

平成29年度 学習指導計画書

教科	保健体育	科目・単位	体育・3単位
学科類型	普通科Ⅱ類・Ⅰ類・人間総合科	学 年	第1学年女子
教科書			
副教材			
学習目標	<p>1. 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	集団行動 新体力テスト 握力                    上体おこし 長座体前屈            反復横跳び 20mシャトルラン      50m走 立ち幅跳び            ボール投げ ソフトボール(室内含) キャッチボール      バッティング ルール説明            簡易ゲーム 剣道 基本姿勢            面・胴・小手、連続技 簡易試合 身体作り運動(学期中)	規律ある生徒育成のためには不可欠であり、訓練する必要があると考えている。 学年の目標の中の「仲間作り」を新体力測定で活かしてみたい。 教員がリードするだけでなく、率先して行動できる生徒を育成する。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。 礼儀を意識させる授業を展開したいと考えている。
2	陸上競技 走り高跳び 身体作り運動(学期中)	準備・後かたづけなども含めた指導をしたい。努力する、ねばり強くチャレンジすることを学ばせたいと考えている。 学年の目標の中の「仲間作り」を集団競技の中で考え、実践させる。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。
3	卓球 基本技                    簡易ゲーム バレーボール ソフトバレーボール バドミントン 基本技                    簡易ゲーム 身体作り運動(学期中)	グループ学習を狙いたいと考えている。 個人記録表を用いて、体力アップ、記録アップを目標にさせる。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。
4	持久走 卓球 基本技                    簡易ゲーム バレーボール ソフトバレーボール 身体作り運動(学期中)	個人記録表を用いて、体力アップ、記録アップを目標にさせる。 グループ学習を狙いたいと考えている。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。

平成29年度 学習指導計画書

教科	保健体育	科目・単位	体育・3単位
学科類型	普通科Ⅱ類・Ⅰ類・人間総合科	学 年	第1学年男子
教科書			
副教材			
学習目標	<p>1. 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	集団行動 新体力テスト 握力                    上体おこし 長座体前屈            反復横跳び 20mシャトルラン    50m走 立ち幅跳び            ボール投げ ソフトボール(室内含) キャッチボール      バッティング ルール説明            簡易ゲーム 剣道 基本姿勢            面・胴・小手、連続技 簡易試合 身体作り運動(学期中)	規律ある生徒育成のためには不可欠であり、訓練する必要があると考えている。 学年の目標の中の「仲間作り」を新体力測定で活かしてみたい。 教員がリードするだけでなく、率先して行動できる生徒を育成する。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。 礼儀を意識させる授業を展開したいと考えている。
2	陸上競技 走り高跳び 身体作り運動(学期中)	準備・後かたづけなども含めた指導をしたい。努力する、ねばり強くチャレンジすることを学ばせたいと考えている。 学年の目標の中の「仲間作り」を集団競技の中で考え、実践させる。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。
3	サッカー 基本技術                簡易ゲーム バasketボール 基本技術                簡易ゲーム 身体作り運動(学期中)	グループ学習を狙いたいと考えている。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。
4	持久走 卓球 基本技                    簡易ゲーム バasketボール 身体作り運動(学期中)	個人記録表を用いて、体力アップ、記録アップを目標にさせる。 グループ学習を狙いたいと考えている。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。

平成29年度 学習指導計画書

教科	保健体育	科目・単位	保健・1単位
学科類型	普通科Ⅰ類・Ⅱ類、人間総合科	学 年	第1学年
教科書	大修館書店 現代保健体育		
副教材			
学習目標	<p>1. 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	オリエンテーション 私たちの健康のすがた 健康のとらえ方 さまざまな保健活動や対策 生活習慣病と日常の生活行動 喫煙と健康	保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。
2	飲酒と健康 薬物乱用と健康 医薬品と健康 感染症とその予防 エイズとその予防 健康にかかわる 意志決定・行動選択 意志決定・行動選択に必要なもの	保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。
3	欲求と適応機制 心身の相関とストレス ストレスへの対処 自己実現 交通社会の現状と要因 交通社会における運転者の資質と責任	保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。
4	安全な交通社会づくり 応急手当の意義とその基本 心肺蘇生法 日常的な応急処置 1年間まとめ	保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。

平成29年度 学習指導計画書

教科	保健体育	科目・単位	体育・2単位
学科類型	普通科Ⅱ類・Ⅰ類・人間総合科	学 年	第2学年女子
教科書			
副教材			
学習目標	<p>1 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動</li> <li>・新体力テスト 握力 上体おこし 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン 50m走 立ち幅跳び ボール投げ</li> <li>・身体作り運動 (学期中)</li> <li>・バドミントン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規律ある生徒育成のためには不可欠であり、訓練する必要があると考えている。学年の目標の中の「仲間作り」を新体力測定で活かしてみたい。</li> <li>・教員がリードするだけでなく、率先して行動できる生徒を育成する。</li> <li>・体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。</li> <li>・健康で活動的な身体を獲得するための基礎力向上トレーニング。</li> <li>・リラックスさせることで、学習活動に意欲を持たせることが出来るような身体活動。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・器械運動・ダンス</li> <li>・身体づくり運動 (学期中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しさを味わえるよう工夫する。</li> <li>・仲間と協力し、共に向上できるよう工夫する。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボール 基本技術 簡易ゲーム</li> <li>・身体づくり運動 (学期中) 身体づくり運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康で活動的な身体を獲得するための基礎力向上トレーニング。 リラックスさせることで、学習活動に意欲を持たせることが出来るような身体活動。</li> <li>・個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しさを味わえるよう工夫する。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持久走</li> <li>・バレーボール 基本技術 簡易ゲーム</li> <li>・卓球 基本技術 簡易ゲーム</li> <li>・身体づくり運動 (学期中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康で活動的な身体を獲得するための基礎力向上トレーニング。 リラックスさせることで、学習活動に意欲を持たせることが出来るような身体活動。</li> <li>・個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しさを味わえるよう工夫する。</li> </ul>

平成29年度 学習指導計画書

教科	保健体育	科目・単位	体育・2単位
学科類型	普通科Ⅱ類・Ⅰ類・人間総合科	学 年	第2学年男子
教科書			
副教材			
学習目標	<p>1. 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	集団行動 新体力テスト 握力 上体おこし 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン 50m走 立ち幅跳び ボール投げ 身体づくり運動 (学期中) 剣道 器械運動	規律ある生徒育成のためには不可欠であり、訓練する必要があると考えている。 学年の目標の中の「仲間作り」を新体力測定で活かしてみたい。 教員がリードするだけでなく、率先して行動できる生徒を育成する。 体力低下が言われている今日、毎授業でトレーニングを兼ねた身体ほぐし運動が必要だと考えている。 礼儀を意識させる授業を展開したいと考えている。
2	バドミントン・ダンス 身体づくり運動 (学期中)	健康で活動的な身体を獲得するための基礎力向上トレーニング。 リラックスさせることで、学習活動に意欲を持たせることが出来るような身体活動。 個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しさを味わえるよう工夫する。 仲間と協力し、共に向上できるような工夫。
3	バスケットボール 基本技術 簡易ゲーム サッカー 基本技術 簡易ゲーム 身体ほぐし 身体づくり運動	健康で活動的な身体を獲得するための基礎力向上トレーニング。 リラックスさせることで、学習活動に意欲を持たせることが出来るような身体活動。 個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しさを味わえるよう工夫する。
4	持久走 バスケットボール 基本技術 簡易ゲーム 身体ほぐし 身体づくり運動	健康で活動的な身体を獲得するための基礎力向上トレーニング。 リラックスさせることで、学習活動に意欲を持たせることが出来るような身体活動。 個人技術の習得と対戦型スポーツとしての楽しさを味わえるよう工夫する。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	保健体育	科目・単位	保健・1単位
学科類型	普通科Ⅱ類・Ⅰ類・人間総合科	学 年	第2学年
教科書			
副教材			
学習目標	<p>1. 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2. 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大気汚染と健康</li> <li>・水質汚濁と健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成。</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などをおこなう。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土壌汚染と健康</li> <li>・健康被害の防止と環境対策</li> <li>・環境衛生活動のしくみと働き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などをおこなう。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品衛生活動のしくみと働き</li> <li>・食品と環境の保健と私たち</li> <li>・働くことと健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などをおこなう。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・労働災害・職業病と健康</li> <li>・健康的な職業生活</li> <li>・まとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健に対する興味、関心を持たせるためのプリント・資料作成</li> <li>・穴埋めのプリントを使用して、具体的な資料の提示などをおこなう。</li> </ul>

平成29年度 学習指導計画書

教 科	保健体育	科目・単位	体育・2単位
学科類型	普通科Ⅱ類・Ⅰ類・人間総合科	学 年	第3学年
教科書			
副教材			
学習目標	<p>1 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。</p> <p>2 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。</p>		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力診断テスト</li> <li>握力</li> <li>上体おこし</li> <li>長座体前屈</li> <li>反復横跳び</li> <li>20mシャトルラン</li> <li>50m走</li> <li>立ち幅跳び</li> <li>ボール投げ</li> <li>・前期選択球技</li> <li>館内球技</li> <li>外球技</li> <li>バドミントン</li> <li>健康スポーツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択した運動の実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。</li> <li>生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期選択球技</li> <li>館内球技</li> <li>外球技</li> <li>バドミントン</li> <li>健康スポーツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択した運動の実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。</li> <li>生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期選択球技</li> <li>館内球技</li> <li>外球技</li> <li>バドミントン</li> <li>健康スポーツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択した運動の実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。</li> <li>生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期選択球技</li> <li>館内球技</li> <li>外球技</li> <li>バドミントン</li> <li>健康スポーツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択した運動の実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。</li> <li>生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。</li> </ul>