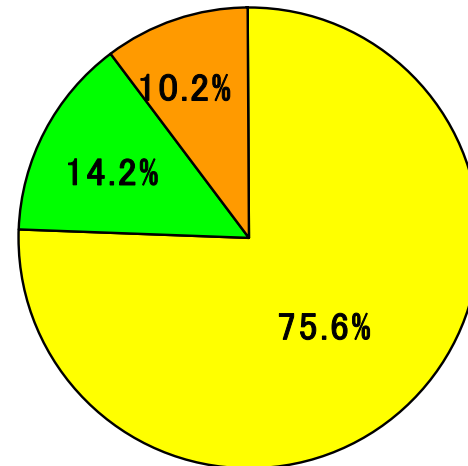


# 設置主体による雇用の差

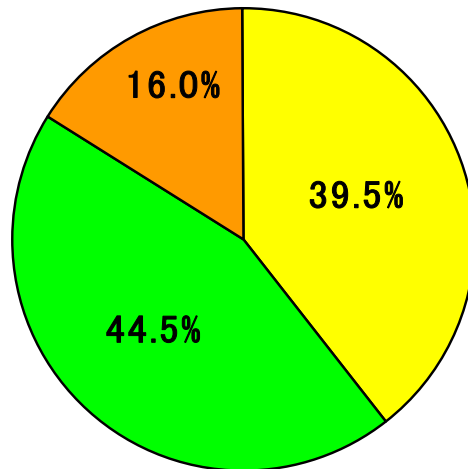
公立幼稚園



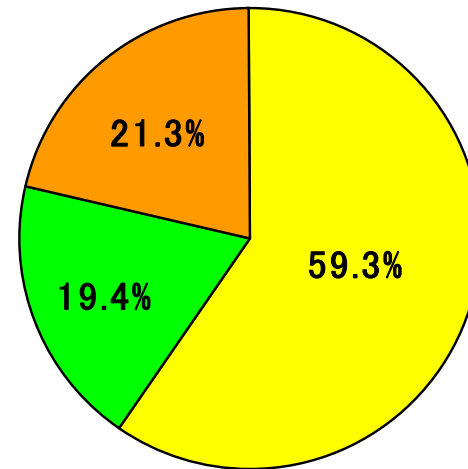
私立幼稚園



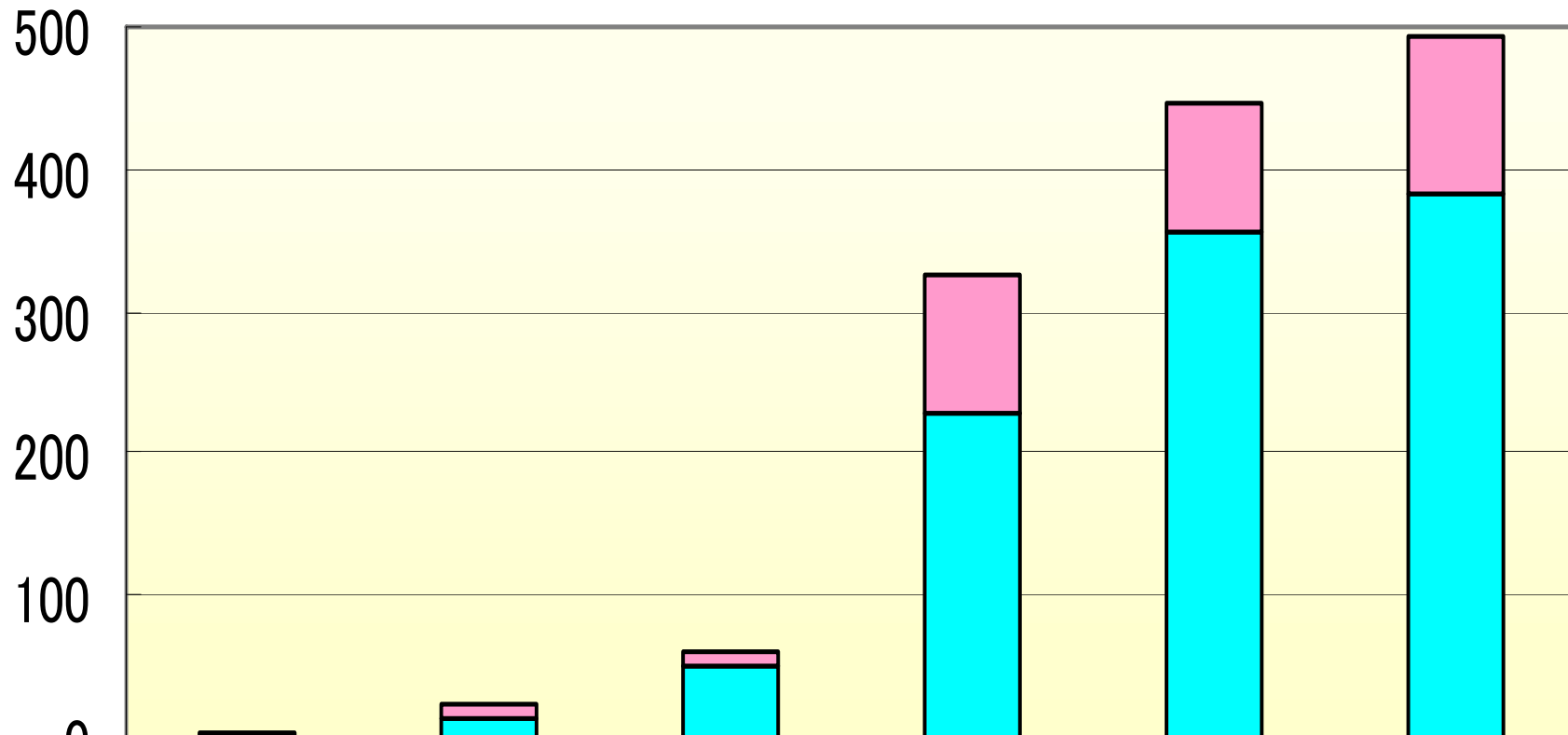
公立保育園



私立保育園



# 特別支援を要すると思われる園児数



	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
女児	0	11	10	100	89	112
男児	2	14	52	227	356	382

	園児数 (人)	特別支援を要すると 考えられる園児数(人)	比率(%)
公立幼稚園	6380	553	8.7
私立幼稚園	1584	49	3.1
公立保育園	3177	270	8.5
私立保育園	4788	254	5.3

# 特別支援が必要と思われる園児の比率

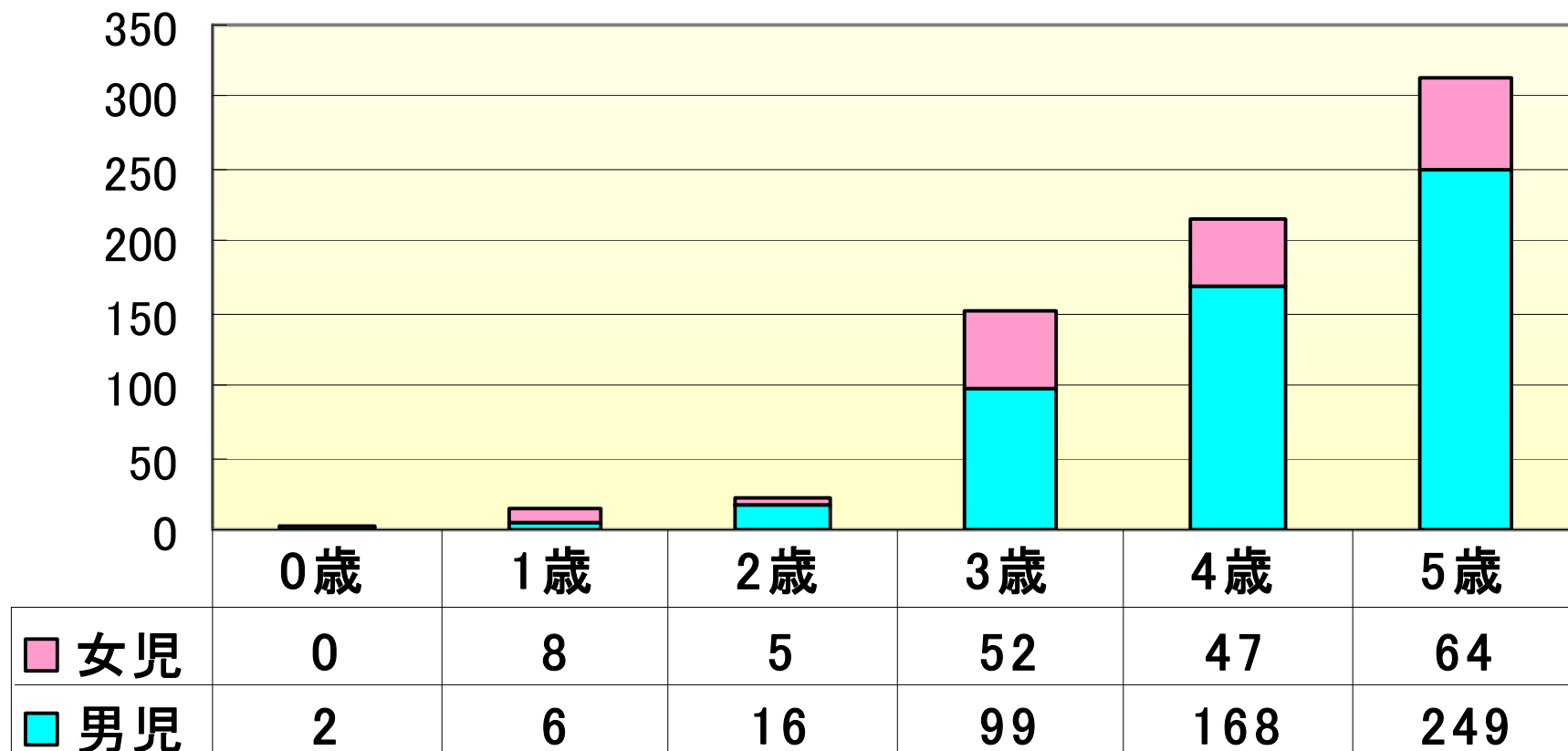
総園児数 18119名に対し、特別支援が必要と思われる園児数 1354名(7.5%)

男児 1032名 (男児の11.1%)

女児 322名 (女児の3.6%)

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
総男児	182	594	771	2015	2889	2845
男児	2	14	52	227	356	382
比率(%)	1.1	2.4	6.7	11.3	12.3	13.4
総女児	173	553	649	1898	2745	2805
女児	0	11	10	100	89	112
比率(%)	0	2.0	1.5	5.3	3.2	4.0

## 医療や療育と関わりのある園児数



# 医療や療育とかかわりを持つ園児数

医療や療育とかかわりを持つ園児数 716名  
(特別支援が必要と思われる園児の52.9%)

男児 538名 (52.1%)

女児 176名 (54.7%)

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
男児	2 (100)	6(42.9)	16 (30.8)	99 (43.6)	168 (47.2)	249 (65.2)
女児	0	8(72.7)	5 (50.0)	52 (47.3)	47(52.9)	64(57.1)

( )内は、特別支援が必要と思われる園児に対する比率

# 加配保育者について

「特別支援を要する園児がいる」と回答した155  
園のうち

加配保育者がいる : 140園 (90.3%)

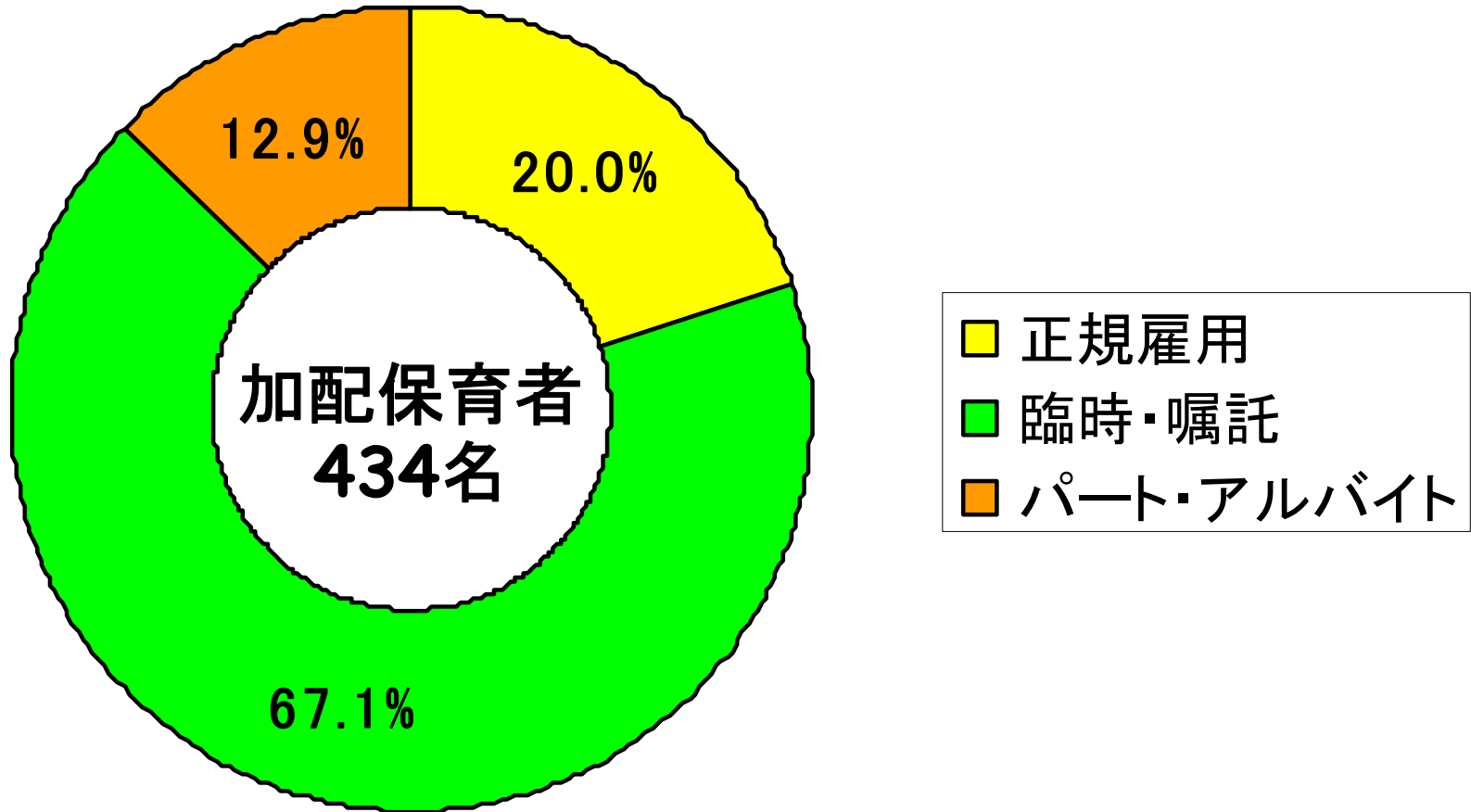
加配保育者がいない : 15園

(9.7%)

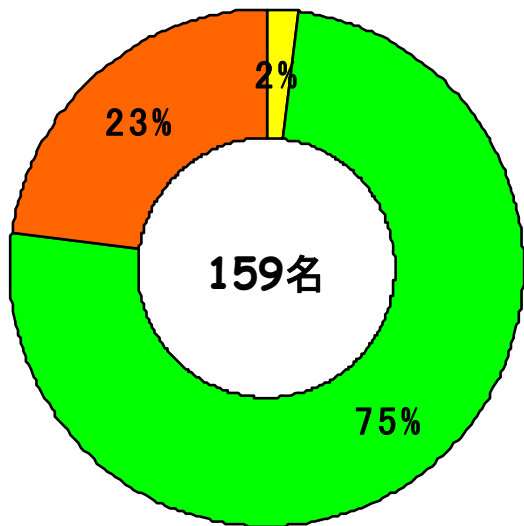
保育者総数 2778名

うち 加配保育者 434名 (15.6%)

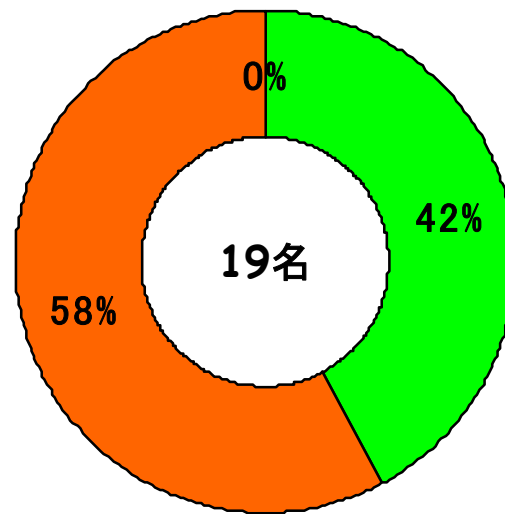
# 加配保育者の雇用形態



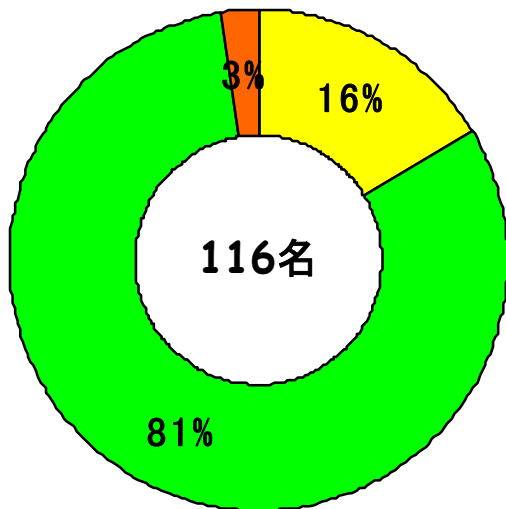
公立幼稚園



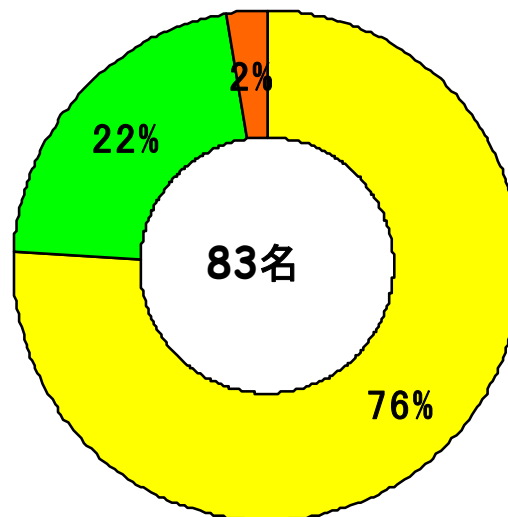
私立幼稚園



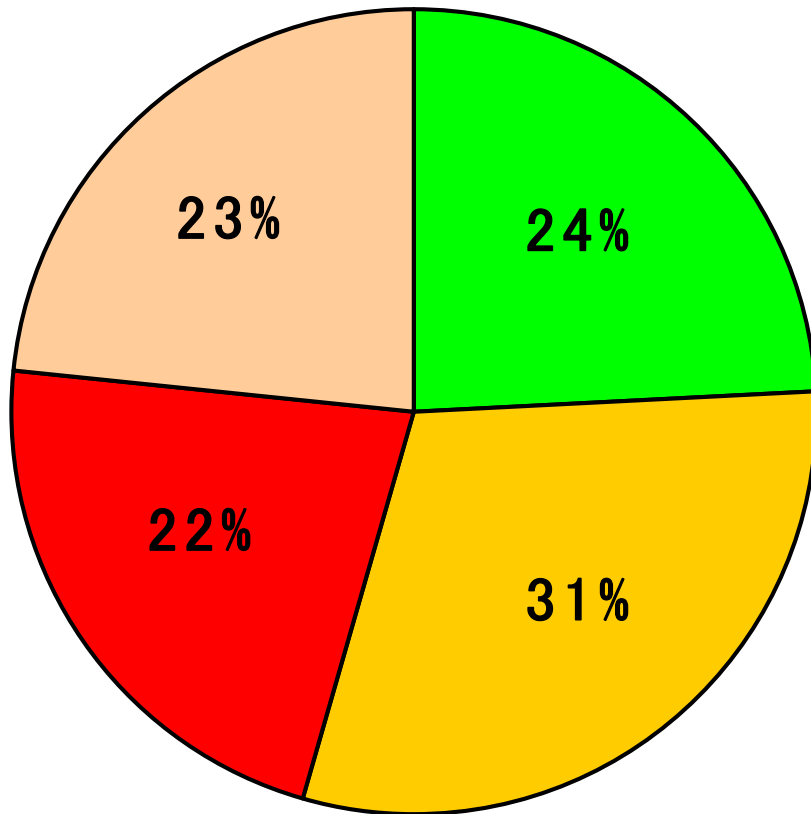
公立保育園



私立保育園

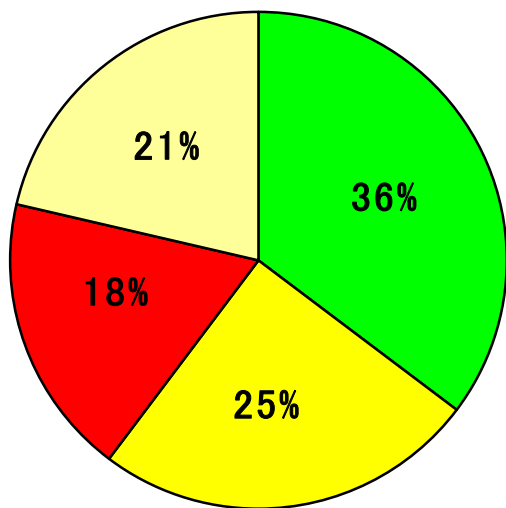


# 加配保育者の経験年数

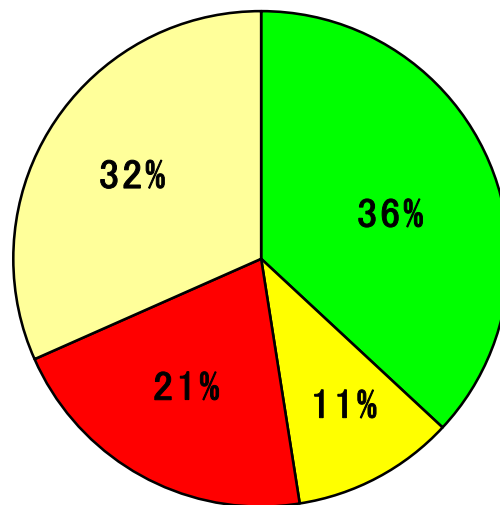


■ 経験	0-2年
■ 経験	3-5年
■ 経験	6-10年
■ 経験	10年以上

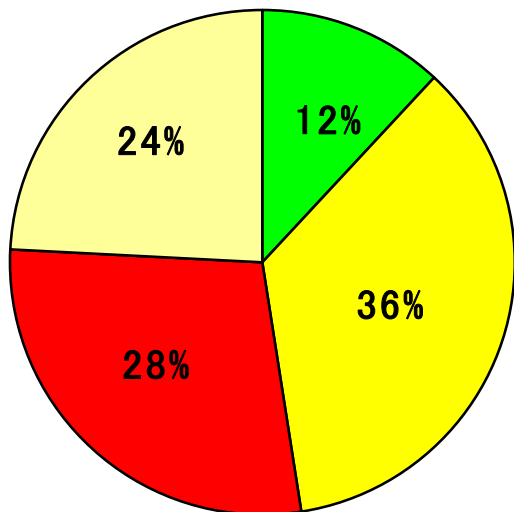
公立幼稚園



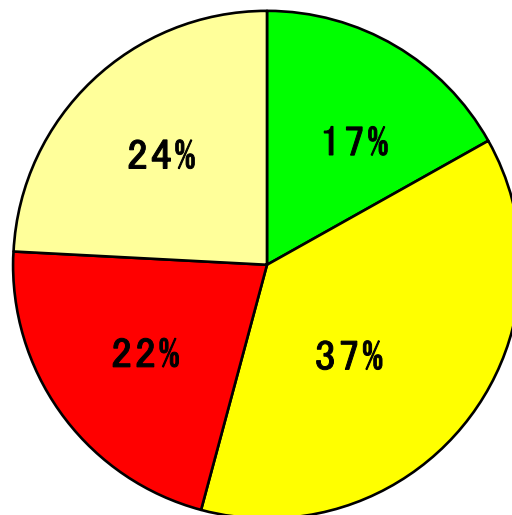
私立幼稚園



公立保育園



私立保育園



# 支援が必要と思われる子どもの問題点

- 1) 遅れ: 知的発達・運動発達の遅れ
- 2) コミュニケーション能力の問題  
言語発達のおくれ  
他児との関係がとりにくい  
集団や個別で指示にしたがえない
- 3) 自閉傾向
- 4) 多動・衝動性



# 自由記載から

- ❁ 保育者の人的不足
  - ❁ 加配の員数配置が対象児の人数により決定されているため、異なるクラスや学年にまたがって配置されることがある。
  - ❁ 加配保育者が非正規雇用であるため、研修等の機会が保証されにくい。
  - ❁ 保護者との関係の持ち方
  - ❁ 医療・療育との関係の持ち方
- 個人情報の問題も絡まって・・・

