

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅰ・3単位
学科類型	普通科Ⅱ類	学 年	第1学年
教科書	三省堂 CROWN English Communication I New Edition		
副教材			
学習目標	各 Lesson の本文の中に書いてあることを理解し、何が言いたいのか、伝えたいのかを的確に学び取り、得た情報や自分の考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基本的な能力を養うとともに、本文の中から興味を持ったことや、これから必要になってくるだろうと判断できる事柄に関し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson 1 When Words Won't Work Lesson 2 Going into space Lesson 3 A Canoe Is an Island	ピクトグラムと言葉の役割と可能性を認識させる。 <u>文法</u> ：基本的な文のパターン・動名詞・助動詞のまとめ 宇宙飛行士若田光一氏の話を通して、地球人としての生き方を考える。 <u>文法</u> ：現在完了・不定詞・S+V+O (O=疑問詞節 / if 節) 内野加奈子氏が航海から学んだことを読み取り、伝統文化を継承する意義を考える。 <u>文法</u> ：関係代名詞・分詞の形容詞的用法・S+is+C (C=that 節)
2	Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart Lesson 5 Food Bank Lesson 6 Roots & Shoots	ピアニスト辻井伸行氏の業績を通して、ひとつのことを継続してやることの大切さを知る。 <u>文法</u> ：関係代名詞 what・過去完了・S+V+O+C (C=原形不定詞) フードバンク活動を知り、貧困やボランティア活動について考える。 <u>文法</u> ：関係副詞・S+V+O+C (C=分詞)・S+V+C (C=分詞) 動物学者・環境保護活動家のジェーン・グドール博士のインタビューを通して、動植物との共生を考える。 <u>文法</u> ：分詞構文・it~that...(形式主語)・同格
3	Lesson 7 Paper Architect Lesson 8 Not So Long Ago	被災者にとって本当に必要な支援と仮設住宅の必要条件について考える。 <u>文法</u> ：seem to ~ ; it seems that~・受動態の完了形・形式目的語 it 20世紀を象徴する写真を見て、歴史から何を学び、その教訓をどう生かせるのかを考える。 <u>文法</u> ：仮定法過去・S+V+O+C (C=分詞)SV O 疑問詞SV・付帯状況の with
4	Lesson 9 Crossing the "Uncanny Valley" Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	石黒浩氏のアンドロイド研究を通して社会におけるロボットの役割を考える。 <u>文法</u> ：部分否定・used to・would~など・助動詞+be+過去分詞 漫画『ピーナッツ』を通して本当の強さとは何かを考え、人を思いやることの大切さを知る。 <u>文法</u> ：仮定法過去完了・no matter+ 疑問詞・be to 不定詞

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語表現 I ・ 3 単位
学科類型	普通科 II 類	学 年	第 1 学年
教科書	DUALSCOPE English Expression I		
副教材	DUALSCOPE English Grammar in 27 Stages		
学習目標	1. 英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成 2. 状況や場面に応じて、正しい英文で表現することができる		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson1 英語の型で表現する Lesson2 さまざまな時を表現する Lesson3 助動詞を使って表現する	S+V S+V+C S+V+O S+V+O1+O2 S+V+O+C の文型を見分けることができる 現在形・過去形・未来表現・完了形の基礎を理解し、使い分けることができる 助動詞の基礎を習得し、状況に応じて使い分けができる
2	Lesson4 受動態を使って表現する Lesson5 不定詞を使って表現する Lesson6 動名詞を使って表現する	受動態の基礎から完了形、進行形の受動態、It is said …など+の構文が理解できる It～ for A to…構文や S+V+O+to 不定詞などの各構文や to 不定詞の用法が理解できる 動名詞の基礎を習得し、前置詞+動名詞などが理解できる
3	Lesson7 分詞を使って表現する Lesson8 比較を使って表現する	現在分詞・過去分詞を理解し、目的語を伴う場合の分詞の用法などが理解できる 比較表現の基礎が理解できる。また、比較表現を使った構文を理解し文の書き換えができる
4	Lesson9 関係詞を使って表現する Lesson10 仮定法を使って表現する	関係詞の基礎、前置詞+関係詞、関係副詞を理解し、正しく使うことができる 仮定法の基礎を理解し、as if や without などの構文に書き換えることができる

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅰ・3単位
学科類型	普通科Ⅰ類	学年	第1学年
教科書	MY WAY English CommunicationⅠ 三省堂		
副教材	Data Base 3000 (5th Edition) 桐原書店		
学習目標	情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 異文化に興味関心を持ち、進んで英語を話すことができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson 1 A Story about Names Lesson 2 Messages from Yanase Takashi Lesson 3 Purposes of the Olympics	Lesson 1 S+V, S+V+O / S+V+C / S+V+O1+O2 Lesson2 S+V+O+C / S+V+O(that 節) / 比較級、最上級 Lesson3 助動詞 / 受け身 / 助動詞+受け身
2	Lesson 4 Hospital Art Lesson 5 Writing Systems in the World Lesson 6 Washoku -Traditional Japanese Food-	Lesson4 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形 Lesson5 動名詞 / to 不定詞の名詞・形容詞・副詞的用法 / It is …to 不定詞 Lesson6 関係代名詞 (主格・目的格) / 関係代名詞 what / S+V+O1+O2 (O2 が how to～ の時)
3	Lesson 7 From Landmines to Herbs Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	Lesson 7 現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文 Lesson 8 関係副詞 (where/when/why) / It is… that～
4	Lesson 9 Sesame Street Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	Lesson 9 条件をあらわす if 節 / 仮定法過去/ I wish～/ as if～ Lesson10 SVO + to 不定詞 / SVOC (C に動詞の原形をとるもの) / SVOC (C の現在分詞を とるもの) / SVO1O2 (O2 が if/whether 節)

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語表現Ⅰ・3単位
学科類型	普通科Ⅰ類	学 年	第1学年
教科書	BIG DIPPER 英語表現Ⅰ		
副教材	LEARNERS' ラーナーズ高校英語・WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES		
学習目標	情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 異文化に興味関心を持ち、進んで英語を話すことができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson 1 はじめに① Lesson 2 はじめに② Lesson 3 はじめに③ Lesson 4 My Friends WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES	英文の基本構造（主語＋動詞＋…）／itの用法 適切な動詞を用いた表現／there is 構文 名詞（可算・不可算）／冠詞 ① is/is not [isn' t], etc. ② Is ~?/Does ~?, etc.
2	Lesson 5 My Family Lesson 6 Pastime Lesson 7 My Town Lesson 8 Our Teachers Lesson 9 Visiting a Museum Lesson 10 Famous People WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES	① 現在形と現在進行形 ② 過去形と過去進行形 ① be doing/be going to do ② will [単純未来・意志未来] ① 現在完了 [完了・結果, 経験] ② 現在完了 [継続]・現在完了進行形 ① can [可能・許可] ② may/must [推量] 〈OC〉 ① should/must [提案・義務, 必要] ② Will you ~? [依頼] / Shall I ~? [提案] ① 〈SVC〉 / 〈SVO〉 ② 〈SVOO〉 / 〈SVOC〉
3	Lesson 15 My Vacation WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES	① be 動詞＋過去分詞 ② be known to/be satisfied with, etc. ① 名詞的用法 ② how to do/形容詞的用法 ① 副詞的用法 ② ask ~ to do/see ~ do [原形不定詞], etc. ① 名詞的用法/意味上の主語 ② to-不定詞と動名詞 ② 形容詞的用法 ② go doing/see O doing, etc.
4	Lesson 16 In a Zoo Lesson 17 Our Team Lesson 18 Neighbors Lesson 19 Speeches Lesson 20 My Wish WORKBOOK for LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES	① as ~ as .../not as ~ as ... ② ~er than .../more ~ than ... ① the ~est/the most ~ ② twice as ~ as .../as ~ as possible ① who, which [主格] ② whom, which [目的格] ① what/what we call ② where, when [関係副詞] ① If I were ~, I would... ② I wish I spoke...

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語科	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅰ・3単位
学科類型	人間総合科	学 年	第1学年
教科書	MY WAY English Communication I 三省堂		
副教材	Data Base 3000 (5th Edition) 桐原書店		
学習目標	情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 異文化に興味関心を持ち、進んで英語を話すことができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson 1 A Story about Names Lesson 2 Messages from Yanase Takashi Lesson 3 Purposes of the Olympics	Lesson 1 S+V, S+V+O / S+V+C / S+V+O1+O2 Lesson2 S+V+O+C / S+V+O(that 節) / 比較級、最上級 Lesson3 助動詞 / 受け身 / 助動詞+受け身
2	Lesson 4 Hospital Art Lesson 5 Writing Systems in the World Lesson 6 Washoku -Traditional Japanese Food-	Lesson4 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形 Lesson5 動名詞 / to 不定詞の名詞・形容詞・副詞的用法 / It is …to 不定詞 Lesson6 関係代名詞 (主格・目的格) / 関係代名詞 what / S+V+O1+O2 (O2 が how to～ の時)
3	Lesson 7 From Landmines to Herbs Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	Lesson 7 現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文 Lesson 8 関係副詞 (where/when/why) / It is… that～
4	Lesson 9 Sesame Street Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	Lesson 9 条件をあらわす if 節 / 仮定法過去 / I wish ～ / as if～ Lesson10 SVO + to 不定詞 / SVOC (Cに動詞の原形をとるもの) / SVOC (Cの現在分詞を とるもの) / SVO1O2 (O2 が if/whether 節)

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅱ・4単位
学科類型	普通科Ⅱ類	学 年	第2学年
教科書	Crown English CommunicationⅡ (三省堂)		
副教材			
学習目標	各 Lesson の本文の中に書いてあることを理解し、何が言いたいのか、伝えたいのかを的確に学び取り、得た情報や自分の考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基本的な能力を養うとともに、本文の中から興味を持ったことや、これから必要になってくるだろうと判断できる事柄に関し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	L1 A boy and his windmill L2 Into Unknown Territory L3 Paul the Prophet	<ul style="list-style-type: none"> 一人で風力発電に挑んだ少年の話を通して、創意工夫することの大切さについて考える。 史上最強の棋士といわれる羽生善治さんの勝負観を知り、人生哲学に触れる。 動物の行動から未来を予知したいと願う、古来からの人間の思いについて知る。
2	L4 Crossing the Border L5 Txtng-Language in Evolution L6 Ashura-A Statue with Three faces	<ul style="list-style-type: none"> 「国境なき医師団」に参加した貫戸朋子さんの活動を通じて、ボランティア活動について考える。 携帯メールの独特な言葉遣いは言語の進化か、破壊かを考える。 興福寺・阿修羅像の魅力を探るとともに、奈良時代の東洋と西洋の交流について知る。
3	L7 Why biomimicry? L8 Before another 20minutes goes by	<ul style="list-style-type: none"> 新素材・新技術を動植物から学ぶ「バイオミミクリー」を通して、自然との共生について考える。 ロボットによる地雷除去活動を通じて、平和の大切さ、世界へ貢献することの重要性を学ぶ。
4	L9 The long voyage home L10 Grandfather's letters	<ul style="list-style-type: none"> 「はやぶさ」の苦難の帰還をたどりながら、困難に屈さず前進することの大切さを学ぶ。 家族愛のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考える。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	英語表現Ⅱ・2単位
学科類型	普通科Ⅱ類	学 年	第2学年
教科書	Polestar English Expression Ⅱ		
副教材	精選 英文法・語法問題 700 いいずな書店		
学習目標	外国語を通じて、情報や考えなどを場面や目的に応じて英語能力を伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	1 動詞の語法 (1) 2 動詞の語法 (2) 3 時制 4 態 5 助動詞 6 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
2	7 不定詞 8 動名詞 9 分詞 10 イディオム 11 形容詞の語法 12 副詞の語法	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
3	13 比較 14 形容詞・副詞 15 名詞と冠詞 16 代名詞 17 名詞	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
4	18 関係詞 19 接続詞 20 前置詞 21 主語と動詞 22 疑問文	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅱ・4単位
学科類型	普通科 I類	学 年	第2学年
教科書	MY WAY English Communication II		
副教材			
学習目標	英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	文型復習 Lesson 1 Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5文型をプリントを使って復習。 ・ ピクトグラムの意味やその背景にある歴史や文化を理解させる。 ⇒5文型 <ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の正月の時期と過ごし方について、日本との類似点、相違点は何かを考えさせようとする。
2	Lesson 3 Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境にやさしいものや、人々の暮らしを快適にするためにできることは何かを考えさせる。 ・ ブラジルという国を知り、歴史や日本との関係について認識させる。 ⇒形式主語 it ⇒知覚動詞
3	Lesson 5 Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> ・ アイコンタクトの大切さを理解させる。 ⇒関係代名詞 <ul style="list-style-type: none"> ・ 宇宙についてのインタビュー形式の会話文を読み取らせる。 ⇒現在完了形 / 現在完了進行形 ⇒過去完了進行形 / 未来進行形
4	Lesson 7 Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人々を励ます歌とその歌詞に触れ、目的に応じたことばを選択する態度を身に付けさせる。 ⇒助動詞/助動詞+have+p.p./would を使った表現 ⇒完了不定詞 <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語接触の例を通じて、言語の特徴やその捉え方についての知識を身に付けさせる。 ⇒仮定法過去、仮定法過去完了、if を使わない用法、no matter 疑問詞

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語表現Ⅱ・3単位
学科類型	普通科Ⅰ類	学 年	第2学年
教科書	BIG DIPPERⅡ English Expression (数研出版)・New Frame 650		
副教材			
学習目標	・英語を通じて、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり読んだりする能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	1 時制 2 態 3 助動詞 4 不定詞と動名詞 5 不定詞 6 動名詞 10 仮定法 16 関係詞	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。 ・仮定法は高校に入って初めて習う単元となるので、生徒の理解度に合わせて授業を進めていく。
2	7 分詞 8 動詞の語法 9 イディオム 11 比較 12 代名詞	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
3	13 形容詞・副詞の語法 14 イディオム 15 会話表現 17 接続詞 18 疑問と否定	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
4	19 名詞・冠詞の語法 20 イディオム 21 前置詞と群前置詞 22 その他の重要文法事項 23 会話表現	<ul style="list-style-type: none"> ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅱ・2単位
学科類型	人間総合科	学 年	第2学年
教科書	MY WAY II English Communication		
副教材			
学習目標	英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson 1 (Pictograms)	<ul style="list-style-type: none"> ピクトグラムの意味やその背景にある歴史や文化を理解させる。 ⇒SVO, SVC の構文 ⇒if, whether の用法 スラッシュリーディングを意識させることにより、複雑な文でも理解できるようにする。
2	Lesson 2 (New Year's Celebrations)	<ul style="list-style-type: none"> 世界の正月の時期と過ごし方について、日本との類似点、相違点は何かを考えさせようとする。 ⇒SVOO の構文 ⇒that 節 ⇒It seems that の構文 音読を積極的に行うことにより、発音とともに英文を読むスピードを向上させる。
3	Lesson 3 (Eco-friendly inventions)	<ul style="list-style-type: none"> 環境にやさしいものや、人々の暮らしを快適にするためにできることは何かを考えさせる。 ⇒SVOC の構文 ⇒形式主語の it 英文を自ら作る活動を増やすことにより、文法事項を確実に理解し、実際に使えるようにする。
4	Lesson 4 (Brazil-Far away or Cose?)	<ul style="list-style-type: none"> ブラジルという国を知り、歴史や日本との関係について認識させる。 ⇒知覚動詞 ⇒使役動詞 3学期まで学んだことを軸に、ある程度まとまった文章を読むことができるようにする。また、スピーキング活動を増やし、実践的な英語力をつける。

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語演習・2単位
学科類型	人間総合科	学 年	第2学年
教科書			
副教材	LEARNERS' ラーナーズ高校英語		
学習目標	情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 異文化に興味関心を持ち、進んで英語を話すことができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	序章 学習に必要な基礎知識 Pre L1 文の種類 Pre L2 動詞の形の変化 L1 現在時制過去時制 L2 未来表現 L3 完了形1 L4 完了形2 L5 助動詞1 L6 助動詞2	肯定文と否定文、疑問文、命令文、感嘆文 3 単元現の s のつけ方、過去形、ing 形 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形 Will+動詞の原型、be going to+動詞の原型 現在完了形、現在完了進行形 過去完了形、過去完了進行形 can、may、must/have to should, will
2	L7 受動態1 L8 受動態2 L9 不定詞1 L10 不定詞2 L11 不定詞3 L12 動名詞	受動態 SVOO/SVOC の受動態 名詞的用法、形容詞的用法 副詞的用法 原型不定詞の用法、不定詞を使った重要表現 動名詞
3	L13 分詞1 L14 分詞2 L15 比較1 L16 比較2 L17 関係詞1 L18 関係詞2 L19 関係詞3	名詞を修飾する用法、補語になる用法 分詞構文 比較変化、原級、比較級 最上級 主格、目的格、所有格 関係代名詞が前置詞の目的語になる場合 関係副詞、関係副詞の継続的用法
4	L20 仮定法1 L21 仮定法2 話法語の役割	仮定法過去、仮定法過去完了 願望を表す用法、仮定法の重要表現 話法語の役割

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅲ・5単位
学科類型	普通科Ⅱ類	学 年	第3学年
教科書	LANDMARK English CommunicationⅢ(啓林館)		
副教材			
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson 1 The \$100,000 Salt and Pepper Shaker Lesson 2 Blood Is Blood Lesson 3 Australia and its Creatures Lesson 4 Bilingual Effects in the Brain	<ul style="list-style-type: none"> フレーズリーディングや主語と述語動詞の見分けをするなどといったリーディングスキルを身につける授業を行っていく。
2	Lesson 5 Sesame Street Lesson 6 Communication without Words Lesson 7 The Honeybee Dance Lesson 8 Political Correctness	<ul style="list-style-type: none"> 入試に向けた長文にもつながるよう、速く正確に読む力をつけていく。 生徒が受動的にならないよう、出来るだけ自力で取り組ませる。
3	Lesson 9 Mom's Struggle with English Lesson 10 Animal Math Lesson 11 The Story of My Life Lesson 12 Mona Lisa: Behind the Fame	<ul style="list-style-type: none"> 比較、対照、原因、結果を表すディスコースマーカ―に注意して長文を読み解く力を養う。 その後、スキミング(拾い読み)を行い、長文読解のスピードをさらに上げる。
4	Lesson 13 Extinction of Languages Lesson 14 Learning a First Culture	<ul style="list-style-type: none"> 1～3学期に身につけた読解方法を駆使して300～350語程度の長文を読んでいく。 スピードだけでなく問題を解く正確さも必要であるということを認識させていく。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	英語表現Ⅱ・2単位
学科類型	普通科Ⅱ類	学 年	第3学年
教科書	MAINSTREAM ENGLISH EXPRESSIONⅡ(増進堂)		
副教材	精選 英文法・語法問題 700 いいずな書店		
学習目標	外国語を通じて、情報や考えなどを場面や目的に応じて英語能力を伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	1 動詞の語法 (1) 2 動詞の語法 (2) 3 時制 4 態 5 助動詞 6 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
2	7 不定詞 8 動名詞 9 分詞 10 イディオム 11 形容詞の語法 12 副詞の語法 ※適宜入試問題	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
3	13 比較 14 形容詞・副詞 15 名詞と冠詞 16 代名詞 17 名詞 ※適宜入試問題	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
4	18 関係詞 19 接続詞 20 前置詞 21 主語と動詞 22 疑問文 ※適宜入試問題	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語演習B・4単位
学科類型	普通科Ⅱ類	学 年	第3学年
教科書			
副教材	Skill Builder 長文読解演習(入試基本編) / 数研出版		
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	1 The History of Calendars 2 The Real Price of a Necklace 3 An Internet Hero 4 Children's Language Acquisition and Literature 5 Wind Power Energy	<ul style="list-style-type: none"> フレーズリーディングや主語と述語動詞の見分けをするなどといったリーディングスキルを身につける授業を行っていく。
2	6 Where Did the Moon Come From? 7 The Real Danger of Sports Doping 8 The True Story of Kilts 9 Fewer Japanese Students Studying Abroad 10 What Makes Us Happy?	<ul style="list-style-type: none"> 入試に向けた長文にもつながるよう、速く正確に読む力をつけていく。 生徒が受動的にならないよう、出来るだけ自力で取り組ませる。
3	11 The Most Common Language in the World 12 The Powerful Influence of Japanese Culture 13 Underground Water Supplies for Farming 14 The Need for Affection 15 A chance Meeting	<ul style="list-style-type: none"> 比較、対照、原因、結果を表すディスコースマーカーに注意して長文を読み解く力を養う。 その後、スキミング(拾い読み)を行い、長文読解のスピードをさらに上げる。
4	16 The Real Meaning of Poverty 17 Polar People Have Bigger Eyes and Brains 18 Internet Health Communities 19 Foucault's Pendulum 20 Acculturative Stress	<ul style="list-style-type: none"> 1～3学期に身につけた読解方法を駆使して300～350語程度の長文を読んでいく。 スピードだけでなく問題を解く正確さも必要であることを認識させていく。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅲ・5単位
学科類型	普通科I類（一般入試クラス）	学 年	第3学年
教科書	MY WAY English Communication Ⅲ 三省堂		
副教材			
学習目標	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深めるとともに、話し手や書き手の伝えたいことを的確に捉え、学んだことに基づいて自分の考えを適切に伝えることができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	unit1 Reading Skill 1～8 (Try・Get)	スラッシュリーディングを用いながら 100～160 語前後の英文を読み進める。主語・述語動詞の見分けやフレーズリーディングなどのスキルを活かして英文を速く且つ正確に読む力を養う。指導の際に、生徒が主体的になる活動を増やし、英文が読めることを実感させる。その後 150 語前後の英文を用い、英文中の例示・時間の流れ・比較のディスコースマーカーに着目し、GET で英文構造を理解し、Try で定着させる。
2	Unit1 Reading Skill 9～10 Unit2 Lesson1～4	スラッシュリーディングを行いながら、英文における様々なディスコースマーカーに注目し、スキミング・スキヤニングを用いて速読力を身につける。その後、300～350 語の英文を読み進め、Reading Skill で身につけた読解方法を使用し、英文から得た情報を自らの力で整理できるように指導を行う。
3	Unit2 Lesson5～8	300～350 語の英文を用い、自分の読解レベルで自らスラッシュリーディングを行う力を養う。英文における様々なディスコースマーカーに注目し、スキミング・スキヤニングを用いて速読力を更に養う。2学期に引き続き、Reading Skill で身につけた読解方法を使って英文から得た情報を自らの力で整理できるように指導を行う。
4	Unit3 Lesson9～11	550～650 語の英文を用い、それぞれの読解レベルで自らスラッシュリーディングを行う力を養う。英文における様々なディスコースマーカーに注目し、スキミング・スキヤニングを用いて速読力を身につける。2、3学期に引き続き、Reading Skill で身につけた読解方法を使って英文から得た情報を自らの力で整理できるように指導を行う。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	英語演習B・4単位
学科類型	普通科I類(一般入試クラス)	学 年	第3学年
教科書			
副教材	大学入試 英語長文ハイパートレーニング超基礎編・センターレベル編 入門英文解釈の技術70		
学習目標	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深めるとともに、話し手や書き手の伝えたいことを的確に捉え、学んだことに基づいて自分の考えを適切に伝えることができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	unit1～unit5 (使用教材:英語長文ハイパートレーニングレベル1長文基礎レベル)	スラッシュリーディングを用い、文の精読を行う。その中で語のまとまりや、主語と動詞を確実に把握する力を養う。また英文解釈の技術を学び、長文読解能力を身に着ける。
2	unit6～unit10(使用教材:英語長文ハイパートレーニングレベル1長文基礎レベル)	スラッシュリーディングを用いた読解を引き続き行い、自分の読解レベルに合わせて自らスラッシュを引き、読解が行えるように指導する。
3	unit1～unit5(使用教材:英語長文ハイパートレーニングレベル2長文センターレベル)	スラッシュリーディングを用いながら、英文における様々なディスコースマーカに注目し、スキミング・スキヤニングを用いて速読力を身につける。また英文からの情報を端的に整理する力を身につける。
4	unit6～unit10(使用教材:英語長文ハイパートレーニングレベル2長文センターレベル)	スラッシュリーディングを用いながら、英文における様々なマーカに注目し、スキミング・スキヤニングを用いて速読力を身につける。また英文からの情報を端的に整理する力を身につける。

平成29年度 学習指導計画書

教 科	外国語	科目・単位	英語表現Ⅱ・2単位
学科類型	普通科Ⅰ類（6組）	学 年	第3学年
教科書	BIG DIPPER English Expression II		
副教材	英文法「強化」演習 New Frame 650		
学習目標	英語を通じて、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり読んだりする能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Step01 時制 Step02 態 Step03 助動詞 Step09 イディオム Step10 仮定法 Step16 関係詞 Step17 接続詞	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
2	Step04 不定詞と動名詞 Step05 不定詞 Step06 動名詞 Step07 分詞 Step08 動詞の語法 Step15 会話表現① Step15 会話表現②	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
3	Step12 代名詞 Step13 形容詞・副詞の語法 Step14 名詞と冠詞の語法 Step19 前置詞と群前置詞 Step21 イディオム Step20 イディオム	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。
4	入試問題	<ul style="list-style-type: none"> ・私立大学入試問題に慣れる。 ・文法4択問題のパターンに慣れる。 ・演習量を増やし、入試問題対策をする。

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅲ・4単位
学科類型	普通科I類	学 年	第3学年
教科書	My Way English Communication III 三省堂		
副教材			
学習目標	1・2年時に習得した知識を生かしながら英文を読み進めることができる。また、英文から得た情報を英語で書いたり、話したりすることで、自ら情報を発信することができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Reading Skill 1 Onomatopoeia Reading Skill 2 Gross National Happiness Reading Skill 3 The International Day of Peace Reading Skill 4 Arabic Calligraphy Reading Skill 5 Laughter Therapists Secrets of Janken	<ul style="list-style-type: none"> ・100～160語前後の英文を読み進める。 ・主語・述語動詞の見分けやフレーズリーディングなどのスキルを活かして英文を速く且つ正確に読む力をつけていく。 ・生徒の活動を増やし、英文が読めることを実感させていく。
2	Reading Skill 6 Wild Raccoon Dogs in Tokyo The Language Café Reading Skill 7 The High Line How Fast Can Humans Run? Reading Skill 8 Shortened Words in Texting Plant Factories	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期の基礎を活かしつつ、150語前後の英文に慣れさせる。 ・英文中の例示・時間の流れ・比較のディスコースマーカ―に着目し、GETで英文構造を理解し、Tryで定着させていく。
3	Reading Skill 9 Neighbor's Day Bicycle Sharing Reading Skill 10 Thirty-Six Views of Eiffel Tower Blue Roses Reading Skill 11 Join the ABC Tennis Club! Kyoto One-Day Tour	<ul style="list-style-type: none"> ・Reading Skill 9では原因・結果を表すディスコースマーカ―に着目し、読み進める。 ・Reading Skill 10,11では、スキミング・スキヤニングを行い、英文を読むスピードを速くしていく。
4	Lesson 1 Narrow Boats in Britain Lesson 2 A Miraculous Pianist Lesson 3 iPS Cells Lesson 4 Roman Baths	<ul style="list-style-type: none"> ・Reading Skillで身につけた読解方法を使って300～350語の英文を読み進めていく。 ・また、英文から得た情報を自らの力で整理できるよう指導していく。

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語演習C・2単位
学科類型	普通科I類	学 年	第3学年
教科書	SCREEN PLAY		
副教材			
学習目標	情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 異文化に興味関心を持ち、進んで英語を話すことができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Stuart Little (1) UNIT 1 Stuart Little (2) UNIT 2 I Am Sam (1) UNIT 3	つなぎ表現やスキミングといったリーディングスキルの導入, 辞書・語彙・音声指導の展開, 豊富な内容把握問題・指示語を問う設問の設置など, 1冊を通して「正しく読む」ことを目標としている。
2	I Am Sam (2) UNIT 4 Real Steel (1) UNIT 5 RealSteel (2) UNIT6	「言語の働き」は, その機能でよく用いられる表現を Key Expressions → Model Dialogue → It's Your Turn! と, Input → Intake → Outputの流れで無理なく定着させる構成になっている。
3	Legally Blonde (1) UNIT 7 Legally Blonde (2) UNIT 8 Super Size Me (1) UNIT 9 Super Size Me(2) UNIT 10	ある程度の背景知識が必要な題材に関しては, 導入で図表を用いた問題に取り組むことで, 情報が得られるようになっている。ただし, 一方的に情報を与えるのではなく, 資料等から学習者自らが情報を獲得し, それを発信する形式がとられている。
4	Mona Lisa Smile (1) UNIT 11 Mona Lisa Smile (2) UNIT 12 Freedom Writers (1) UNIT 13 FreedomWriters(2) UNIT 14	つなぎ表現やスキミングといったリーディングスキルの導入, 辞書・語彙・音声指導の展開, 豊富な内容把握問題・指示語を問う設問の設置など, 1冊を通して「正しく読む」ことを目標としている。

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	英語表現Ⅱ・2単位
学科類型	普通科Ⅰ類	学 年	第3学年
教科書	BIG DIPPER English Expression Ⅱ		
副教材			
学習目標	・英語を通じて、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり読んだりする能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Lesson14 「比較②」 Lesson15 「関係詞①」 Lesson16 「関係詞②」 Lesson17 「関係詞③」	<ul style="list-style-type: none"> ・ the ～est、比較級を用いた慣用表現 ・ 関係代名詞／前置詞＋関係代名詞 ・ what [関係代名詞]、where, when, etc. [関係副詞] ・ whatever, etc.、whenever, etc.
2	Lesson18・19 「仮定法」 Lesson20 「時制の一致・話法」 Lesson21 「否定・強調」 Lesson22 「物・事が主語になる表現」、 「名詞」を使った表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法過去、仮定法過去完了 ・ wish＋仮定法、as if＋仮定法、If … should ～, etc. ・ 時制の一致、間接話法 ・ not every ～, etc. [部分否定]、It is ～ that …、do ～ [強調] ・ 「物・事」が主語になる表現、名詞を使った表現
3	Part2 Lesson1 Lesson2 Lesson3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 好き嫌いの表現 ・ 勧誘・招待の表現 ・ 希望の表現
4	Lesson4 Lesson5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計画、意図の表現 ・ 祝福の表現

平成29年度 学習指導計画書

教科	外国語	科目・単位	コミュニケーション英語Ⅲ・5単位
学科類型	人間総合科	学 年	第3学年
教科書	My Way English Communication III 三省堂		
副教材	Learner's English Grammar 21 ラーナーズ英文法 5訂版 数研出版 Learner's English Grammar 21 ラーナーズワーク 5訂版 数研出版		
学習目標	1・2年時に習得した知識を生かしながら英文を読み進めることができる。また、英文から得た情報を英語で書いたり、話したりすることで、自ら情報を発信することができる。		

学習内容

学期	学習内容	学習のねらいと指導上の留意点
1	Reading Skill 1 Onomatopoeia Reading Skill 2 Gross National Happiness Reading Skill 3 The International Day of Peace Reading Skill 4 Arabic Calligraphy Reading Skill 5 Laughter Therapists Secrets of Janken	<ul style="list-style-type: none"> ・100～160語前後の英文を読み進める。 ・主語・述語動詞の見分けやフレーズリーディングなどのスキルを活かして英文を速く且つ正確に読む力をつけていく。 ・生徒の活動を増やし、英文が読めることを実感させていく。
2	Reading Skill 6 Wild Raccoon Dogs in Tokyo The Language Café Reading Skill 7 The High Line How Fast Can Humans Run? Reading Skill 8 Shortened Words in Texting Plant Factories	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期の基礎を活かしつつ、150語前後の英文に慣れさせる。 ・英文中の例示・時間の流れ・比較のディスコースマーカーに着目し、GETで英文構造を理解し、Tryで定着させていく。
3	Reading Skill 9 Neighbor's Day Bicycle Sharing Reading Skill 10 Thirty-Six Views of Eiffel Tower Blue Roses Reading Skill 11 Join the ABC Tennis Club! Kyoto One-Day Tour	<ul style="list-style-type: none"> ・Reading Skill 9では原因・結果を表すディスコースマーカーに着目し、読み進める。 ・Reading Skill 10,11では、スキミング・スキヤニングを行い、英文を読むスピードを速くしていく。
4	Lesson 1 Narrow Boats in Britain Lesson 2 A Miraculous Pianist Lesson 3 iPS Cells Lesson 4 Roman Baths	<ul style="list-style-type: none"> ・Reading Skill で身につけた読解方法を使って300～350語の英文を読み進めていく。 ・また、英文から得た情報を自らの力で整理できるよう指導していく。